



Игровые технологии

учитель начальных классов Ляшенко Е.И.
МБОУ «СОШ № 22»



Увеличить

**Математика и сказка -
Как связать?
Где взять подсказку?
Если есть к тому**

**стремленье,
Надо делать
заключение:**

**Сказка - ложь, да в ней
намек -**

Математикам урок!



Устный счет.

- Количество богатырей в сказке о царе Салтане умножьте на количество богатырей в сказке о мертвой царевне.

Ответ: $33 * 7 = 231$

- К количеству исполненных просьб рыбкой старику прибавьте количество дней, которые была старуха царицею и полученную сумму умножьте на количество раз, которые кинул старик невод, прежде чем поймал золотую рыбку.

Ответ: $(4 + 14) * 2 = 36$

- Это сколько щелчков получил бы поп, если бы Балда у него проработал столько, сколько старик ловил неводом рыбу?

Ответ: $33 * 3 = 99$



**Сколько времени никто не
беспокоил**

**За скольких человек работал Балда
Далона?
Сколько глаз было у ткачихи с
поварихой, с сватьей бабой
Бабарихой, когда они сидели около
царя и на него глядели?**

2 7 4

**Что тут дивного?! Ну вот
Выраженья, уравнения,
Нужно выполнить сравнения!
Этим нас не удивишь!
Правду ль, нет ли говоришь.
Вот идет молва правдива,
В свете есть другое диво:
В математике задачи есть,
Где сказкам оказана важная честь.
Молвить можно справедливо,
Это диво, так уж диво.**

* Когда Гвидона с матерью посадили в бочку и бросили в море, они за первый день проплыли 247 км. Во второй день в 4 раза больше, чем в первый день, а в третий они проплыли столько, сколько в первый и во второй день вместе. Сколько км Гвидон с матерью проплыли в третий день? Или Сколько км они проплыли за три дня?

* Один работник по па перетаскивает за день 47 мешков с зерном. Сколько мешков с зерном перетащит Балда, если он работает за семерых?

* Елисей ехал на коне до луны 24 часа со скоростью 47 км/час. Какой путь проделал Елисей?

* Царевна Лебедь создала город для Гвидона. Его длина 427 км, а ширина 274 км. Какую площадь занимает город князя Гвидона?



**Математика для всех
кна!**

**Движет бизнесом она!
Если правильный
чет,**

**И вести всему учет,
То, конечно, улыбнется
Госпожа Удача вам.**

**И тогда вы зажигаете
Как Гвидон и царь**

Салтан!



Вв

страна ***Вьетнам***

город ***Волгоград***

река ***Волга***

football

*Английский вспомните, друзья,
Нам забывать его нельзя!*

*Слились **нога** и **мяч** в едином слове
И это слово всем из нас знакомо!*



foot

футбол

Круговой опрос.

Начинает учитель.

Например:

Что такое имя существительное?

Ответ: Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы кто? или что?

Вопрос:

как изменяется имя существительное?



Ответ:

имя существительное изменяется по числам и падежам.

Вопрос: *какие падежи вы знаете?*

Ответ: *у имени существительного 6 падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.*

Вопрос: *какие имена существительные называются собственными?*

Имя существительное.



Эдвард Григ. Утро.

* Какие чувства вас охватили?

Ответы детей: *радость, нежность,
счастье.*

- Что объединяет данные слова?
- Какие орфограммы вы встретили?
- Образуйте однокоренные слова.
- Придумайте и запишите предложения.
- Какое слово «лишнее»?

Тема урока: **Третье склонение имен существительных.**

Сегодня изучим мы третье склоненье.
Запомнить должны все его измененья!
Необходимо это знать,
Чтобы правильно писать,
Конечно, грамотно сказать.
Вот, например,

Хорошие колосья поспели у рожки

Ой, нет! Хорошие колосья поспели у ржи.

Как написать?! Ну, как сказать?!

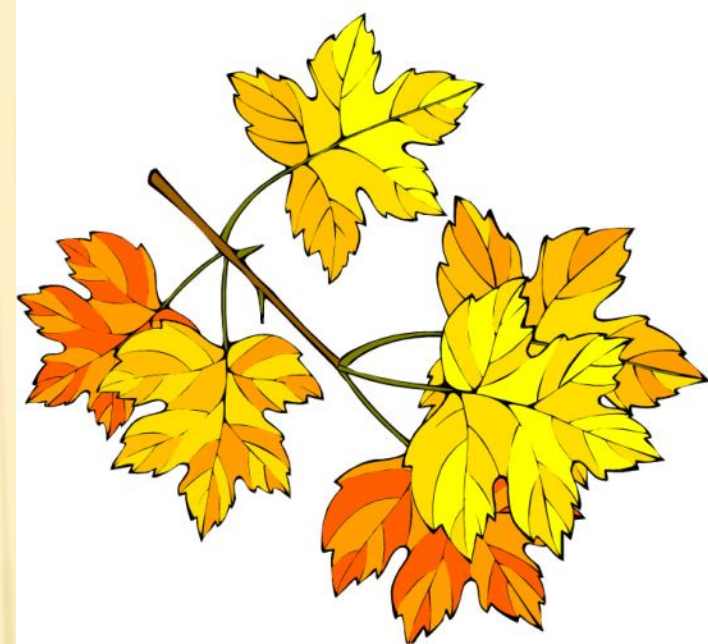
Сейчас нам пригодятся падежи!

Поможет нам третье склоненье!

Пусть каждый подружится с ним без сомненья!

Золотая осень – чудная пора!
Улетели птицы в теплые края.
Я иду по улице, листьями шурша,
И солнышку осеннему улыбаюсь я!
Наберу я листьев целую охапку,
Засушу я солнышко в школьную тетрадку,
А зимой холодной будет мне тепло.
Подарила осень мне солнышко свое!

Моисеева Полина, 4 класс В



Пришла осенняя пора,
Желтеют листья на деревьях.
Все птицы к югу улетели,
А мы опять за парты сели!
Пришла осенняя пора....
С деревьев падает листва.
Танцуя и кружась едва,
С тоскою смотрят в небеса...

Сорокопудов Дмитрий, 4 класс В



Порядок
морфологического
разбора?!



Имя существительное:

рчшс

**М
Ж
С**

**Ед.
Мн.**

**И
Р
Д
В
Т
П**

**1 скл.
2 скл.
3 скл.**

Имя прилагательное:

Р **У** **Ш**

М
Ж
С

Ед.
Мн.

И
Р
Д
В
Т
П

Глагол:

В **Л** **У** **Ч** **С**

Н
П
Б

1
2
3

Ед.
Мн.

I спр.
II спр.



СТАРТ

Личные окончания ударные?

ДА

Поставьте глагол в форму
3 лица множественного
числа

ДА

Окончание
-ат (-ят)

НЕТ

II спряжение

I спряжение

НЕТ

Поставьте глагол в
неопределенную форму

ДА

Оканчивается на
-ить?

НЕТ

Это глаголы *знать, держать, дышать* и *слышать, зависеть, видеть, ненавидеть*, а еще *смотреть, вертеть, и обидеть и терпеть?*

ДА

II спряжение

НЕТ

I спряжение

ДА

Это глаголы
брить, стелить?

НЕТ

I спряжение

II спряжение

