

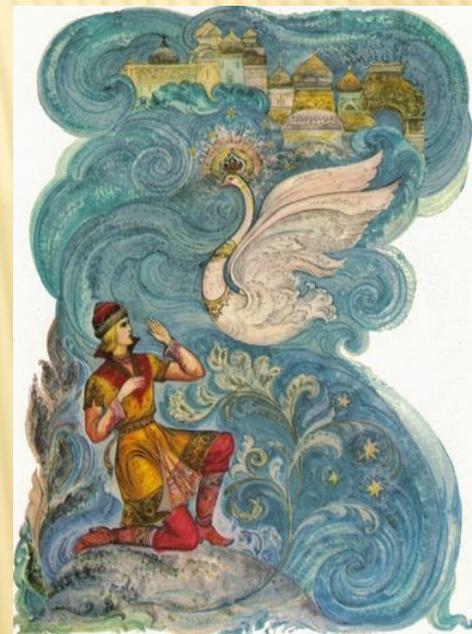


# Игровые технологии

учитель начальных классов Ляшенко Е.И.  
МБОУ «СОШ № 22»



**Математика и сказка -  
Как связать?  
Где взять подсказку?  
Если есть к тому**



**стремление,  
Надо делать  
заключение:**



**Сказка - ложь, да в ней  
намек -  
Математикам урок!**



Устный счет.

- Количество богатырей в сказке о царе Салтане умножьте на количество богатырей в сказке о мертвой царевне.

