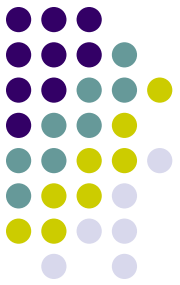


# Карта познания

или

«Карта моего знания и незнания»



Прогимназия «Сообщество»  
Иовенко С.Е.

# Для чего?



**ПОБУДИТЬ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ КРИТИЧЕСОГО МЫШЛЕНИЯ,**

**НАВЫКОВ САМОАНАЛИЗА И РЕФЛЕКСИИ**



# ЗАДАЧИ



- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ВИДЕТЬ КАРТИНУ В ЦЕЛОМ
- СПОСОБСТВОВАТЬ УМЕНИЮ АДАПТИРОВАТЬСЯ В НОВОЙ СРЕДЕ
- СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОСТИ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ(ЗАДАЧ)
- РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ПОНЯТИЯ ИЛИ ЯВЛЕНИЯ
- ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ

# ТРИ СТАДИИ

(ПРИСУЩИ ПРОЦЕССУ ПОЗНАНИЯ)



. Эти стадии могут составлять весь урок или его отдельные части.



**Карта познания- это наглядно-графический способ обобщения знаний.**

**Каждая карта упорядочена, индивидуальна и рациональна.**

**В карте могут использоваться знаки, символы, рисунки, различные цвета, что способствует развитию творчества у школьников.**

**При составлении карты необходимо использовать меньше слов, больше цвета, символов и рисунков.**

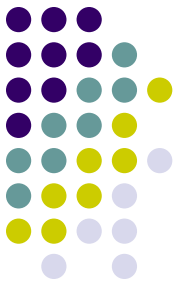
**Линии изображаются изогнутыми, а не прямыми. Если существует связь между явлениями или понятиями, линии могут соединяться. (у меня не получилось в графике)**

## ВЫЗОВ



На этой стадии происходит выявление первоначальных представлений учащихся о теме обсуждения. Это побуждает их вспомнить, что они уже знают по этой теме, привести имеющиеся знания в определенную систему, а также поделиться своими знаниями. Кроме этого, происходит настрой учащихся на тему урока, развивается интерес к ней, что является своеобразным мотивационным моментом.

# 1 ЭТАП- ЗНАЕМ



## НАЧАЛО СОЗДАНИЯ КАРТЫ ПОЗНАНИЯ



ЧТО ЗНАЕМ О...  
ЧТО СЛЫШАЛИ О...



ФИКСИРУЕМ



ЗАШИФРОВЫВАЕМ

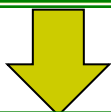
ЗАПОЛНАЕМ СЛЕВА

## 2 ЭТАП-УЗНАЕМ

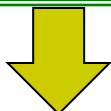


ДАЮТСЯ ЗАДАНИЯ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОТОРЫХ  
УЗНАЮТСЯ НОВЫЕ ПОНЯТИЯ, ФАКТЫ, СЛ/СОЧ.

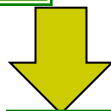
ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЕ



