

**«Использование современных игровых
технологий в интеллектуальном
развитии дошкольников
Мнемотехника. ТРИЗ.
Игры. Упражнения .»**

Мастер- класс

**Педагог высшей квалификационной
категории**

**ГБДОУ д/с № 2
Калининского района
г. Санкт-Петербурга
Зайкова Е.А.**

15 января 2013г.

Мнемотехника -

в переводе с греческого обозначает
«ИСКУССТВО ЗАПОМИНАНИЯ».

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Мнемотехника помогает развивать:

ассоциативное мышление

зрительную и слуховую память

зрительное и слуховое внимание

воображение

Основа обучения – развитие творческого познания.

Зайкова Е.А. мастер - класс
15.01.2013

Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным.

Цель обучения развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

Цель моей работы: Использовать технологию мнемотехника в образовательном процессе в совместной и самостоятельной деятельности.

Основным в мнемотехнике является использование мнемодорожек, а затем и мнемотаблиц, коллажей.

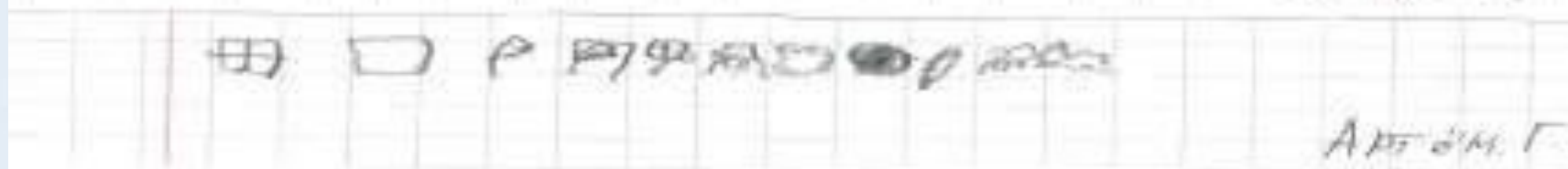
- **Но непосредственный интерес у детей вызывает, игра -**
- **поэтому я в своей работе использую не только мнемотаблицы, коллажи и мнемодорожки, но и целый комплекс игр и упражнений.**
- **С некоторыми играми и упражнениями хочу Вас познакомить:**

«ПИКТОГРАММА» (слуховая память) - нарисованное слово, опосредованная память ребенка

Цель: запомнить цепочку не связанных друг с другом слов

- Я сейчас прочитаю тебе слова, которые надо хорошо запомнить и повторить в конце занятия. Слов много, поэтому запомнить их трудно, чтобы тебе было легче справиться с заданием, ты можешь нарисовать в тетради что-нибудь, что тебе напомним каждое слово. Но рисовать можно только какие-то картинки, а не буквы. Постарайся расположить рисунки так, чтобы все они уместились в одну строчку. Качество рисунков не имеет значения, важно, чтобы они правильно отражали содержание слов.
- **«ОКНО, ЛИСТ, БУКВА, СТЕНА, ЦВЕТОК, ВОДА, ТУЧА, МЯЧ, РУЧКА, РЕКА»**
- В старшей группе можно рисовать словосочетания: **«ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК, ВКУСНЫЙ УЖИН, СТРОГАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА, ТЯЖЕЛАЯ РАБОТА, ТЕПЛЫЙ ВЕТЕР, БОЛЕЗНЬ, ОБМАН, РАССТАВАНИЕ, РАЗВИТИЕ, СЛЕПОЙ МАЛЬЧИК, СТРАХ, ВЕСЕЛАЯ КОМПАНИЯ»**
- Количество правильно воспроизведенных слов говорит об объеме опосредованной памяти. Она должна быть по объему больше непосредственной памяти и в норме для детей этого возраста составляет 10-12 слов, т.е. 100%.

