

**Формирование  
адекватной самооценки  
младших школьников**

# самооценка

**адекватная**

**завышенная**

**заниженная**

# Качества, свойственные детям с адекватной самооценкой:

- ✓ активность
- ✓ находчивость
- ✓ чувство юмора
- ✓ общительность

# Качества, свойственные детям с низкой самооценкой:

- ✓ пассивность
- ✓ мнительность
- ✓ ранимость
- ✓ обидчивость

# Самоконтроль

## Учим:

- ✓ анализировать состояние своей учебно-познавательной деятельности
- ✓ строить и планировать процесс собственной учебно-познавательной деятельности
- ✓ организовывать свою учебно-познавательную деятельность

# Правила

- ✓ применять индивидуальные эталоны
- ✓ применять разноуровневые задания
- ✓ подбирать задания с объективным однозначным критерием
- ✓ критерии оценивания должны быть предметом договора между учителем и учениками
- ✓ самооценка предшествует оценке учителя

# Правила

- ✓ создавать ситуацию успеха
- ✓ не скупиться на похвалу
- ✓ учитывать принцип меры и системности
- ✓ давать возможность делать то, чем дети могут гордиться
- ✓ обучать способам снятия мышечного и эмоционального напряжения

# МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

# МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

## 1. ДИАГНОСТИКА

# МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ САМООЦЕНКИ

Князевой Т.Н.

