

«Использование биоэнергопластики в работе учителя-логопеда»

Подготовила учитель – логопед МБДОУ ДС №8,ст. Выселки Рыжкова Е. В.

Релаксационное упражнение «Радуга»





Биоэнергопластика

**включает в себя три базовых
понятия:**

био - человек, как биологический
объект;

энергия - сила, необходимая для
выполнения определенных
действий;

пластика – плавные,
раскрепощённые, эмоционально
выразительные движения тела.

Биоэнергопластика – это
соединение движений
артикуляционного аппарата и
движений кистей рук.

Сначала выполнение артикуляционной гимнастики осуществляется по традиционной методике. Ребенок повторяет за учителем – логопедом. Педагог включает в упражнения свою ведущую руку.



Выполнение артикуляционной гимнастики по традиционной методике, знакомство с перчаточными героями Чупой и Чупсом, которые удерживают интерес детей и помогают освоить гимнастику.

Ребенок повторяет упражнение за учителем – логопедом, педагог включает в упражнения свою ведущую руку с перчаткой.



Выполнение артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой (с использованием ведущей руки ребёнка). Ребенок повторяет за учителем – логопедом, педагог показывает движения и включает в упражнения ведущую руку ребёнка, затем обе руки ребенка.



ПРЕИМУЩЕСТВА БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ:

- ✓ помогает длительно удерживать интерес ребенка к занятию;
- ✓ создает положительный эмоциональный настрой ребенка;
- ✓ активизирует внимание, мышление;
- ✓ развивает чувство ритма, ориентировку в пространстве;
- ✓ совершенствует артикуляционную и пальчиковую моторику.

«Слонёнок»

Я водичку набираю
И ребяток поливаю!
Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.



«Лягушка»

Превратили нас в лягушек-
Дотянулись мы до ушек!
Дотянулись, улыбнулись,
А затем домой вернулись.



«Бегемотик»

» Широко откроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я: 1, 2, 3, 4, 5.
А теперь закроем ротик,
Отдыхает бегемотик!



«Дятел»

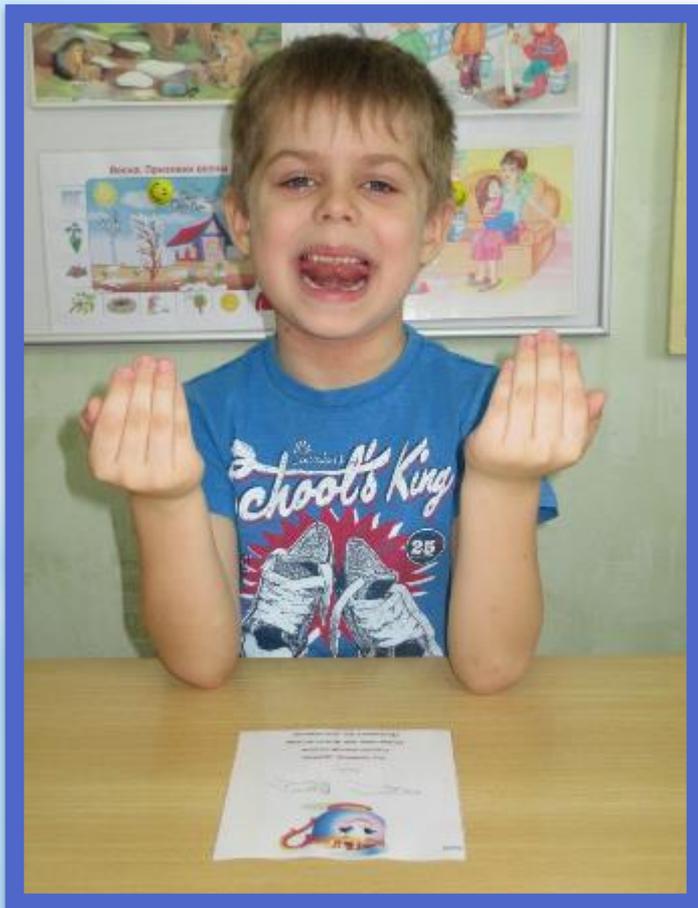
Дятел»
Тук-тук-тук,
Тук-тук-тук,
Раздаётся чей-то стук.



«Чашечка»

Эту чашечку, дружок,
Сделал ловкий язычок.

Нужно нам, как можно дольше
Подержать вот этот ковшик .



Практическое задание для педагогов



Тренинговое упражнение «Согрей птичку»





**Спасибо за
внимание!**