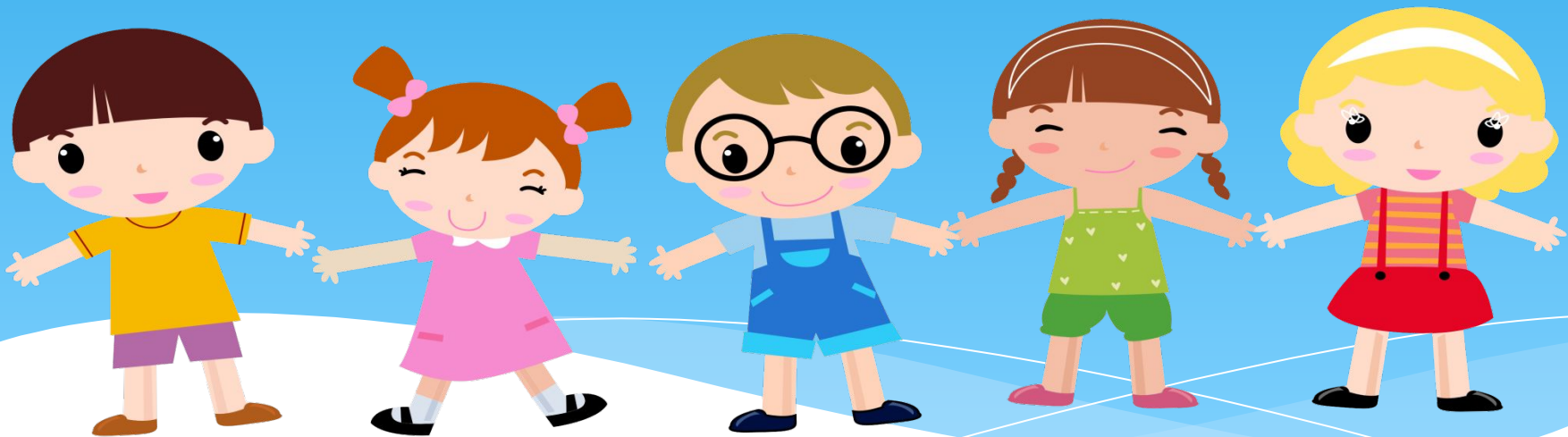


Мастер-класс  
учителя-логопеда  
МБДОУ  
Артёмовой Е.В.



Игры для развития слухового  
восприятия детей младшего  
дошкольного возраста в работе  
учителя-логопеда.



# Педагогические требования к играм для детей:

- опора на наглядный материал;
- переход от простого к сложному;
- систематичность проведения игр;
- доступность материала;
- повторность с частичной новизной;
- активное участие детей в играх.



# Игры на угадывание неречевых звуков.

- ❖ Звонко хлопают ладошки.
- ❖ Хитрый мячик.
- ❖ Угадай, кто идёт.
- ❖ Жмурки с колокольчиком.
- ❖ Шлёп-шлёп.
- ❖ Узнай птичку по голосу.
- ❖ Дождик.



# Игра «Дождик».



## Стихи.

- \* Дождик капал понемногу,
- \* Протянули мы ладошку,
- \* Дождь пошёл сильнее, сильнее!
- \* Убегайте в дом скорее!
- \* Ну-ка, не зевайте,
- \* Ну-ка, отгадайте:
- \* Какой дождь?

## Действия.

- \* Редко стучите карандашом по столу.
- \* Протягиваем руку вперед ладонью вверх и ловим капли.
- \* Часто стучите по столу.
- \* Изображаем дом ладонями.
- \* Стучите часто или редко, ребенок складывает ладонки домиком или протягивает их, как бы ловя капли.

# Игры со звучащими игрушками.

- ❖ Угадай игрушку.
- ❖ Мышки и мишки.
- ❖ Считаем пуговицы.
- ❖ Курочка и цыплятки.
- ❖ Барабан – погремушка.
- ❖ Длинные – короткие дорожки.
- ❖ Комарик.



# Игра «Угадай игрушку».

## Стихи.

- \* Ну-ка глазки закрывай,
- \* Что звучало – отгадай!



## Действия.

- \* Играют на одной из трёх игрушек.
- \* Ребенок угадывает, что прозвучало, поднимает соответствующую картинку.



# Игры на формирование фонематического компонента.

- \* Бам-бум-бом.
- \* Жуки – комары.
- \* Поезд, пароход, машина.
- \* Кап-кап и куп-куп.
- \* Дорожки – сапожки.
- \* Лучики и ручейки.
- \* Украсим ёлочку.



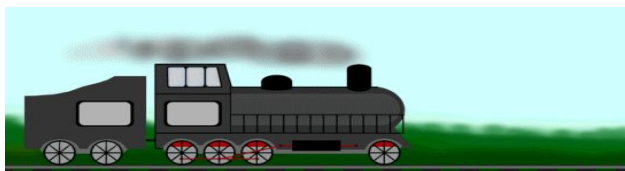


# Игра «Поезд, пароход, машина».



## Стихи.

- \* Поезд мчится и гудит:
- \* ТУ-ТУ-ТУ!
- \* Пароход плывет, ревёт:
- \* ДУ-ДУ- ДУ!
- \* Машина едет, сигналиит:
- \* БИ-БИ-БИ!



## Действия.

- \* Руки согнуты, двигаемся и произносим.
- \* Руками имитируем плавательные движения.
- \* Крутим руками воображаемый руль.



# Игры на дифференцировку тихого и громкого звучания, ритма.

- \* Машины гудят.
- \* Большие ножки – маленькие ножки.
- \* Великаны и гномики.
- \* Чаепитие матрёшек.
- \* Поющие горки.
- \* Кто на лесной тропинке?
- \* Птички поют.



# Игра «Машины гудят».



## Стихи.

- \* Едут машины по мостовой,
- \* Едут машины одна за другой,
- \* Вот легковая, а в ней карапуз.
- \* Вот грузовая, а в кузове – груз.
- \* Мчатся машины. Шины шуршат: «Эй осторожней!»- громко гудят.
- \* Легковая – гудит тоненько: Би-Би!
- \* Грузовая – гудит низко: Би-Би!
- \* Угадай, какая машина гудит?

## Действия.



- \* Поставить изображения легковой машины.
- \* Поставить изображение грузовой машины.
- \* Произносить высоким голосом.
- \* Произносить низким голосом.
- \* Произносить «Би-Би» разными голосами.



# Игры формируют:

- \* Слуховое восприятие.
- \* Внимание.
- \* Память.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

