

# «Использование биоэнергопластики в работе учителя-логопеда»

Подготовила учитель – логопед МБДОУ ДС №8,ст. Выселки Рыжкова Е. В.

# Релаксационное упражнение «Радуга»





## **Биоэнергопластика**

**включает в себя три базовых понятия:**

**био** - человек, как биологический объект;

**энергия** - сила, необходимая для выполнения определенных действий;

**пластика** – плавные, раскрепощённые, эмоционально выразительные движения тела.

**Биоэнергопластика** – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.



Сначала выполнение артикуляционной гимнастики осуществляется по традиционной методике. Ребенок повторяет за учителем – логопедом. Педагог включает в упражнения свою ведущую руку.



Выполнение артикуляционной гимнастики по традиционной методике, знакомство с перчаточными героями Чупой и Чупсом, которые удерживают интерес детей и помогают освоить гимнастику.

Ребенок повторяет упражнение за учителем – логопедом, педагог включает в упражнения свою ведущую руку с перчаткой.



Выполнение артикуляционной гимнастики с биоэнергопластикой (с использованием ведущей руки ребёнка). Ребенок повторяет за учителем – логопедом, педагог показывает движения и включает в упражнения ведущую руку ребёнка, затем обе руки ребенка.





## ПРЕИМУЩЕСТВА БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ:

- ✓ помогает длительно удерживать интерес ребенка к занятию;
- ✓ создает положительный эмоциональный настрой ребенка;
- ✓ активизирует внимание, мышление;
- ✓ развивает чувство ритма, ориентировку в пространстве;
- ✓ совершенствует артикуляционную и пальчиковую моторику.

# «Слонёнок»

Я водичку набираю  
И ребяток поливаю!  
Буду подражать слону!  
Губы «хоботом» тяну.  
А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.





## «Лягушка»

Превратили нас в лягушек-  
Дотянулись мы до ушек!  
Дотянулись, улыбнулись,  
А затем домой вернулись.



# «Бегемотик»

» Широко откроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я: 1, 2, 3, 4, 5.  
А теперь закроем ротик,  
Отдыхает бегемотик!



# «Дятел»

Дятел»  
Тук-тук-тук,  
Тук-тук-тук,  
Раздаётся чей-то стук.





## «Чашечка»

Эту чашечку, дружок,  
Сделал ловкий язычок.

Нужно нам, как можно дольше  
Подержать вот этот ковшик .



The background features a white rectangular frame tilted slightly to the right. On the left side, there are stylized green leaves and stems. On the right side, there are several green butterflies of various sizes and patterns, appearing to fly upwards. The overall color scheme is light green and white.

# Практическое задание для педагогов



## Тренинговое упражнение «Согрей птичку»







**Спасибо за  
внимание!**