Зарисовки детей



15.01.2013

Зрительная память Методика «КАРТИНКИ» - оценка зрительной памяти- кратковременной и долговременной

Цель: назвать запомнившиеся предметы, картинки после того, как они были показаны

- Время демонстрации каждой картинки 1-2 секунды. После демонстрации всех картинок попросить назвать те, которые запомнил. Порядок не имеет значения.
- Упражнений с картинками очень много:
- КАРТИНКИ ПО ОДНОЙ.
- **КАРТИНКИ-ПАРЫ,**
- КАРТИНКА+ЦВЕТ,
- КАРТИНКА+СИМВОЛ,
- КАРТИНКА
+ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ФИГУРА,
- КАРТИНКА+ЦИФРА,
- **КАРТИНКА+СЛОВО (не только зрительная, но и слуховая память)**
- КАРТИНКИ-СЮЖЕТ .В этом упражнении ребенку предлагается запомнить 3 ряда картинок по 4 картинки в каждом через составление сюжета, истории. Запомнить картинки необходимо в строгом порядке

Картинки пары

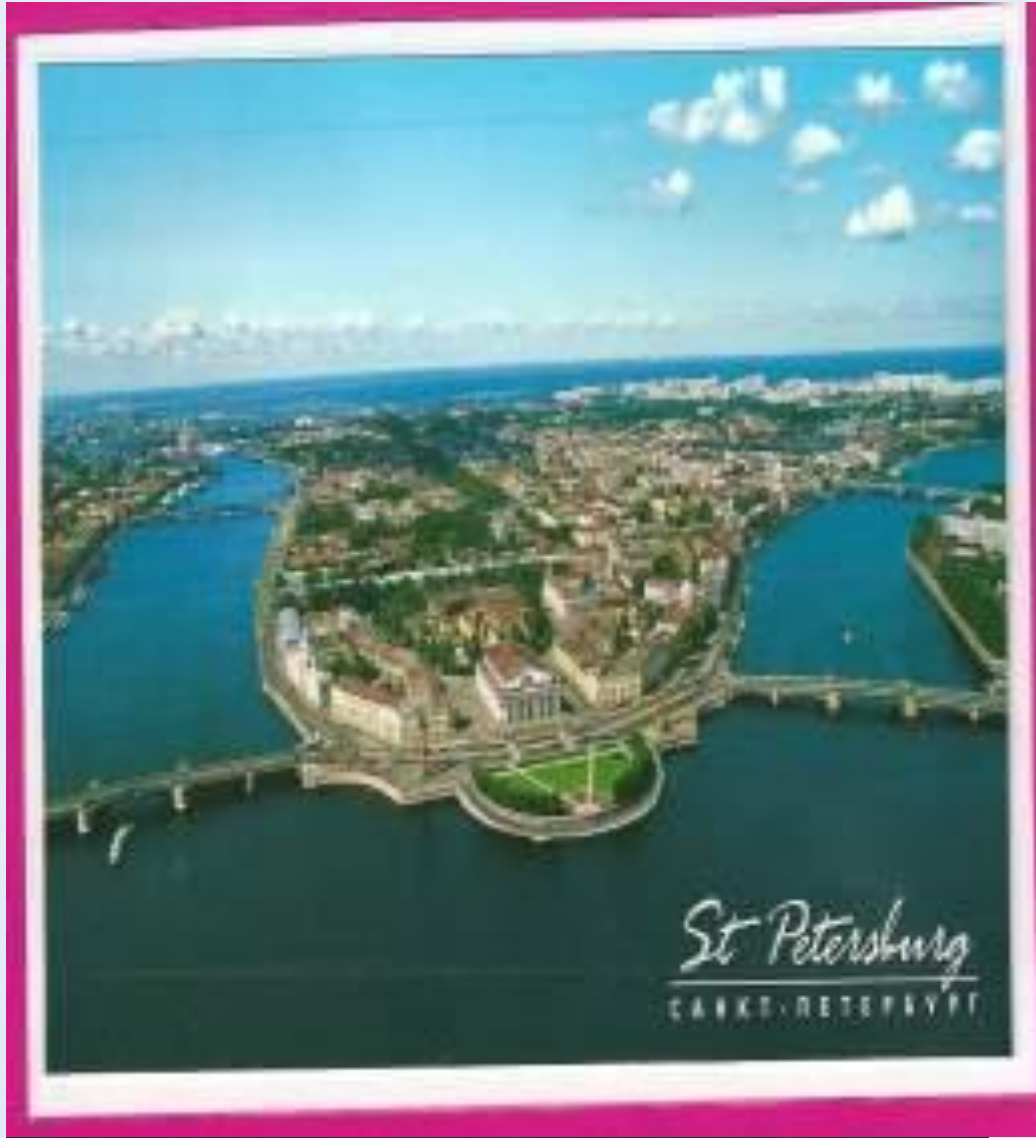


Зайкова Е.А. мастер - класс
15.01.2013

Картинки пары



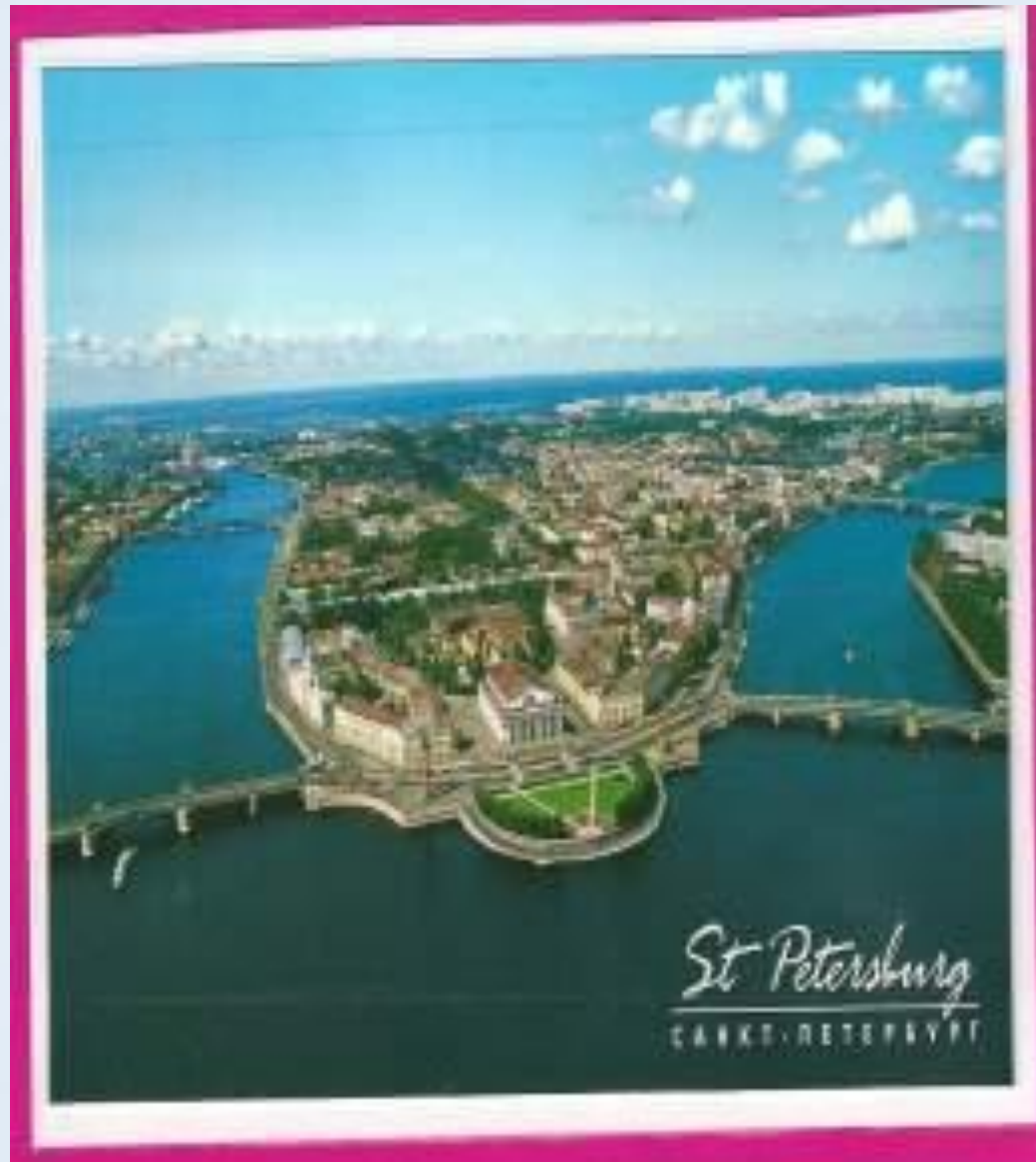
