

# «Использование биоэнергопластики в работе учителя-логопеда»

Подготовила учитель – логопед МБДОУ ДС №8,ст. Выселки Рыжкова Е. В.

# Релаксационное упражнение «Радуга»





## **Биоэнергопластика**

**включает в себя три базовых  
понятия:**

**био** - человек, как биологический  
объект;

**энергия** - сила, необходимая для  
выполнения определенных  
действий;

**пластика** – плавные,  
раскрепощённые, эмоционально  
выразительные движения тела.

**Биоэнергопластика** – это  
соединение движений  
артикуляционного аппарата и  
движений кистей рук.

Сначала выполнение артикуляционной гимнастики осуществляется по традиционной методике. Ребенок повторяет за учителем – логопедом. Педагог включает в упражнения свою ведущую руку.



Выполнение артикуляционной гимнастики по традиционной методике, знакомство с перчаточными героями Чупой и Чупсом, которые удерживают интерес детей и помогают освоить гимнастику.

Ребенок повторяет упражнение за учителем – логопедом, педагог включает в упражнения свою ведущую руку с перчаткой.



Выполнение артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой (с использованием ведущей руки ребёнка). Ребенок повторяет за учителем – логопедом, педагог показывает движения и включает в упражнения ведущую руку ребёнка, затем обе руки ребенка.



## ПРЕИМУЩЕСТВА БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ:

- ✓ помогает длительно удерживать интерес ребенка к занятию;
- ✓ создает положительный эмоциональный настрой ребенка;
- ✓ активизирует внимание, мышление;
- ✓ развивает чувство ритма, ориентировку в пространстве;
- ✓ совершенствует артикуляционную и пальчиковую моторику.

# «Слонёнок»

Я водичку набираю  
И ребяток поливаю!  
Буду подражать слону!  
Губы «хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.





## «Лягушка»

**Превратили нас в лягушек-  
Дотянулись мы до ушек!  
Дотянулись, улыбнулись,  
А затем домой вернулись.**



# «Бегемотик»

» Широко откроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я: 1, 2, 3, 4, 5.  
А теперь закроем ротик,  
Отдыхает бегемотик!



# «Дятел»

Дятел»  
Тук-тук-тук,  
Тук-тук-тук,  
Раздаётся чей-то стук.



## «Чашечка»

Эту чашечку, дружок,  
Сделал ловкий язычок.

Нужно нам, как можно дольше  
Подержать вот этот ковшик .



# Практическое задание для педагогов



## Тренинговое упражнение «Согрей птичку»





**Спасибо за  
внимание!**