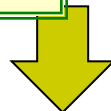
ДЕЛАЕМ ВЫВОД



ПРОВЕРЯЕМ



ФИКСИРУЕМ



ЗАШИФРОВЫВАЕМ

ЗАПОЛНЯЕМ СПРАВА





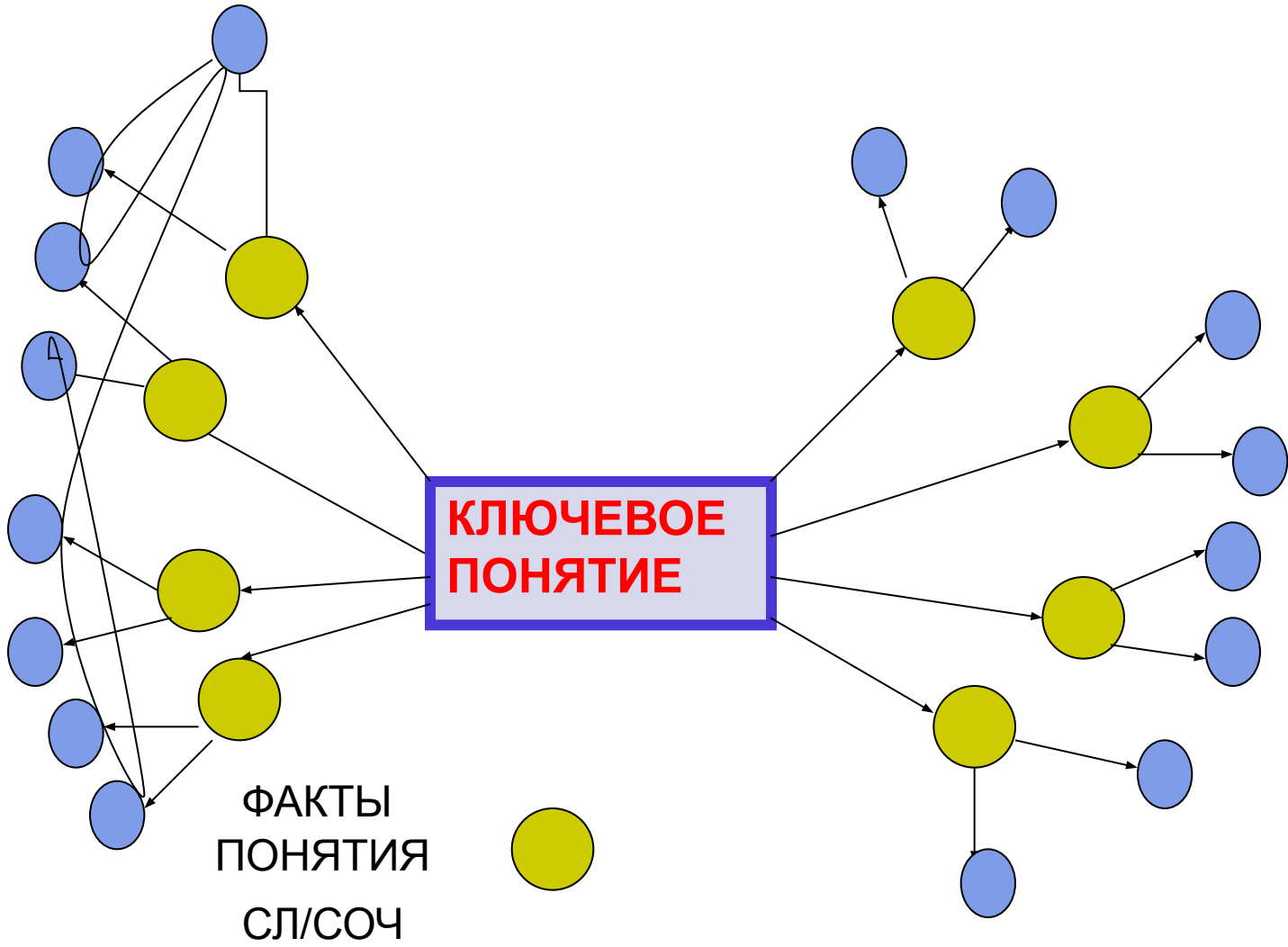


ПОН  
ЯТИ  
Я

УТОЧ  
НЯЮ  
ЩИЕ

ПРЕ  
ДЫД  
УЩИ  
Е

ПОН  
ЯТИ  
Я



**ЗНАЕМ**

**УЗНАЕМ**

## 3 ЭТАП-РЕФЛЕКСИЯ

В результате такой работы создается наглядная структура, графически отображающая работу мысли учащихся по теме обсуждения, что позволяет выйти на новые знания, обобщить и систематизировать информацию



# ОСМЫСЛЕНИЕ

На этой стадии происходит или открытие, или узнавание, или получение новых знаний (в зависимости от созданных условий учителем) по ключевой теме обсуждения.



**Спасибо за внимание.**

