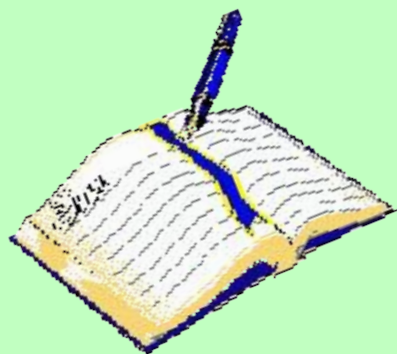
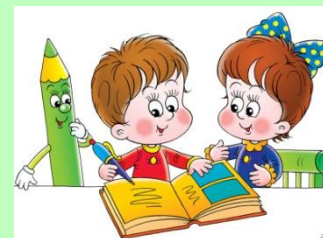


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов»
г. Котовска Тамбовской области



Формирование универсальных учебных действий

Учитель начальных классов: Т.В.Никольская



Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.





ПОНЯТИЕ УУД

Универсальные учебные действия - умения, связанные с самостоятельным осуществлением учебной деятельности во всей ее полноте.





Универсальные учебные действия:

□ совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



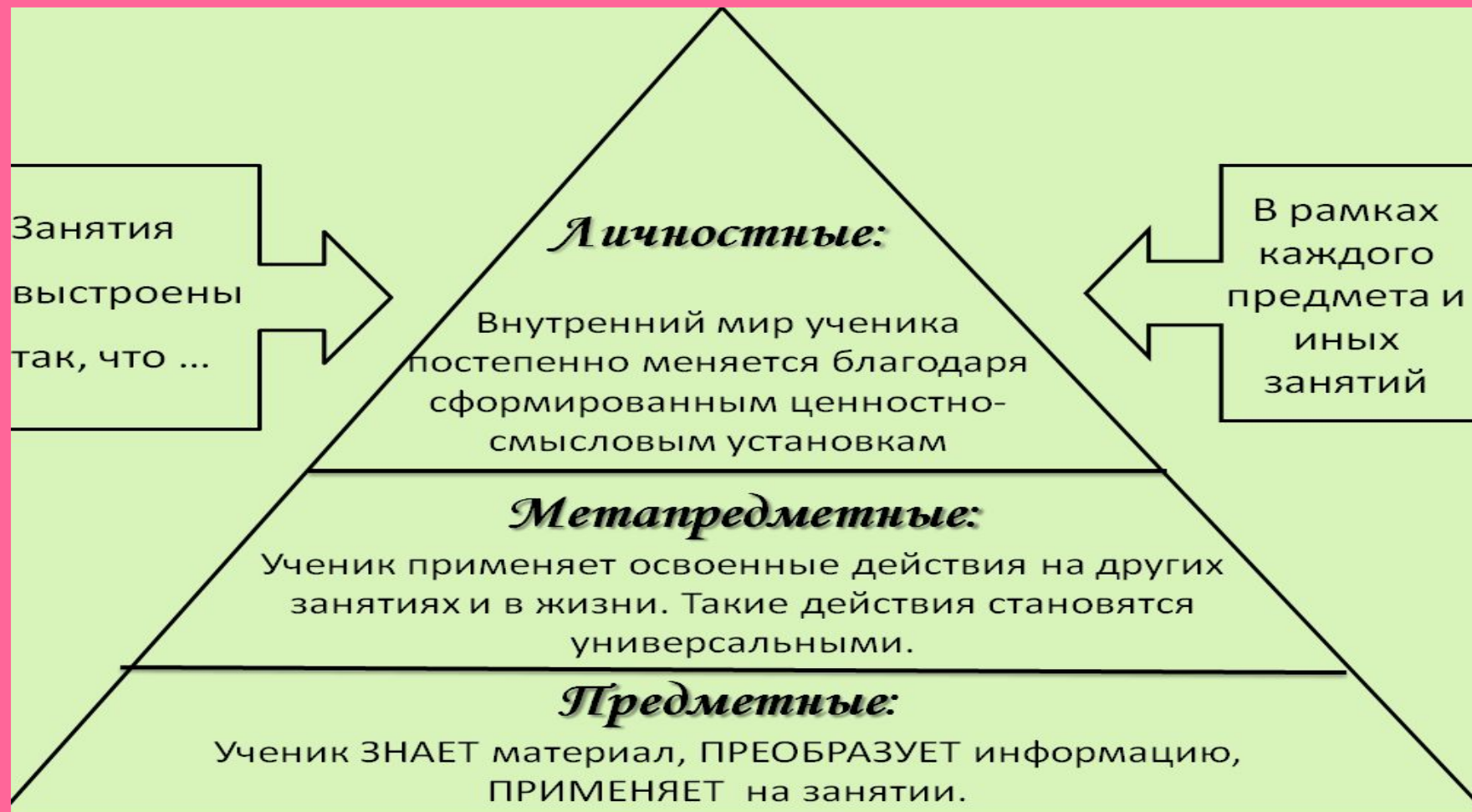


СФОРМИРОВАТЬ УУД – ЗНАЧИТ:

Научить выполнять учебные задания, построенные на способе действия, мышления, коммуникации, на основе образца (эталона)

Передать сам способ выполнения метапредметного действия

