

**Формирование
адекватной самооценки
младших школьников**

самооценка

адекватная

завышенная

заниженная

Качества, свойственные детям с адекватной самооценкой:

- ✓ активность
- ✓ находчивость
- ✓ чувство юмора
- ✓ общительность

Качества, свойственные детям с низкой самооценкой:

- ✓ пассивность
- ✓ мнительность
- ✓ ранимость
- ✓ обидчивость

Самоконтроль

Учим:

- ✓ анализировать состояние своей учебно-познавательной деятельности
- ✓ строить и планировать процесс собственной учебно-познавательной деятельности
- ✓ организовывать свою учебно-познавательную деятельность

Правила

- ✓ применять индивидуальные эталоны
- ✓ применять разноуровневые задания
- ✓ подбирать задания с объективным однозначным критерием
- ✓ критерии оценивания должны быть предметом договора между учителем и учениками
- ✓ самооценка предшествует оценке учителя

Правила

- ✓ создавать ситуацию успеха
- ✓ не скупиться на похвалу
- ✓ учитывать принцип меры и системности
- ✓ давать возможность делать то, чем дети могут гордиться
- ✓ обучать способам снятия мышечного и эмоционального напряжения

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

1.

2.

3.

4.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

1. ДИАГНОСТИКА

МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ САМООЦЕНКИ

Князевой Т.Н.

А

ДОБРЫЙ
СМЕЛЫЙ
ЧЕСТНЫЙ
АККУРАТНЫЙ
ВЕСЁЛЫЙ
ОТЗЫВЧИВЫЙ
ОБЩИТЕЛЬНЫЙ
УМНЫЙ
ВНИМАТЕЛЬНЫЙ
ТРУДОЛЮБИВЫЙ

В

ЛЕНИВЫЙ
НЕРЯШЛИВЫЙ
ГРУБЫЙ
БОЛТЛИВЫЙ
КАПРИЗНЫЙ
УПРЯМЫЙ
ЗАДИРИСТЫЙ
ТРУСЛИВЫЙ
ЛЖИВЫЙ
ЗЛОЙ

КЛЮЧ

завышенная



заниженная



адекватная



А

>6

<4

5

В

<4

>6

5

В

Тема: Поговорим о дружбе.

Цель урока: создать условия для формирования адекватной самооценки у младших школьников

Возраст

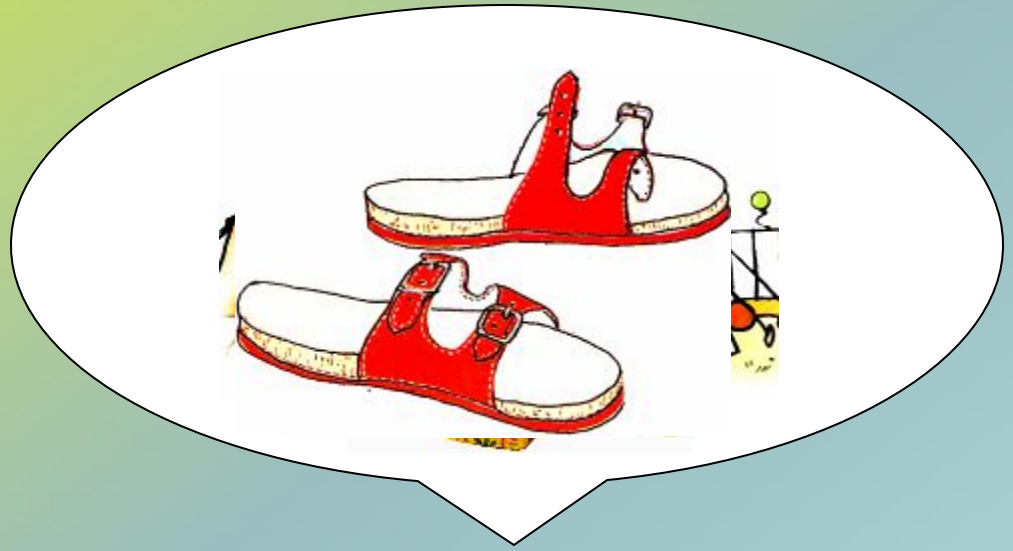
КАТАЕВ



ЦВЕТУК-СЕМИЦВЕТУК



БИБЛИОТЕКА ДЕТСКОЙ КЛАССИКИ



ЛЕТИ, ЛЕТИ ЛЕПЕСТОК

ЧЕРЕЗ ЗАПАД НА ВОСТОК

ЧЕРЕЗ СЕВЕР, ЧЕРЕЗ ЮГ,

ВОЗВРАЩАЙСЯ, СДЕЛАВ КРУГ!

ЛИШЬ КОСНЁШЬСЯ ТЫ ЗЕМЛИ,

БЫТЬ ПО-МОЕМУ ВЕЛИ!

МОЙ ВЫБОР?



МОЙ ВЫБОР !

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

1. ДИАГНОСТИКА

2. ВЫБОР ЭТАЛОНА

НАШИ ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

1...

2...

3...

4...

5...

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ



- УВАЖАЙ МНЕНИЕ ДРУГА**
- УМЕЙ ХРАНИТЬ СЕКРЕТЫ**
- УМЕЙ РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ ДРУГА**
- ИЗВИНИСЬ, ЕСЛИ ОБИДЕЛ ДРУГА**
- СТАРАЙСЯ ЗАМЕЧАТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ХОРОШЕЕ В ЛЮДЯХ**

САМОЕ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО

ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО

*«Итак во всём как
хотите чтобы с вами
поступали люди так
поступайте и вы с
ними»*

Евангелие от Матфея

7:12

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

1. ДИАГНОСТИКА

2. ВЫБОР ЭТАЛОНА

3. ОЦЕНКА СЕБЯ

КОШКИН ДОМ













ВОЗМОЖНОСТИ УРОКА « О ДРУЖБЕ »

- ПОНИМАТЬ И ОЦЕНИТЬ СВОИ МЫСЛИ И ЖЕЛАНИЯ**
- ПОДГОТОВИТЬ К ВОСПРИЯТИЮ НОВОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ**
- ТРЕНИНГ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ**
- ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ

1. ДИАГНОСТИКА

2. ВЫБОР ЭТАЛОНА

3. ОЦЕНКА СЕБЯ

4. КОРРЕКЦИЯ САМООЦЕНКИ