Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок»

«Использование дидактических игр для развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к родному городу»

Невердинова Т.В, воспитатель

ФГОС ДО

1.7. Стандарт является основой для:

2) разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования (далее — примерные программы);

2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

2.11.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени.

3.3.Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

…учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей

Примерная парциальна программа «Мой любимый город Канск»

Программа «Мой любимый город Канск» является примерной парциальной образовательной программой, содержание которой направлено на формирование у старших дошкольников основ гражданственности, патриотизма и нравственной культуры через знакомство с природными, культурно-историческими, этнографическими социокультурными и экономическими особенностями города Канска и Канского района.

Программа «Мой любимый город Канск» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предназначена для использования в части формируемой участниками образовательных отношений образовательных программ дошкольных образовательных организаций г. Канска.

Разработчики: ведущий отделением Дошкольное образование КГАПОУ «Канский педагогический колледж» Дедина Л.П., старший преподаватель Центра дошкольного образования КГАУ ДПО КК ИПК и ППРО Атрашкевич В.В., методист МКУ РМЦ г. Канска Красицкая Н.И., старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений г. Канска: Денич И.А., Тихонова Т.А., Зубенко З.П., Цыба С.А., Сорокина Н.Ф., Нас Н.О., Шерстобаева Е.А., Валиулина Г.И., Клеуз[illegible]Т.А.

Коллектив авторов: педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений г. Канска: МБДОУ № 5, 10, 11, 17, 21, 15, 27, 28, 32, 34, 41, 46, 47, 49, 50, 53

Рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент, доцент Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования Приходько Н.И.

Разделы программы

- Я и моя семья
- Родной город: достопримечательности и окрестности
- Природа города Канска и Канского района
- История города: события и люди
- Особенности жизни горожан: профессии, традиции, забавы
- Культура, искусство, спорт

Виды детской деятельности при ознакомлении с родным городом:

- проведение экскурсий по достопримечательностям: памятникам, площадям, музеям, паркам;
- организация прогулок по памятным местам;
- просмотр фото и видеофайлов, презентаций, фильмов о знаменитых земляках;
- рассматривание картин, иллюстраций, репродукций картин, посвященных родному городу;
- организация встреч с ветеранами, известными деятелями культуры и искусства, спорта;
- проектная деятельность; организация мини – музея;
- **проведение игровых упражнений, дидактических игр;**