Научить встраивать данный способ в учебную деятельность и при необходимости – развивать его



Именно метапредметные результаты будут являться мостами, связывающими все предметы, помогающими преодолеть горы знаний.





**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**

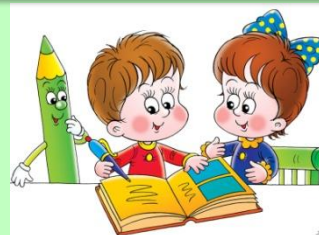
**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС

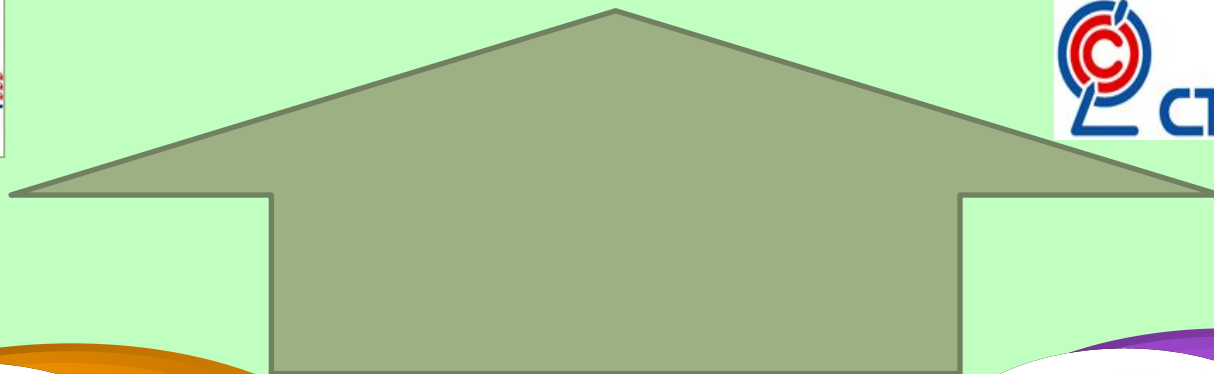
**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВОЕ
ЦЕЛЕПОЛОЖЕНИЕ
ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
И УЧИТЕЛЕЙ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**



Виды УУД

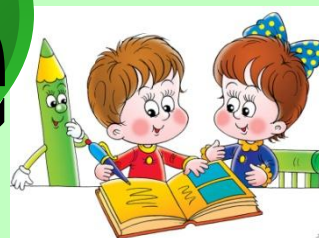


Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные






Личностные УУД



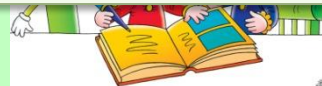
**личностное, профессиональное,
жизненное самоопределение**



