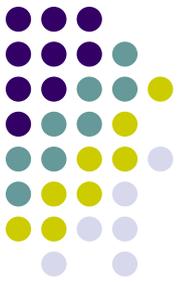


Карта познания

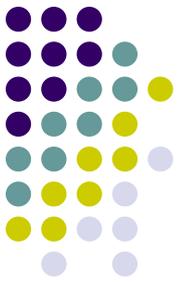
или

«Карта моего знания и незнания»



Прогимназия «Сообщество»
Иовенко С.Е.

Для чего?



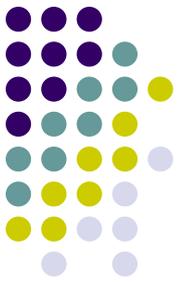
ПОБУДИТЬ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ КРИТИЧЕСОГО МЫШЛЕНИЯ,

НАВЫКОВ САМОАНАЛИЗА И РЕФЛЕКСИИ



ЗАДАЧИ



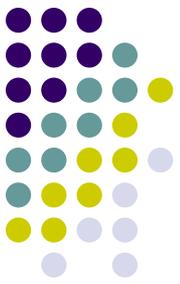
- СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ВИДЕТЬ КАРТИНУ В ЦЕЛОМ
- СПОСОБСТВОВАТЬ УМЕНИЮ АДАПТИРОВАТЬСЯ В НОВОЙ СРЕДЕ
- СПОСОБСТВОВАТЬ АКТИВНОСТИ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- ОПРЕДЕЛЯТЬ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ(ЗАДАЧ)
- РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ ПОНЯТИЯ ИЛИ ЯВЛЕНИЯ
- ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ И ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЯ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ

ТРИ СТАДИИ

(ПРИСУЩИ ПРОЦЕССУ ПОЗНАНИЯ)



. Эти стадии могут составлять весь урок или его отдельные части.



Карта познания- это наглядно-графический способ обобщения знаний.

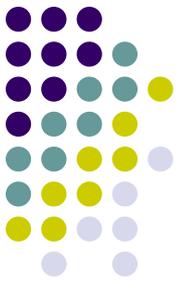
Каждая карта упорядочена, индивидуальна и рациональна.

В карте могут использоваться знаки, символы, рисунки, различные цвета, что способствует развитию творчества у школьников.

При составлении карты необходимо использовать меньше слов, больше цвета, символов и рисунков.

Линии изображаются изогнутыми, а не прямыми. Если существует связь между явлениями или понятиями, линии могут соединяться. (у МЕНЯ НЕ ПОЛУЧИЛОСЬ В ГРАФИКЕ)

ВЫЗОВ



На этой стадии происходит выявление первоначальных представлений учащихся о теме обсуждения. Это побуждает их вспомнить, что они уже знают по этой теме, привести имеющиеся знания в определенную систему, а также поделиться своими знаниями. Кроме этого, происходит настрой учащихся на тему урока, развивается интерес к ней, что является своеобразным мотивационным моментом.

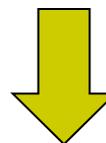


1 ЭТАП- ЗНАЕМ

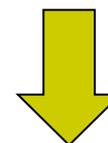
НАЧАЛО СОЗДАНИЯ КАРТЫ ПОЗНАНИЯ



ЧТО ЗНАЕМ О...
ЧТО СЛЫШАЛИ О...



ФИКСИРУЕМ



ЗАШИФРОВЫВАЕМ

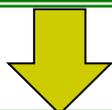
ЗАПОЛНАЕМ СЛЕВА

2 ЭТАП-УЗНАЕМ

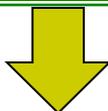


ДАЮТСЯ ЗАДАНИЯ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КОТОРЫХ
УЗНАЮТСЯ НОВЫЕ ПОНЯТИЯ, ФАКТЫ, СЛ/СОЧ.

