

# Мастер - класс Для Родителей

Выполнила: учитель-логопед  
МАДОУ «ДС «Непоседы»  
Ануфриева С.В.

г. Новый Уренгой

2018г.

Артикуляционная гимнастика для  
постановки свистящих звуков  
[ С, Сь, З, Зь, Ц ].





**Мы произносим правильно и четко звуки родного языка благодаря хорошей работе артикуляционного аппарата, его подвижности и дифференцированной работе различных органов. В нашей речи звуки быстро сменяют друг друга, поэтому нужно уметь быстро менять положение органов артикуляционного**





# Артикуляционный аппарат



развивается у ребенка не сразу, а постепенно в течение жизни малыша и его речевой практики.

Для всех детей дошкольного возраста полезны артикуляционные упражнения, которые способствуют формированию точных, четких, дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата. Для этого



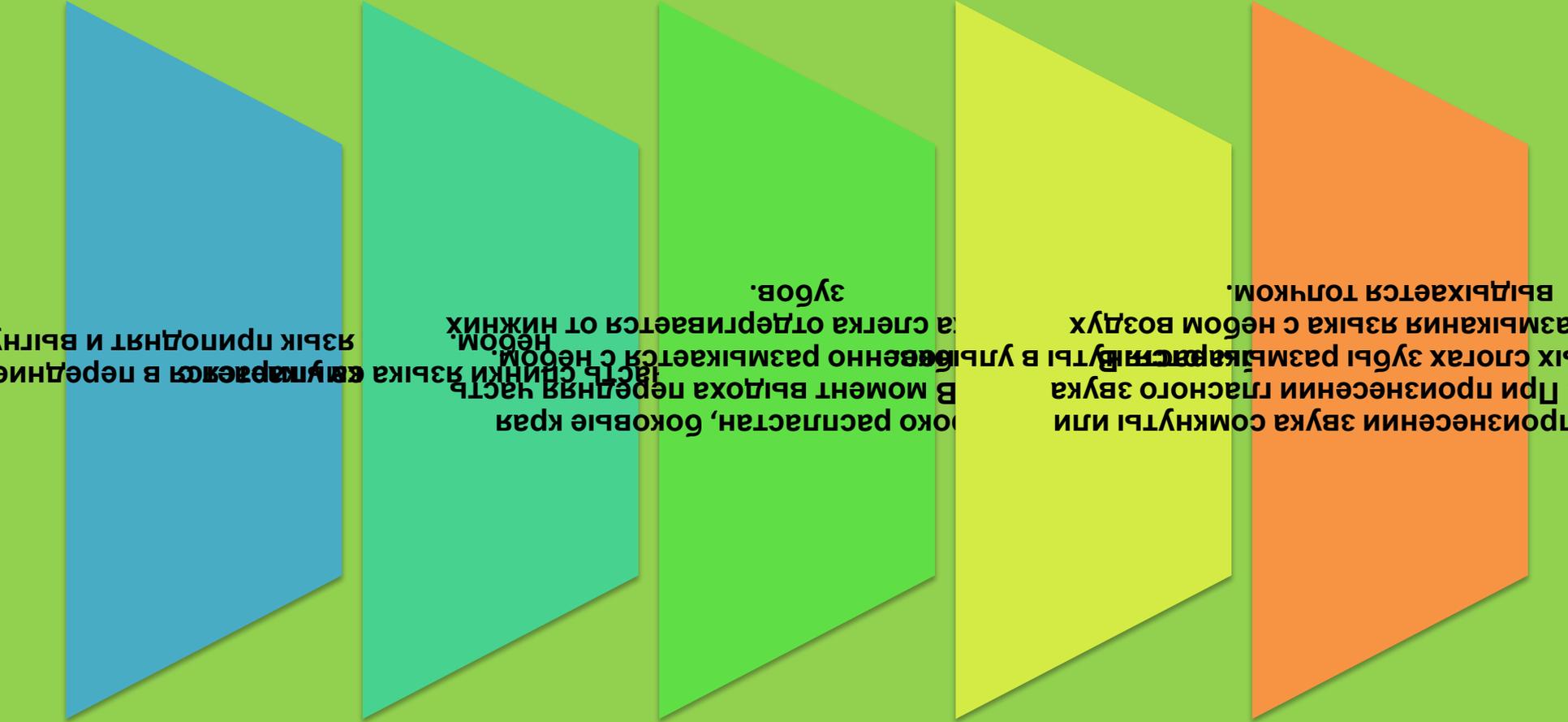
## Цель артикуляционной гимнастики.

Отработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков родного языка; развитие подвижности, точности, координированности, дифференцированности движений органов артикуляционного

# Нормальная установка органов артикуляции при произнесении звука [С] и [З].



# Нормальная установка органов артикуляции при произношении звука [Ц] :



# Обучение правильному произношению свистящих звуков

Работа по исправлению звуков идет  
ведется в определенной  
в три этапа.  
последовательности:

- Артикуляционные подготовительные упражнения для конкретной группы звуков (в данном случае это вариант [Сь] и [с], [св, з, зв, ц]) и игры и упражнения для автоматизации правильного произношения данных звуков (вызов данного звука по изображению (его постановка),
- Затем ребенок учится произносить звуки [з] и [зв] и проводятся упражнения и игры на закрепление правильного произношения этого звука в слогах, словах, во фразах. автоматизацию данных звуков.
- 3. И далее ребенок упражняется в правильном произношении звука [ц].





# Звук [Ц] Звук [З]



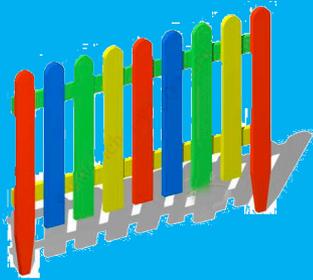
образуется в результате быстрого слияния (произношения) двух звуков [ТС] **произносится также как звук [С], но с участием голоса.** Попросите ребенка быстро произнести оба этих звука [ТС, ТС, ТС-Ц]. **Поэтому при его произнесении гортань вибрирует.**



Вибрацию гортани при произнесении звука [З] **Поставь руку на шею, ты почувствуешь, что вибрирует только голосовые связки.** Звук [Ц] **ощущается на губах, только в том случае, если на речу.** есть звуки [С] и [Т].



# Артикуляционная гимнастика:



# (Десять основных упражнений)

# Упражнение

## «Улыбка» 1.

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Попросите ребенка растянуть губы в улыбку, при этом резцы не должны быть видны.



*Стихи для артикуляционного упражнения:*

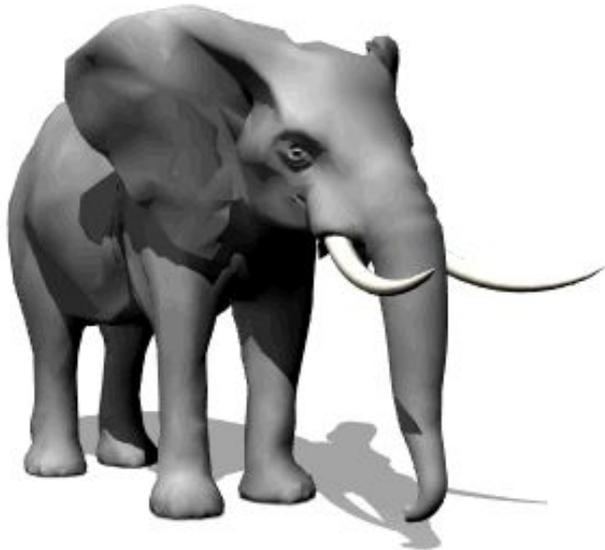
Тянуть губы прямо к ушкам  
Очень нравится лягушкам.  
Улыбаются, смеются,  
А глаза у них, как блюдца.

# Упражнение

## «Хоботок»

**Как выполнять артикуляционное упражнение:**

Попросите ребенка вытянуть губы вперед длинной трубочкой. Зубы сомкнуты, на кончике губы видны.



2.

**Стихи для артикуляционного упражнения:**

В гости к нам пришел слоненок  
–  
Удивительный ребенок.  
На слоненка посмотри –  
Губы хоботом тяни!  
Подражаю я слону — губы  
хоботом тяну.  
А теперь их отпускаю и на  
место возвращаю.

**Стихи для чередования  
артикуляционных упражнений  
«Улыбка - Хоботок».**

Двери-губы гибкие.  
Могут стать улыбкою.  
Могут в трубочку  
собраться,  
После сна  
улыбаться.



Наши губы очень  
гибкие.  
Ловко тянутся в  
улыбки.  
А теперь наоборот:  
Губы тянутся вперед

# Упражнение

## «Заборчи»<sup>3.</sup>

Как выполнять артикуляционное упражнение:

Попросите ребенка растянуть губы в улыбку, при этом резцы должны быть обнажены (видны), то есть улыбка должна



Стихи для артикуляционного упражнения:

Широка Нева – река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны –  
От краёв и до десны.



Наши губки улыбнулись,  
Прямо к ушкам  
потянулись.  
Ты попробуй «ииии»  
скажи  
Свой заборчик покажи!

# Упражнение

4.

## «Бублик»

*Как выполнять  
артикуляционное  
упражнение:*

Попросите ребенка  
вытянуть губы вперед,  
при этом зубы должны  
быть сомкнуты, передние  
резцы должны быть  
обнажены (видны),



*Стихи для артикуляционного  
упражнения:*

Круглый бублик  
получаю

Я всегда на  
завтрак к  
чаю.