смыслообразование



**нравственно-этическая
ориентация**





Регулятивные УУД



целеполагание



планирование



прогнозирование



контроль



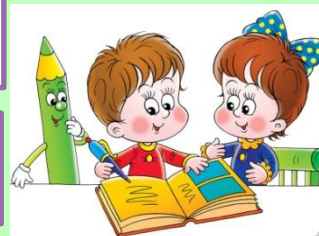
коррекция



оценка



волевая саморегуляция

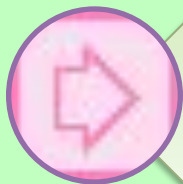




Познавательные ууд



общеучебные



логические



постановка и решение проблем



Коммуникативные УУД

планирование
учебного
сотрудничества с
учителем и
сверстниками

умение с достаточной
полнотой и точностью
выражать свои мысли



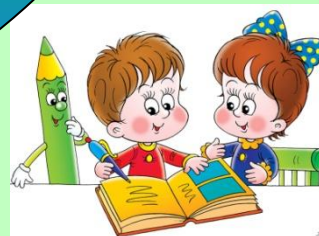
управление
поведением
партнёра

постановка
вопросов

разрешение
конфликтов



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ





ЧЕМУ УЧИТ «ЛАВОЧКА»?.....





ЧЕМУ МОЖНО НАУЧИТЬСЯ, СИДЯ НА ЛАВОЧКЕ?





Какие универсальные действия сформировала ЛАВОЧКА?

научила взаимодействовать с разными людьми

КОММУНИКАТИВНЫЙ

научила слушать и выбирать необходимую информацию

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

научила давать оценку своим поступкам

РЕГУЛЯТИВНЫЙ

научила адекватно реагировать на замечания

ЛИЧНОСТНЫЙ

научила осознавать возникающие трудности

РЕГУЛЯТИВНЫЙ

научила обращаться за помощью, вести диалог, отвечать на вопросы

КОММУНИКАТИВНЫЙ

научила делать выводы, обобщать

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ

привила любовь к родной природе

ЛИЧНОСТНЫЙ



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УУД

✓ вопросы общения

- ✓ общеучебные унив.д.
- ✓ логические
- ✓ постановка и решение проблемы

Коммуникативные УУД

Познавательные УУД

✓ целеполагание
✓ планирование

Регулятивные УУД

- ✓ самоопределение
- ✓ смыслообразование
- ✓ нравственно-этическая ориентация

- ✓ прогнозирование
- ✓ контроль
- ✓ коррекция
- ✓ оценка

Личностные УУД

✓ саморегуляция



**УУД
представляют
целостную
систему**

**Переход от освоения
отдельных учебных
предметов к межпредметному
изучению сложных
жизненных ситуаций, к
сотрудничеству учеников и
учителя**

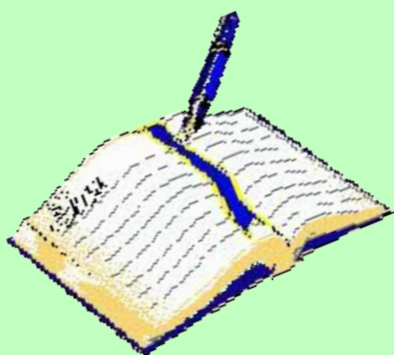
**Система УУД
осуществляется в
рамках нормативно
возрастного развития**

**В основе формирования
УУД лежит «Умение
учиться», способствует
индивидуализации
обучения**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Список литературы:

Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2010

Беркалиев Т.Н. Развитие образования: опыт реформ и оценки прогресса школы. — СПб., 2007.

Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. — М., 1998.

Ковалёва Г.С., Логинова О.Б. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.

В.В. Козлова, А.М. Кондакова. -Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010

Цукерман Г.А. Виды общения в обучении. — М., 1993.