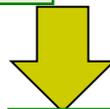
ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЕ



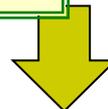
ДЕЛАЕМ ВЫВОД



ПРОВЕРЯЕМ



ФИКСИРУЕМ



ЗАШИФРОВЫВАЕМ

ЗАПОЛНЯЕМ СПРАВА



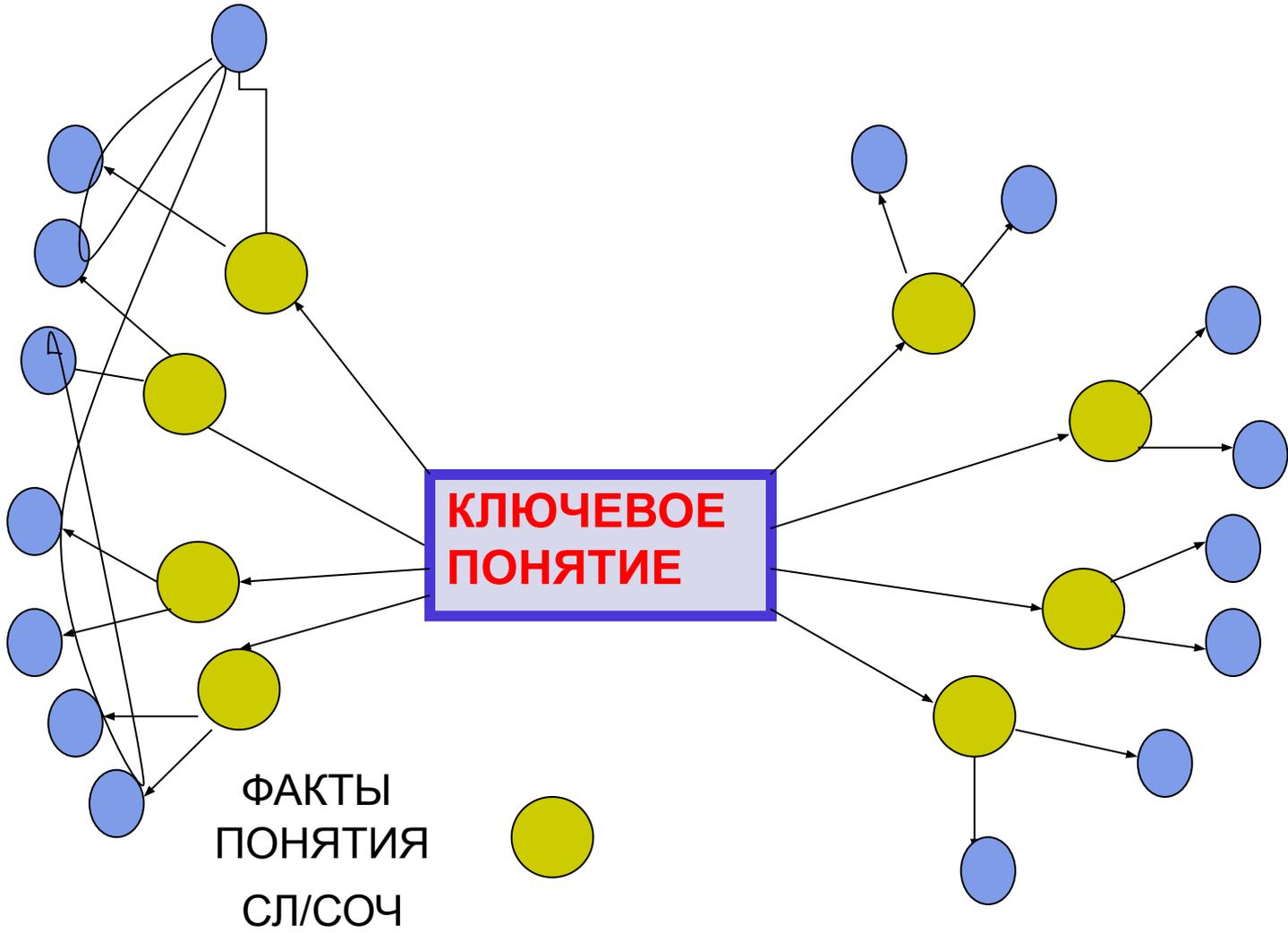


ПОН
ЯТИ
Я

УТОЧ
НЯЮ
ЩИЕ

ПРЕ
ДЫД
УЩИ
Е

ПОН
ЯТИ
Я



ЗНАЕМ

УЗНАЕМ

3 ЭТАП-РЕФЛЕКСИЯ

В результате такой работы создается наглядная структура, графически отображающая работу мысли учащихся по теме обсуждения, что позволяет выйти на новые знания, обобщить и систематизировать информацию



ОСМЫСЛЕНИЕ

На этой стадии происходит или открытие, или узнавание, или получение новых знаний (в зависимости от созданных условий учителем) по ключевой теме обсуждения.



Спасибо за внимание.

