

# МАСТЕР-КЛАСС

«Формирование  
правильного речевого  
дыхания у детей с  
нарушением речи».

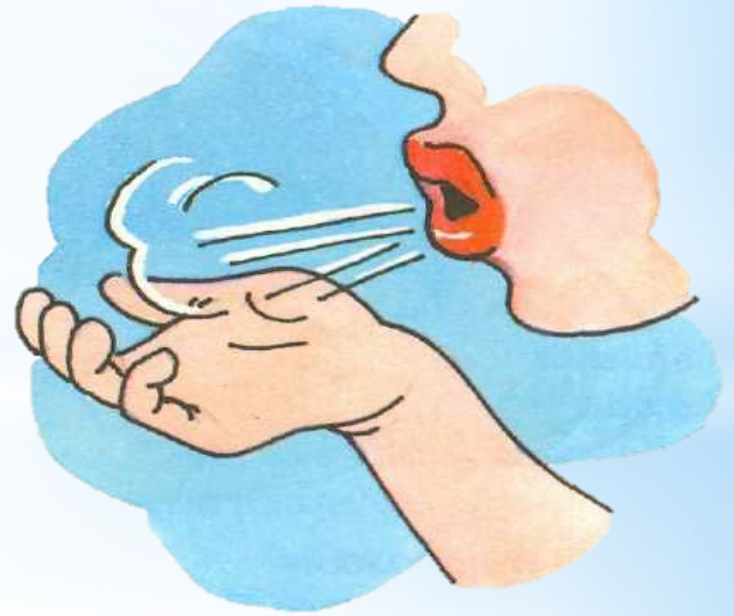


МКДОУ Митрофановский детский сад.  
Учитель-логопед Шафоростова Е.И.

# ПРАВИЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ



## Формирование правильного ротового выдоха



**ВЫДЫХАЕМ ВОЗДУХ ЧЕРЕЗ РОТ**



# Дыхательная гимнастика

(по Стрельниковой А. Н.)



Вдох – выдох носом:

Вдох – выдох ртом:

Вдох носом – выдох ртом:

Вдох ртом – выдох носом:

## На занятиях необходимо соблюдать инструкцию:

- Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щёки не надувать) .
- Во избежание головокружения продолжительность упражнения 3-4 раза.
- Проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке; заниматься до еды.
- Заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде.
- Дозировать количество и темп проведения упражнений.
- Вдыхать легко и коротко, а выдыхать длительно и экономно.
- В процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди; плечи не поднимать при вдохе и не опускать при выдохе.
- После выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3

# Игры для развития речевого дыхания.





# Игры для развития речевого дыхания







# Игры «Остуди чай, «Кораблик в море»

Цель: Формирует силу и продолжительность выдоха.



# Игра «Вертушка»

Цель: выработать правильную воздушную струю.





# Игры «Дует ветер», «Ракета»

Цель: развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.





# Игра «Сдуй снежинку, бабочку, пчёлку»



# Игры «Футбол», Задуй свечу»

Цель: формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.



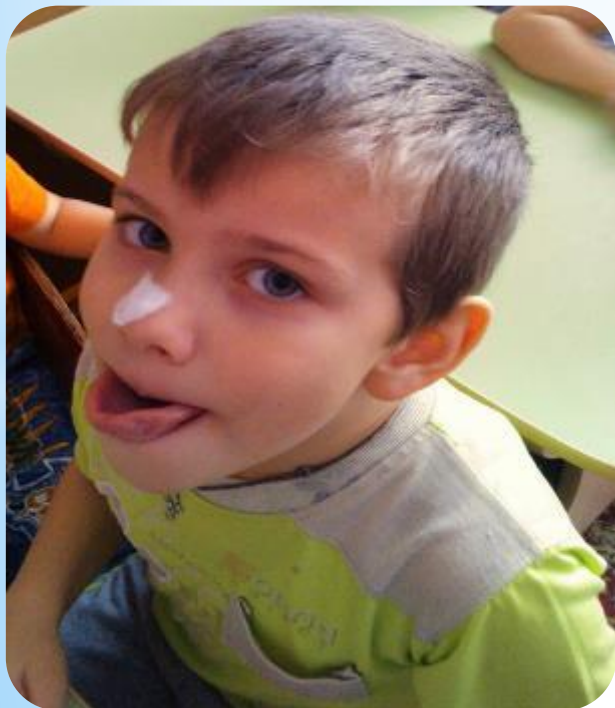


# Игры «Прожорливые фрукты», «Музыкальный пузырьёк».





# Игры «Фокус», «Мыльные пузыри».



# Влияние правильного дыхания на организм





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**