# Мастер–класс
# «Использование игровых приемов на этапе автоматизации звуков в речи у дошкольников»

*Подготовила Каукова Любовь Юрьевна*
*…тель-логопед I квалификационной категории*
*МАДОУ «Детский сад №14» КГО*

Этап автоматизации звуков обозначен в методике логопедического воздействия по исправлению звукопроизношения как этап формирования первичных произносительных умений и навыков (по Л.С. Волковой).

На этапе автоматизации главная цель – добиться правильного произношения поставленного звука во всех формах речи: в слогах, в словах, в предложениях и в свободной речи.

Легче, доступнее всего это происходит в игре, игровых упражнениях – ведущем виде деятельности детей-дошкольников.

# Особенности работы по автоматизации и дифференциации звуков речи

- Один из рутинных, утомительных, порой сложно прогнозируемых по срокам этапов коррекционного процесса

- Требует достаточно большое количество наглядно-игровых дидактических приемов для того, чтобы занятие превратилось в увлекательную игру
- Обязательно создание эмоционально - положительного фона
- Разнообразие игровых сюжетов
- Одновременное вовлечение в работу речедвигательного, р[illegible]еслухового и зрительного анализаторов

# Разнообразие логопедических игр , упражнений и приемов на этапе автоматизации звуков

**Игры с предметами**

- Игра на фортепиано пальчиками одной (другой) руки и двух рук одновременно
- Дорожки из обручей, гимнастических палок, кубиков

**Технология «Бусоград» или игры феи Бусинки**

- «Зарисовки» предметов и «раскрашивание» их бусами, как красками

Использование интерактивной доски

**Технология легоконструирования**

- Создание персонажа, проигрывание его действий, сопровождающихся рассказыванием чистоговорок
- Выполнение различных построек по чистоговорке,

Песочная терапия

- Пальчиковый бассейн (найти заданные предметы)
- Рисунки пальчиками

# Разнообразие логопедических игр , упражнений и приемов на этапе автоматизации звуков

**Настольные дидактические игры (печатные и выполненные своими руками)**

- Игры с предметными картинками
- Игры с буквами

**Дидактические пособия**

- Лабиринты – «бродилки»
- Звуковые модели
- Игры – таблицы

**Печатные пособия**

- Альбомы с иллюстрациями потешек, чистоговорок, стихов, сказок, выполненные руками детей и их родителей
- Альбомы для дошкольников по автоматизации звуков речи

**Материал для родителей**

- Карточки со стихами, рассказами, пословицами, речевыми текстами на закрепление звуков в речи

# Игры с предметами на этапе автоматизации звуков речи

# Технология «Бусоград» или волшебные игры феи Бусинки на этапе автоматизации звуков речи .

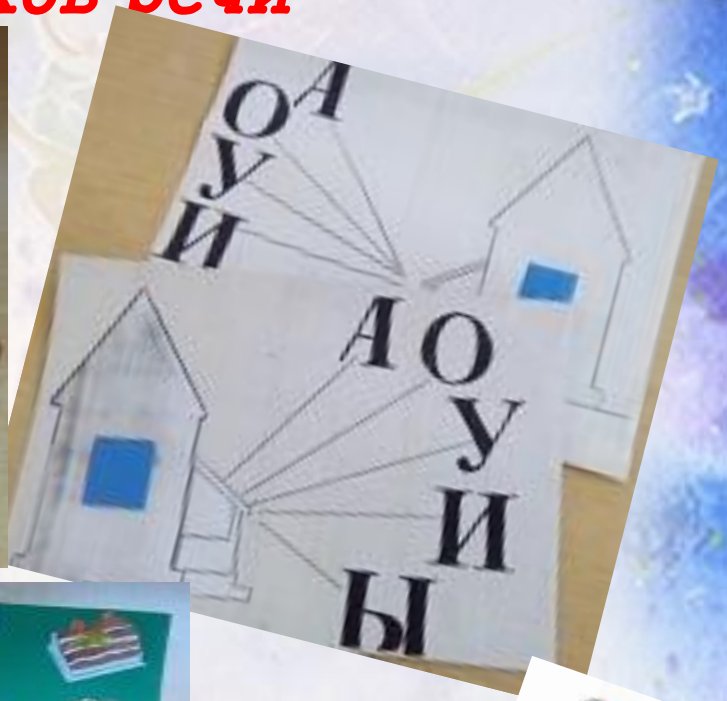
# Использование интерактивной доски на этапе автоматизации звуков речи

# Технология лего– конструирования на этапе автоматизации звуков речи

# Песочная терапия на этапе автоматизации звуков речи

# Настольные дидактические игры на этапе автоматизации звуков речи

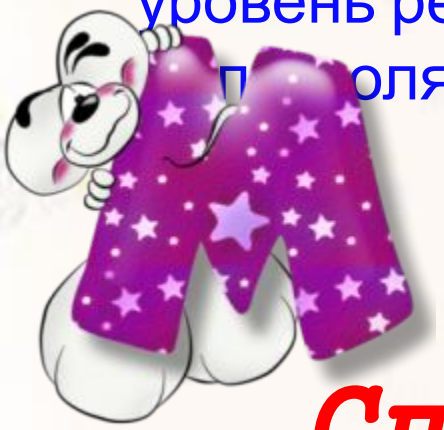
# Дидактические пособия на этапе автоматизации звуков речи



# Использование печатных пособий на этапе автоматизации звуков речи

# Материалы для родителей на этапе автоматизации звуков речи

Углубленная работа по автоматизации звуков с использованием игровых методов и приемов, при содействии родителей и воспитателей позволяет ускорить процесс автоматизации звуков, вызывает интерес к логопедическим занятиям, повышает уровень речевого развития старших дошкольников и позволяет качественно подготовить их к школе.



**Спасибо за внимание**