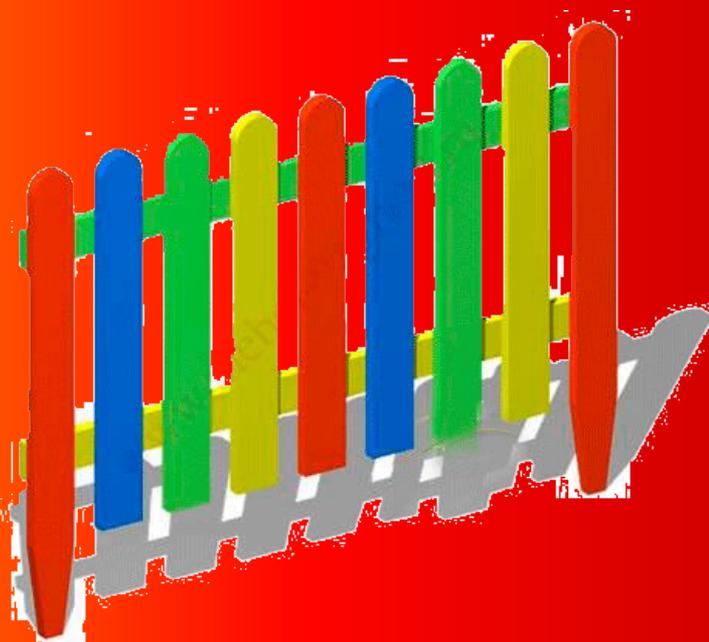
## **Стихи для чередования артикуляционных упражнений**

Вот - забор, **«Заборчик – Бублик».**

а в нем - дыра,  
Я за ней смотрел  
вчера:  
В детский сад детей  
ведут –

Все через дыру идут:  
Вот влезают за забор  
Вот - Борис с сестрой  
Наташкой,  
Тащит Димку баба  
Галя,  
Пыхтит повар тетя  
Вова

Тете Вале нелегко:  
На тележке - молоко.  
Пролезают: "ох!" да "ах!"  
...А калитка - в двух шагах!



# Упражнение

## «Иголочка» 5.

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Попросите ребенка просунуть узкий язык между резцами, губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт. Получилась «Иголочка».



*Стихи для артикуляционного упражнения:*

Улыбаюсь: вот шутник

–

Узким-узким стал  
язык.

Меж зубами, как  
сучок,  
Вылез длинный  
язычок.

# Упражнение

6.

## «Часики»

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Зубы разомкнуты примерно на два сантиметра, губы в улыбке, резцы обнажены.

Затем попросите ребенка высунуть язык и повернуть кончик языка к правому углу рта. Затем сделать то же движение, к левому углу рта.

Нужно чередовать движения языка вправо-влево. При этом губы находятся в улыбке, нижняя челюсть не должна передвигаться вправо или влево, а должна быть неподвижной!

*Стихи для второго движения артикуляционного упражнения:*

**Отдохнул и потянулся,  
Влево, вправо  
повернулся,  
Вот так, вот так:**

**Тик-так, тик-так.**



# Упражнение 7.

## «Лопатка»

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт. Получилась «Лопатка»



*Стихи для артикуляционного упражнения:*

«Пусть язык наш  
отдыхает,  
Пусть немножко  
подремает».

# Упражнение

## 8.

### «Птенчики»

»  
*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Попросите ребенка открыть рот, язык спокойно лежит в полости рта. Опускать и поднимать нижнюю челюсть.

*Стихи для артикуляционного упражнения:*

Кормит ласточка  
птенцов –  
Голосистых молодцов.



# Упражнение

## Горка / Киска сердится

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Попросите ребенка открыть рот. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.



На скамейке у окошка  
Улеглась и дремлет  
кошка.

Кошка глазки открывает,  
Кошка спинку выгибает.

*Стихи для артикуляционного упражнения:*

Язычок за зубки  
опускается,  
Его кончик к зубкам  
прижимается.  
Спинка сильно-сильно  
выгибается,  
Вот какая горка  
получается!



Спинка язычка сейчас  
Станет горочкой у нас.  
Ну-ка, горка, поднимись!  
Мы помчимся с горки вниз!

# Упражнение

10.

## «Катушка»

*Как выполнять артикуляционное упражнение:*

Попросите ребенка открыть рот, кончик языка за нижними зубами, спинку языка выгнуть и «выкатить» вперед. Затем «закатить» назад.



*Стихи для артикуляционного упражнения:*

Три Катюшки в деревушке  
Взяли в руки три катушки,  
Маме сшили сарафан,  
Сшили дедушке кафтан,  
Сшили бабушке жакет,  
Сшили папочке жилет,  
А девчонкам и мальчишкам  
—  
Сшили яркие штанишки.  
Всем Андрюшкам и  
Наташкам  
Сшили пестрые рубашки.



Желаю удачи  
Спасибо

и верю, что у вас

внимание!  
все получится!