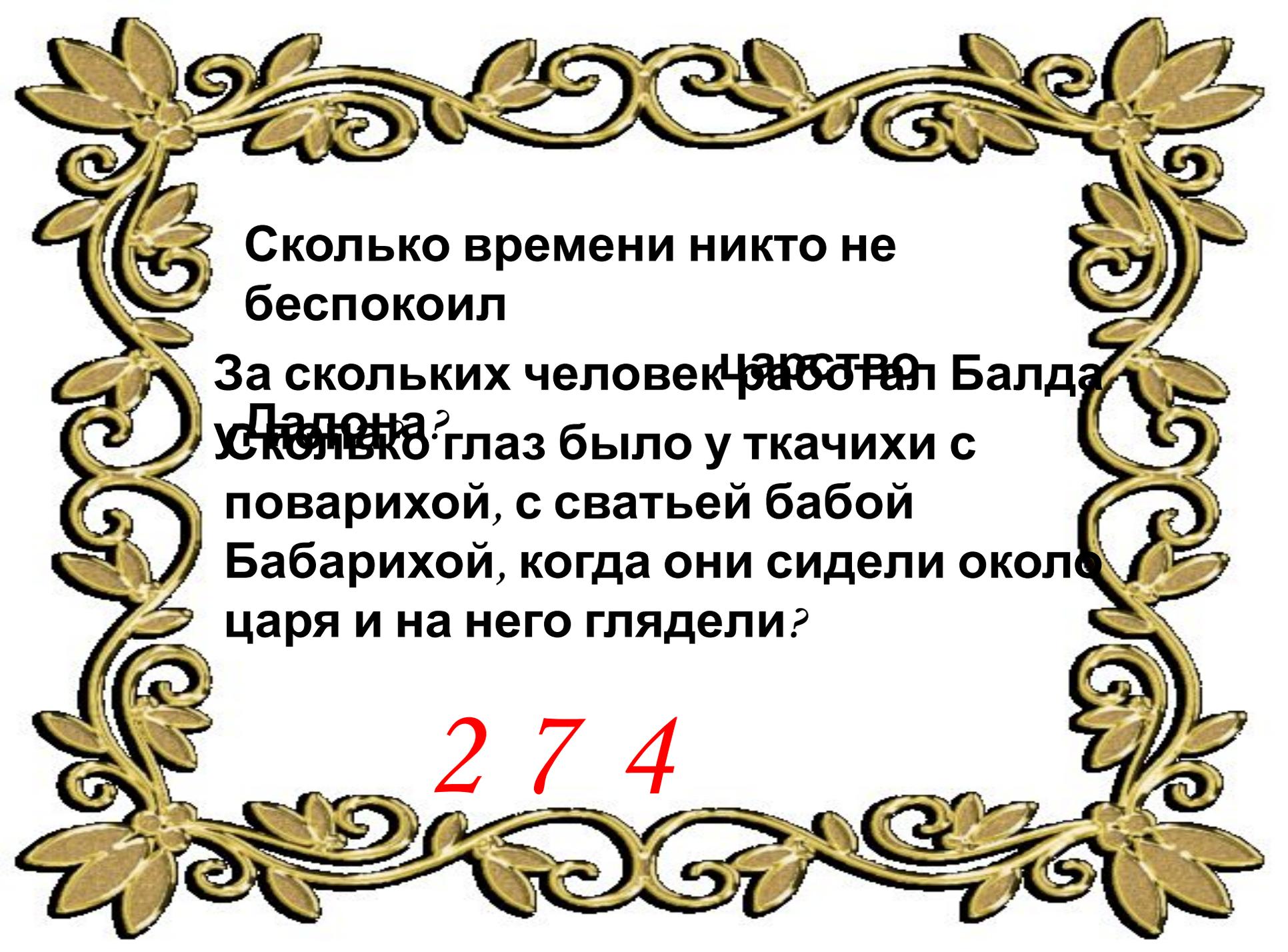
Ответ:  $33 * 7 = 231$

- К количеству исполненных просьб рыбкой старику прибавьте количество дней, которые была старуха царицею и полученную сумму умножьте на количество раз, которые кинул старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку.

Ответ:  $(4 + 14) * 2 = 36$

- Это сколько щелчков получил бы поп, если бы Балда у него проработал столько, сколько старик ловил неводом рыбу?

Ответ:  $33 * 3 = 99$



**Сколько времени никто не  
беспокоил**

**За скольких человек работал Балда  
Далона?  
Сколько глаз было у ткачихи с  
поварихой, с сватьей бабой  
Бабарихой, когда они сидели около  
царя и на него глядели?**

**2 7 4**

**Что тут дивного?! Ну вот  
Выраженья, уравнения,  
Нужно выполнить сравнения!  
Этим нас не удивишь!  
Правду ль, нет ли говоришь.  
Вот идет молва правдива,  
В свете есть другое диво:  
В математике задачи есть,  
Где сказкам оказана важная честь.  
Молвить можно справедливо,  
Это диво, так уж диво.**

\* Когда Гвидона с матерью посадили в бочку и бросили в море, они за первый день проплыли 247 км. Во второй день в 4 раза больше, чем в первый день, а в третий они проплыли столько, сколько в первый и во второй день вместе. Сколько км Гвидон с матерью проплыли в третий день? Или Сколько км они проплыли за три дня?

\* Один работник по па перетаскивает за день 47 мешков с зерном. Сколько мешков с зерном перетащит Балда, если он работает за семерых?

\* Елисей ехал на коне до луны 24 часа со скоростью 47 км/час. Какой путь проделал Елисей?

\* Царевна Лебедь создала город для Гвидона. Его длина 427 км, а ширина 274 км. Какую площадь занимает город князя Гвидона?



**Математика для всех  
кна!**

**Движет бизнесом она!  
Если правильный  
чет,**

**И вести всему учет,  
То, конечно, улыбнется  
Госпожа Удача вам.**

**И тогда вы зажигаете  
Как Гвидон и царь**

**Салтан!**



# ***Вв***

страна ***Вьетнам***

город ***Волгоград***

река ***Волга***

# football

Английский вспомните, друзья,  
Нам забывать его нельзя!

Слились **нога** и **мяч** в едином слове  
И это слово всем из нас знакомо!



**foot**

**футбол**

Круговой опрос.

Начинает учитель.

Например:

*Что такое имя существительное?*

*Ответ: Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? или что?*

**Вопрос:**

*как изменяется имя существительное?*



Ответ:

*имя существительное изменяется по числам и падежам.*

Вопрос: *какие падежи вы знаете?*

Ответ: *у имени существительного 6 падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.*

Вопрос: *какие имена существительные называются собственными?*

Имя существительное.



Эдвард Григ. Утро.

\* Какие чувства вас охватили?

Ответы детей: *радость, нежность,  
счастье.*

- Что объединяет данные слова?
- Какие орфограммы вы встретили?
- Образуйте однокоренные слова.
- Придумайте и запишите предложения.
- Какое слово «лишнее»?

