

ДОРОЖИТЕ ИМЕНЕМ СВОИМ

**Мастер-класс
Основной Л.Ю.**

Цель: установить более тесные отношения со своими близкими и лучше узнать своих одноклассников.

Задачи:

1. Рассмотреть происхождение имен. Найти чёткое определение понятия «имя»
2. Выяснить, знают ли ребята значение своего имени и историю его происхождения;
3. Определить способы именования учащихся в школе и дома;
4. Изучить уменьшительно-ласкательные формы собственных имен.
Повысить культуру общения между одноклассниками.
5. Выявить причины возникновения и распространения в школьной среде различных прозвищ.

План реализации проекта

- 1. День именной «инвентаризации» класса**
- 2. Классный час «Что в имени тебе моем?»**
- 3. Библиотечный час**
- 4. Круглый стол «Мои великие тезки-лесничане»**
- 5. Проектный день «Реклама имени»**
- 6. Создание коллективной работы «Поляна ласковых имен»**
- 7. Семейный праздник «Дорожите именем СВОИМ»**

Цветок-семицветик





*Книга
ласковых имен*

АЛЕКСЕЙ - защищать - древнегреческое.

Алёша

Алексейка

Лёша

Лёлик

Лёшенька

Алекс

Алёшенька

*Если в вашем доме
Очень много слабых
Беззащитных женщин -
Шесть, сестер и мам,
Назовите сына
Именем "Алёша",
Будет вам защитник,
Сила будет вам!
Он не даст в обиду
Милую сестренку -
Хулигана сразу
Отзовет в сторонку.
Он всегда поможет
Он всегда спасет,
В дом покой и радость
Мальчик принесет!*



ГЛЕБ - под защитой бога - древнегерманское.

*Глеба братишка всегда защищает -
В школе и дома ему помогает.
Глеба всегда защищают родители,
Если взрослые Глеба обидели.
Бабушка тоже его защищает -
Конфетки тайком ему есть позволяет!
Еще защищает его древний бог -
Он беды не пустит на Глебов порог.
Шақ будет всегда под сияющим небом -
Не зря же назвали мальчика Глебом!*





**Учить детей сегодня трудно,
Где силы и мотивы взять?
И научить по всем стандартам,
И человека воспитать.
Век 21 – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.**

