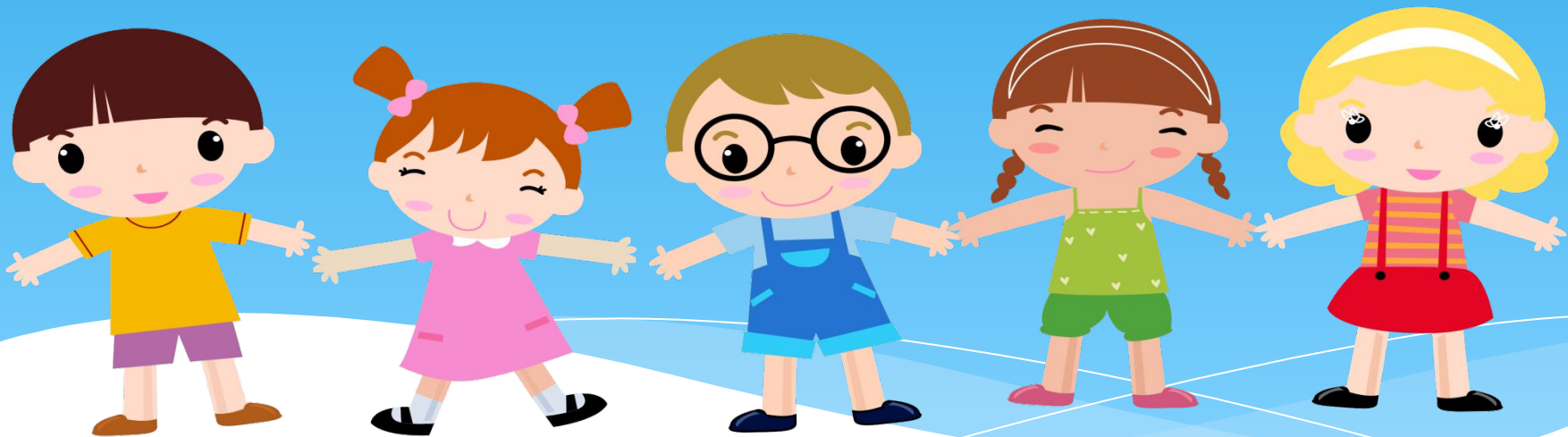


Мастер-класс
учителя-логопеда
МБДОУ
Артёмовой Е.В.



Игры для развития слухового
восприятия детей младшего
дошкольного возраста в работе
учителя-логопеда.



Педагогические требования к играм для детей:

- опора на наглядный материал;
- переход от простого к сложному;
- систематичность проведения игр;
- доступность материала;
- повторность с частичной новизной;
- активное участие детей в играх.



Игры на угадывание неречевых звуков.

- ❖ Звонко хлопают ладошки.
- ❖ Хитрый мячик.
- ❖ Угадай, кто идёт.
- ❖ Жмурки с колокольчиком.
- ❖ Шлёп-шлёп.
- ❖ Узнай птичку по голосу.
- ❖ Дождик.



Игра «Дождик».



Стихи.

- * Дождик капал понемногу,
- * Протянули мы ладошку,
- * Дождь пошёл сильнее, сильнее!
- * Убегайте в дом скорее!

- * Ну-ка, не зевайте,
- * Ну-ка, отгадайте:
- * Какой дождь?

Действия.

- * Редко стучите карандашом по столу.
- * Протягиваем руку вперед ладонью вверх и ловим капли.
- * Часто стучите по столу.
- * Изображаем дом ладонями.

- * Стучите часто или редко, ребенок складывает ладошки домиком или протягивает их, как бы ловя капли.

Игры со звучащими игрушками.

- ❖ Угадай игрушку.
- ❖ Мышки и мишки.
- ❖ Считаем пуговицы.
- ❖ Курочка и цыплятки.
- ❖ Барабан – погремушка.
- ❖ Длинные – короткие дорожки.
- ❖ Комарик.



Игра «Угадай игрушку».

Стихи.

- * Ну-ка глазки закрывай,
- * Что звучало – отгадай!



Действия.

- * Играют на одной из трёх игрушек.
- * Ребенок угадывает, что прозвучало, поднимает соответствующую картинку.



Игры на формирование фонематического компонента.

- * Бам-бум-бом.
- * Жуки – комары.
- * Поезд, пароход, машина.
- * Кап-кап и куп-куп.
- * Дорожки – сапожки.
- * Лучики и ручейки.
- * Украсим ёлочку.

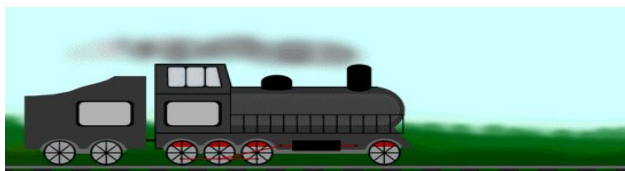


Игра «Поезд, пароход, машина».



Стихи.

- * Поезд мчится и гудит:
- * ТУ-ТУ-ТУ!
- * Пароход плывет, ревёт:
- * ДУ-ДУ- ДУ!
- * Машина едет, сигналиит:
- * БИ-БИ-БИ!



Действия.

- * Руки согнуты, двигаемся и произносим.
- * Руками имитируем плавательные движения.
- * Крутим руками воображаемый руль.



Игры на дифференцировку тихого и громкого звучания, ритма.

- * Машины гудят.
- * Большие ножки – маленькие ножки.
- * Великаны и гномики.
- * Чаепитие матрёшек.
- * Поющие горки.
- * Кто на лесной тропинке?
- * Птички поют.



Игра «Машины гудят».



Стихи.

- * Едут машины по мостовой,
- * Едут машины одна за другой,
- * Вот легковая, а в ней карапуз.
- * Вот грузовая, а в кузове – груз.
- * Мчатся машины. Шины шуршат: «Эй осторожней!»- громко гудят.
- * Легковая – гудит тоненько: Би-Би!
- * Грузовая – гудит низко: Би-Би!
- * Угадай, какая машина гудит?

Действия.



- * Поставить изображения легковой машины.
- * Поставить изображение грузовой машины.
- * Произносить высоким голосом.
- * Произносить низким голосом.
- * Произносить «Би-Би» разными голосами.



Игры формируют:

- * Слуховое восприятие.
- * Внимание.
- * Память.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