## А

ДОБРЫЙ  
СМЕЛЫЙ  
ЧЕСТНЫЙ  
АККУРАТНЫЙ  
ВЕСЁЛЫЙ  
ОТЗЫВЧИВЫЙ  
ОБЩИТЕЛЬНЫЙ  
УМНЫЙ  
ВНИМАТЕЛЬНЫЙ  
ТРУДОЛЮБИВЫЙ

## В

ЛЕНИВЫЙ  
НЕРЯШЛИВЫЙ  
ГРУБЫЙ  
БОЛТЛИВЫЙ  
КАПРИЗНЫЙ  
УПРЯМЫЙ  
ЗАДИРИСТЫЙ  
ТРУСЛИВЫЙ  
ЛЖИВЫЙ  
ЗЛОЙ

# КЛЮЧ

завышенная



заниженная



адекватная



А

>6

<4

5

В

<4

>6

5

В

**Тема:** Поговорим о дружбе.

**Цель урока:** создать условия для формирования адекватной самооценки у младших школьников

Возраст

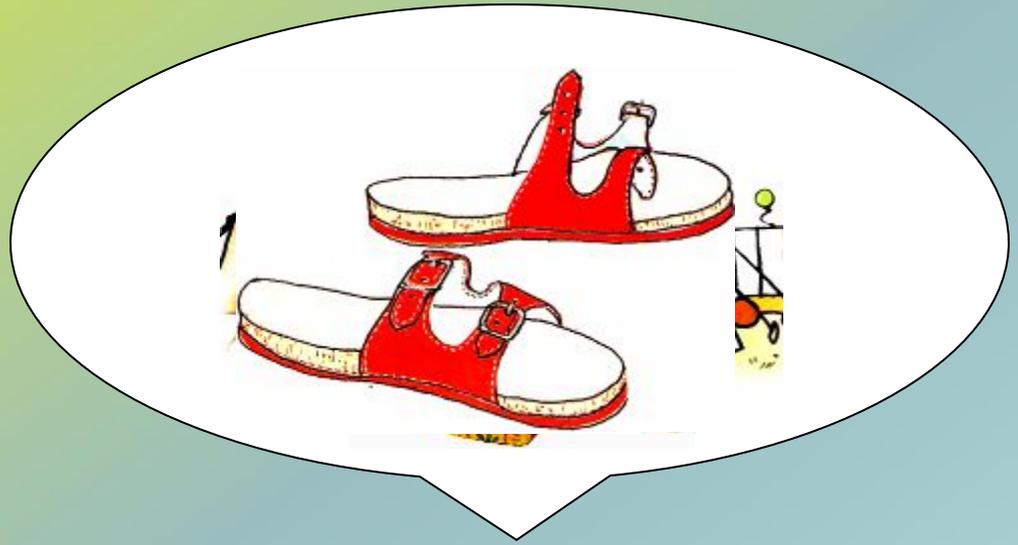
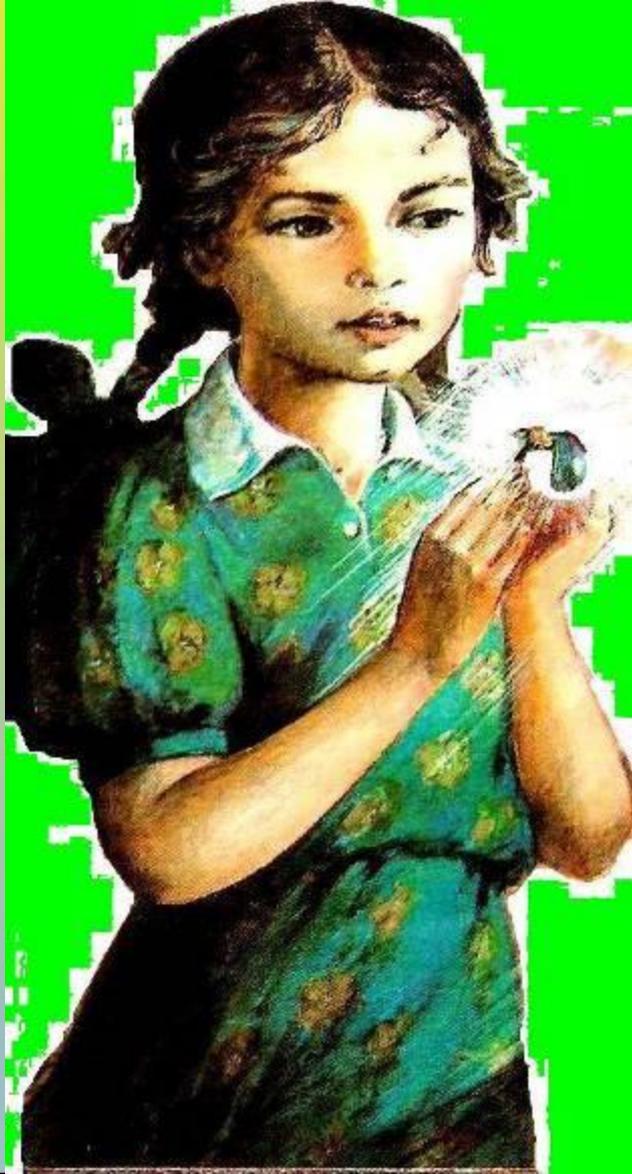
КАТАЕВ



ЦВЕТУК-СЕМИЦВЕТУК



БИБЛИОТЕКА ДЕТСКОЙ КЛАССИКИ



ЛЕТИ, ЛЕТИ ЛЕПЕСТОК  
ЧЕРЕЗ ЗАПАД НА ВОСТОК  
ЧЕРЕЗ СЕВЕР, ЧЕРЕЗ ЮГ,  
ВОЗВРАЩАЙСЯ, СДЕЛАВ КРУГ!  
ЛИШЬ КОСНЁШЬСЯ ТЫ ЗЕМЛИ,  
БЫТЬ ПО-МОЕМУ ВЕЛИ!

**МОЙ ВЫБОР?**



**МОЙ ВЫБОР !**

# МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

**1. ДИАГНОСТИКА**

**2. ВЫБОР ЭТАЛОНА**

# НАШИ ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

1...

2...

3...

4...

5...

# ***ПРАВИЛА ДРУЖБЫ***



- УВАЖАЙ МНЕНИЕ ДРУГА**
- УМЕЙ ХРАНИТЬ СЕКРЕТЫ**
- УМЕЙ РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ ДРУГА**
- ИЗВИНИСЬ, ЕСЛИ ОБИДЕЛ ДРУГА**
- СТАРАЙСЯ ЗАМЕЧАТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ХОРОШЕЕ В ЛЮДЯХ**

# САМОЕ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО

## **ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО**

*«Итак во всём как  
хотите чтобы с вами  
поступали люди так  
поступайте и вы с  
ними»*

*Евангелие от Матфея*

**7:12**

# **МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ**

**1. ДИАГНОСТИКА**

**2. ВЫБОР ЭТАЛОНА**

**3. ОЦЕНКА СЕБЯ**

# КОШКИН ДОМ













# **ВОЗМОЖНОСТИ УРОКА « О ДРУЖБЕ »**

- ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЖЕЛАНИЯ**
- ПОДГОТОВИТЬ К ВОСПРИЯТИЮ НОВОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ**
- ТРЕНИНГ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ**
- ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**

# **МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ**

**1. ДИАГНОСТИКА**

**2. ВЫБОР ЭТАЛОНА**

**3. ОЦЕНКА СЕБЯ**

**4. КОРРЕКЦИЯ САМООЦЕНКИ**