Мастер-класс

Никитиной Ларисы Викторовны учителя начальных классов МАОУ СОШ № 47 г.Калининград

Тема: Формирование самостоятельности мышления и развитие коммуникативных навыков у первоклассников

На примере уроков по предметам:

- «Обучение грамоте»
- «Окружающий мир»

Цели презентации

- Познакомить участников с методами интерактивной работы
- Дать образец заданий для работы в группе

Окружающий мир

- 1. Тема урока : Какие бывают животные
- 2. Используемые методы:
 - Мозговой штурм
 - Кластер
 - Работа в группах
 - Инсерт
 - Категориальный обзор



Задание № 1

- Проведение мозгового шторма по теме «Животные»
- Составление кластера



Мозговой штурм

Кластер «Животные»



Работа в в группах

Задание №2

• Прочитайте в учебнике информацию о животных.

• Отметьте значком / было неизвестно.

то, что ранее вам



Работа в группе

Задание № 3

- Используя имеющиеся и полученные знания заполните таблицу. Укажите все, что вам известно о:
- 1. Зверях
- 2. Насекомых
- 3. Рыбах
- 4. Насекомых

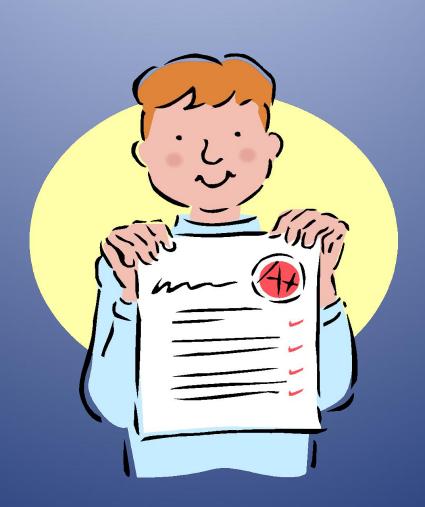
Работа в группах

- 1. Укажите все известные вам признаки, характерные для данного вида животных:
 - 1 группа звери
 - 2 группа- насекомые
 - 3 группа рыбы
 - 4 группа -птицы

Заполните таблицу

Название животного	Внешний вид

Презентация



Рефлексия

- Чем занимались на уроке?
- Что больше всего понравилось?
- Что было самым сложным? Почему
- Что нового узнали?
- Изобразите свое настроение смайликом.