

**Мастер-класс
«Использование игровых приемов
на этапе автоматизации звуков в речи
у дошкольников»**

Подготовила Каукова Любовь Юрьевна
итель-логопед I квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад №14» КГО



Этап автоматизации звуков обозначен в методике логопедического воздействия по исправлению звукопроизношения как этап формирования первичных произносительных умений и навыков (по Л.С. Волковой).



На этапе автоматизации главная цель – добиться правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: в слогах, в словах, в предложениях и в свободной речи.



Легче, доступнее всего это происходит в игре, игровых упражнениях – ведущем виде деятельности детей-дошкольников.

Особенности работы по автоматизации и дифференциации звуков речи



- Один из рутинных, утомительных, порой сложно прогнозируемых по срокам этапов коррекционного процесса
- Требуется достаточно большое количество наглядно-игровых дидактических приемов для того, чтобы занятие превратилось в увлекательную игру
- Обязательно создание эмоционально - положительного фона
- Разнообразие игровых сюжетов
- Одновременное вовлечение в работу речедвигательного, слухового и зрительного анализаторов



Разнообразие логопедических игр , упражнений и приемов на этапе автоматизации звуков



Игры с предметами

- Игра на фортепиано пальчиками одной (другой) руки и двух рук одновременно
- Дорожки из обручей, гимнастических палок, кубиков

Технология «Бусоград» или игры феи Бусинки

- «Зарисовки» предметов и «раскрашивание» их бусами, как красками.

Использование интерактивной доски

Технология легоконструирования

- Создание персонажа, проигрывание его действий, сопровождающихся рассказыванием чистоговорок
- Выполнение различных построек по чистоговорке,

Песочная терапия

- Пальчиковый бассейн (найти заданные предметы)
- Рисунки пальчиками





Разнообразие логопедических игр , упражнений и приемов на этапе автоматизации звуков



Настольные дидактические игры (печатные и выполненные своими руками)

- Игры с предметными картинками
- Игры с буквами

Дидактические пособия

- Лабиринты – «бродилки»
- Звуковые модели
- Игры – таблицы

Печатные пособия

- Альбомы с иллюстрациями потешек, чистоговорок, стихов, сказок, выполненные руками детей и их родителей
- Альбомы для дошкольников по автоматизации звуков речи

Материал для родителей

- Карточки со стихами, рассказами, пословицами, речевыми текстами на закрепление звуков в речи



Игры с предметами на этапе автоматизации звуков речи



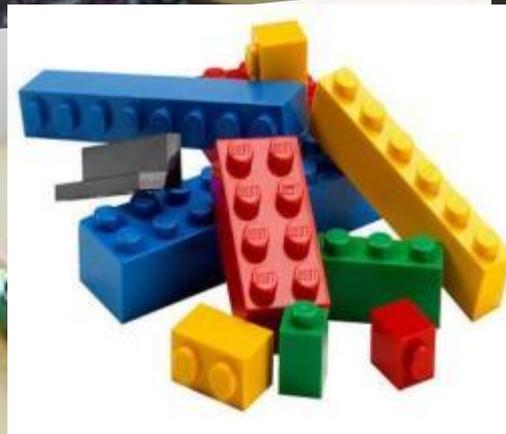
Технология «Бусоград» или волшебные игры феи Бусинки на этапе автоматизации звуков речи .



Использование интерактивной доски на этапе автоматизации звуков речи



**Технология лего-конструирования
на этапе автоматизации звуков речи**



Песочная терапия на этапе автоматизации звуков речи

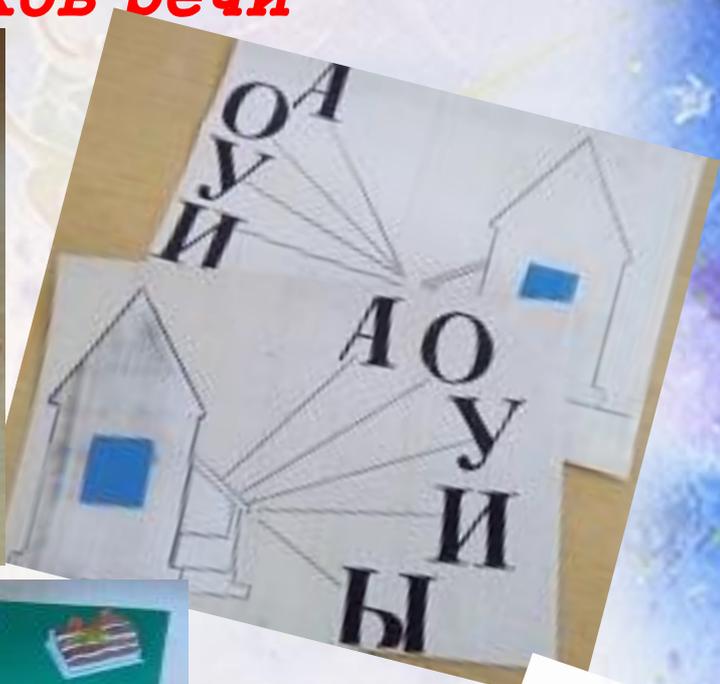


Настольные дидактические игры на этапе автоматизации звуков речи



Ы

Дидактические пособия на этапе автоматизации звуков речи



Использование печатных пособий на этапе автоматизации звуков речи



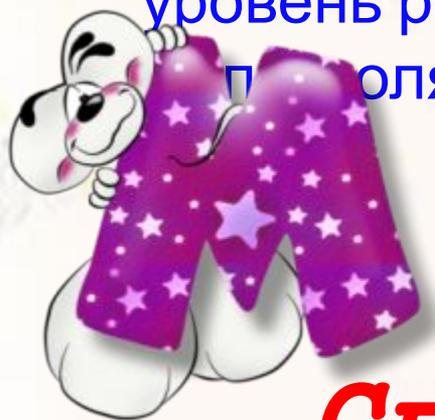
А

В

Материалы для родителей на этапе автоматизации звуков речи



Углубленная работа по автоматизации звуков с использованием игровых методов и приемов, при содействии родителей и воспитателей позволяет ускорить процесс автоматизации звуков, вызывает интерес к логопедическим занятиям, повышает уровень речевого развития старших дошкольников и позволяет качественно подготовить их к школе.



Спасибо за внимание

