

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ

РЕЧЕЦВЕТИК

- Развитие речи самым тесным образом связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом. Родной язык является средством овладения знаниями, изучения всех учебных дисциплин в школьном и последующем образовании.
- На основе длительного изучения процессов мышления и речи Л. С. Выготский пришел к следующему выводу: «Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи» (Выготский Л. С. Умственное развитие в процессе обучения).
- Исследования отечественных психологов и психолингвистов доказали, что овладение речью не просто что-то добавляет к развитию ребенка, а перестраивает всю его психику, всю деятельность.

- Одним из направлений нашей работы является развитие речи детей.
- А поскольку основным видом деятельности в дошкольном возрасте является – игра, я сделала подборку игр, направленных на развитие речи, для каждой возрастной группы детей.
- Я предлагаю сейчас поиграть в некоторые из них.

Игры для детей 3-4 лет

- «Разговор по телефону»
- «Что сначала, что потом»
- «Что будет, если...»
- «Больше, чем...Меньше, чем...»
- «Я знаю пять названий...»
- «Что бывает... Какое бывает...»

Игры для детей 4 – 5 лет

- «Уменьшаем – увеличиваем»
- «Назови одним словом»
- «Иностранец»
- «Кому что нужно»
- «Часть – целое»

Игры для детей 5-6 лет

- «Наоборот»
- «Скажи по другому»
- «Из чего – какой»
- «Кто может совершать эти действия»
- «Что неправильно?»

Развитие речи происходит, когда мы решаем какие-либо проблемные ситуации. В такие моменты, мы логически выстраиваем ход событий (предполагаем не один вариант), рассуждаем про себя, а иногда, даже с близкими, со знакомыми.

Детям 5-6 лет мы можем предложить порассуждать, предложив игру **«Как можно узнать...»**

Игры для детей 6 - 7 лет

- «Чем похожи?»
- «Это правда или нет?»
- «Дни недели»
- «Если я...» (Развивая мышление – развиваем речь)

Дети 6-7 лет разговаривают как мы с вами. У них уже достаточно большой словарный запас. Они ознакомлены, что в речи есть слова-предметы (существительные), слова-признаки (прилагательные), слова-действия (глаголы). Можем предложить им описать свой день только конкретными частями речи.



- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!