# Тема урока: **Третье склонение имен существительных.**

Сегодня изучим мы третье склоненье.  
Запомнить должны все его измененья!

Необходимо это знать,  
Чтобы правильно писать,  
Конечно, грамотно сказать.

Вот, например,

Хорошие колосья поспели у рожи

Ой, нет! Хорошие колосья поспели у ржи.

Как написать?! Ну, как сказать?!

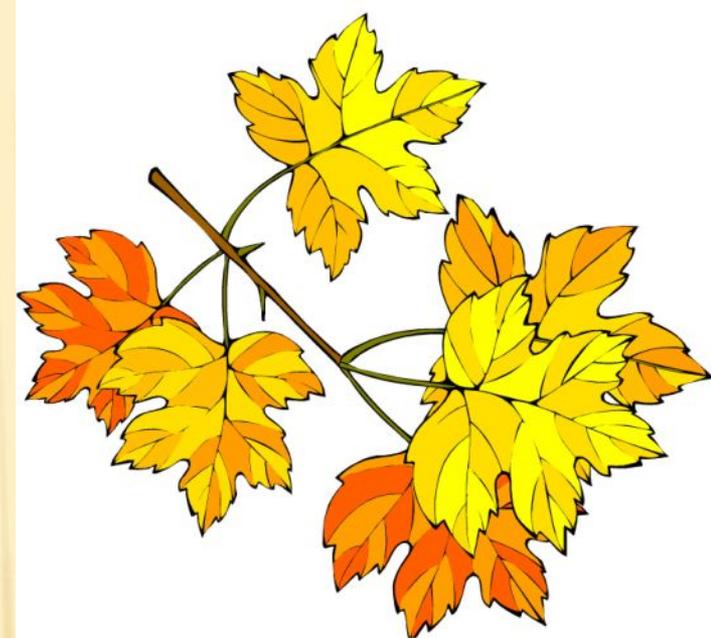
Сейчас нам пригодятся падежи!

Поможет нам третье склоненье!

Пусть каждый подружится с ним без сомненья!

Золотая осень – чудная пора!  
Улетели птицы в теплые края.  
Я иду по улице, листьями шурша,  
И солнышку осеннему улыбаюсь я!  
Наберу я листьев целую охапку,  
Засушу я солнышко в школьную тетрадку,  
А зимой холодной будет мне тепло.  
Подарила осень мне солнышко свое!

*Моисеева Полина, 4 класс В*



Пришла осенняя пора,  
Желтеют листья на деревьях.  
Все птицы к югу улетели,  
А мы опять за парты сели!  
Пришла осенняя пора....  
С деревьев падает листва.  
Танцую и кружась едва,  
С тоскою смотрят в небеса...

*Сорокопудов Дмитрий, 4 класс В*



Порядок  
морфологического  
разбора?!



*Имя существительное:*

**рчшс**

**М  
Ж  
С**

**Ед.  
Мн.**

**И  
Р  
Д  
В  
Т  
П**

**1 скл.  
2 скл.  
3 скл.**

Имя прилагательное:

**Р** **У** **Ш**

**М**  
**Ж**  
**С**

**Ед.**  
**Мн.**

**И**  
**Р**  
**Д**  
**В**  
**Т**  
**П**

Глагол:

**В** **Л** **У** **Ч** **С**

**Н**  
**П**  
**Б**

**1**  
**2**  
**3**

**Ед.**  
**Мн.**

**I спр.**  
**II спр.**



СТАРТ

Личные окончания ударные?

ДА

Поставьте глагол в форму  
3 лица множественного  
числа

ДА

Окончание  
**-ат (-ят)**

НЕТ

II спряжение

I спряжение

НЕТ

Поставьте глагол в  
неопределенную форму

ДА

Оканчивается на  
**-ить?**

НЕТ

Это глаголы *знать, держать, дышать* и *слышать, зависеть, видеть, ненавидеть*, а еще *смотреть, вертеть, и обидеть и терпеть?*

ДА

II спряжение

НЕТ

I спряжение

ДА

Это глаголы  
**брить, стелить?**

НЕТ

I спряжение

II спряжение