Картинка - слово



- Площадь
- Корабли
- Всадник
- Грозный взгляд
- Купол
- Нева
- Музей
- Белая ночь
- Крепость
- Отражение
- Укрощение
- Ангел
- Победитель
- Зима
- Мостик
- Остров

класс

Картинка - слово



15.01.2013

Картинка - ассоциация



15.01.2013

Слово - ассоциация

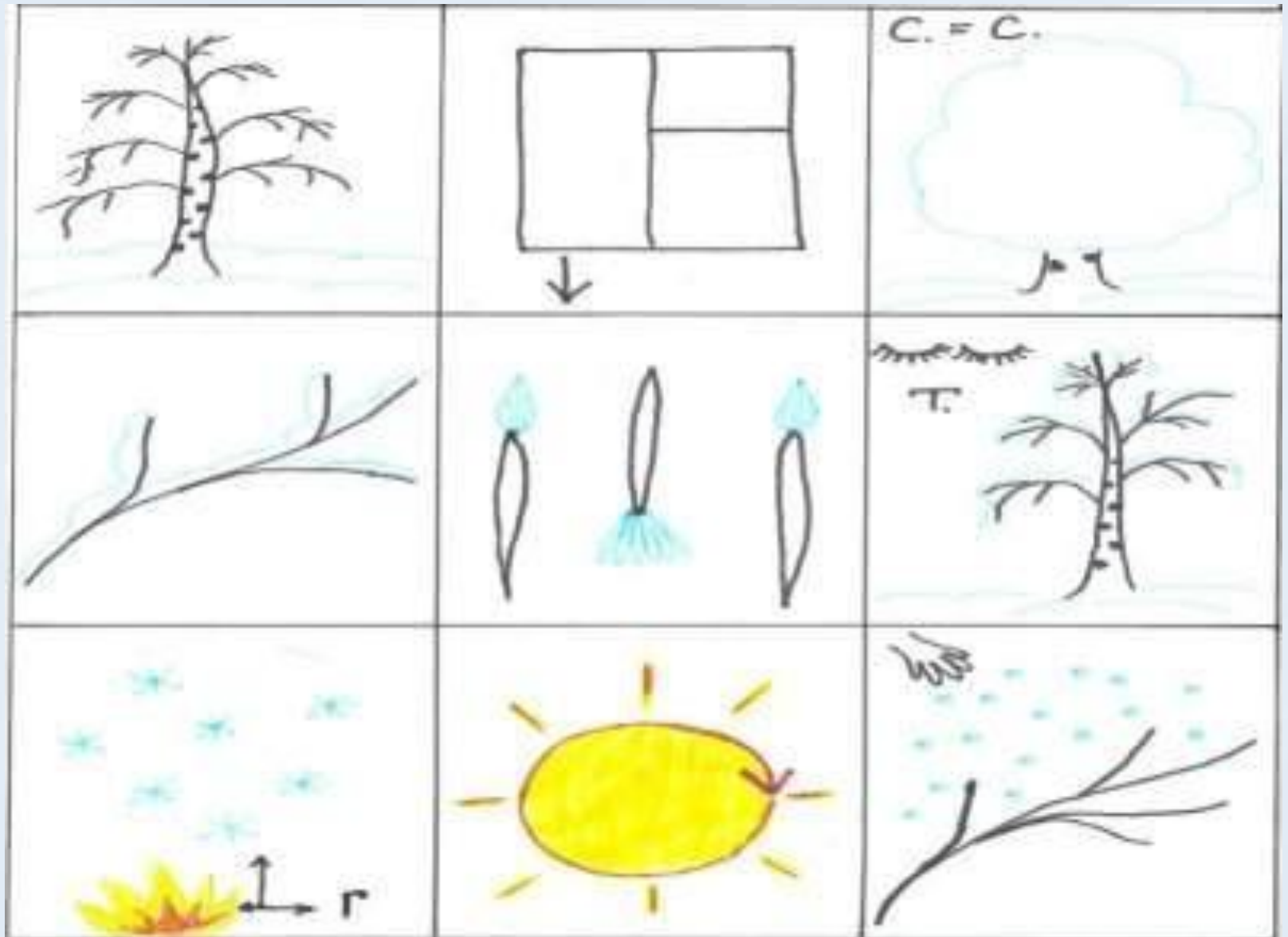
- Ветер _____→
- Радость _____→
- Сон _____→
- Цветение _____→
- Любовь _____→
- Непогода _____→
- Туман _____→
- Красота _____→
- Шум _____→
- Свет _____→



