

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Сибирячок»

**«Использование дидактических игр для развития у  
детей старшего дошкольного возраста  
интереса к родному городу»**



Невердинова Т.В, воспитатель

**1.7. Стандарт является основой для:**

2) **разработки вариативных примерных образовательных программ** дошкольного образования (далее — **примерные программы**);

**2.6. Содержание Программы** должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — **образовательные области**):

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), **о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках**, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**2.11.2.** Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

**Часть Программы, формируемая участниками** образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- **специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;**
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени.

**3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.**

**3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:**

...**учет национально-культурных**, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей

# Примерная парциальная программа «Мой любимый город Канск»



Программа «Мой любимый город Канск» является примерной парциальной образовательной программой, содержанием которой направлено на формирование у старших дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры через знакомство с природой, культурно-историческим, этнографическим социокультурным и ландшафтными особенностями города Канска и Канского района.

Программа «Мой любимый город Канск» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предназначена для использования в части формирующей деятельности образовательных учреждений образовательных программ дошкольного образования организаций г. Канска.

#### Разработчики:

находящийся в отпуске Демченко  
образования КГАПОУ «Канский  
педагогический колледж» Демченко З.П.,  
старший преподаватель Центра  
дошкольного образования КГАУ ДШО КК  
ИПК и ППРО Атрашников В.В., методист  
МКУ РМЦ г. Канска Крещина Н.И.,  
старшая воспитатель дошкольного  
образовательных учреждений г. Канска:  
Донин И.А., Тимофеева Т.А., Зубилова З.П.,  
Цыба С.А., Сорокина Н.Ф., Нас Н.О.,  
Шерстобанова Е.А., Валкутова Г.И.,  
Клузнецкая Т.А.

#### Коллектив авторов:

педагогические коллективы дошкольных  
образовательных учреждений г. Канска:  
МБДОУ № 5, 10, 11, 17, 21, 35, 27, 28, 32,  
34, 41, 46, 47, 49, 50, 53

#### Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент Кубского регионального  
института повышения квалификации и  
переподготовки работников образования  
Приходько Н.И.

# Разделы программы

- Я и моя семья
- Родной город: достопримечательности и окрестности
- Природа города Канска и Канского района
- История города: события и люди
- Особенности жизни горожан: профессии, традиции, забавы
- Культура, искусство, спорт

# Виды детской деятельности при ознакомлении с родным городом:

- проведение экскурсий по достопримечательностям: памятникам, площадям, музеям, паркам;
- организация прогулок по памятным местам;
- просмотр фото и видеофайлов, презентаций, фильмов о знаменитых земляках;
- рассматривание картин, иллюстраций, репродукций картин, посвященных родному городу;
- организация встреч с ветеранами, известными деятелями культуры и искусства, спорта;
- проектная деятельность; организация мини – музея;
- **проведение игровых упражнений, дидактических игр;**