Зайков

15.01.2013

Угадай стихотворение



15.01.2013

Игра «Испорченный телевизор»



Игра «Испорченный телевизор»



15.01.2013

Игра «Спрятанное слово»

		С	О	Н	
	у	з	е	л	
в	о	р	о	н	а

Игра «Спрятанное слово»

		м	а	к	
	у	к	у	с	
о	б	л	а	к	а

Игра «Спрятанное слово»

			у	х	а	
	п	о	л	е	н	о
х	о	р	о	в	о	д

Слуховая память «СЛОВА-АССОЦИИИ»

Методика для оценки механической памяти и способности к осмысленному запоминанию слов

- Ребенку зачитываются пары слов, три слова, четыре слова, связанных между собой ассоциативно. Например: ТАРЕЛКА-СУП, ПОЧТА-ПИСЬМО, ЗИМА-СНЕГ, МАШИНА-ДОРОГА и т.д.
- СОБАКА-БУДКА-ЦЕПЬ, ВЕСНА-ПТИЦА-ПЕСНЯ, ЛЕС-БОЛОТО-КЛЮКВА, КРАСКИ-КИСТОЧКА-БУМАГА – из трех слов
- ЗАБОР-БРЮКИ-ДЫРКА-ЗАПЛАТКА, КАСТРЮЛЯ-ВОДА-КРУПА-КАША и т.д.

«Я ПОЛОЖИЛА В МЕШОК» - игра на развитие памяти

- Повторять все ранее названные участниками игры предметы. Взрослый говорит: «Я положила в мешок яблоки» Следующий добавляет еще что-нибудь: «Я положил в мешок яблоки и бананы», Третий продолжает. В этой игре не важно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, чтобы ребенок развивал в себе способность вспоминать, получая от этого удовольствие.

Комплекс упражнений «Тренажер ума»:

Одно из этих слов лишнее. Расшифруй и узнай какое?
Почему?

КАУТ.СЫГУ.ТУПЕХ.НОСЛ.

БЛЕХ.ОКФЕ.ГУЮТ.СЯОМ.

ТОК. ВЛЕ. ГИТР. ЛОВК.

Игра "Скелет"

Предлагаются определенные сочетания согласных букв.
Например: КНТ или ЗБ... Чтобы найти слово, надо добавить
в него гласные. Кто больше придумает слов.

ЗКТ КНГ ДРВ ГРД
БГЖ БГН КТ ЗБ ВТР
СВТ ЗБР

Прочитай слово

1 К	5 О	3 О
7 И	2 р	6 Д
8 Л		4 К

1 О	3 Е	5 Ъ
6 Я		8 А
4 З	2 Б	7 Н

1 М	3 Р	9 Е
5 Ж	8 О	7 Н
6 Е	4 О	2 О

Коллеги!
Дорогу осилит идущий,
поэтому я желаю вам
творческих успехов
в нашей интересной
и увлекательной деятельности!

Спасибо за внимание!

Опубликовано на сайте

<http://nsportal.ru/zaykova-elena-alekseevna>

Зайкова Е.А. мастер - класс
15.01.2013