

«Давайте поздороваемся»

**Снятие мышечного напряжения,
переключение внимания**



МДОУ ИРМО «Марковский детский сад комбинированного вида»
старший воспитатель
Васильева Лариса Валерьевна

МАСТЕР-КЛАСС

**Коммуникативная
компетентность
педагогов**



Восточная притча



"Сын, ты прекрасно себя вел, но посмотри, сколько дырок осталось на воротах. Никогда они уже не будут такими как раньше. Когда ты с кем-то ругаешься и говоришь ему неприятные вещи, ты оставляешь ему раны как те, что на воротах".



Анализ уровня общительности педагогов

Результаты анализа теста-опросника В.
Ф.Ряховского



Игра-знакомство «Танцы по кругу»



**Игра способствует повышению активности,
сплочению коллектива родителей,
детей и педагогов**



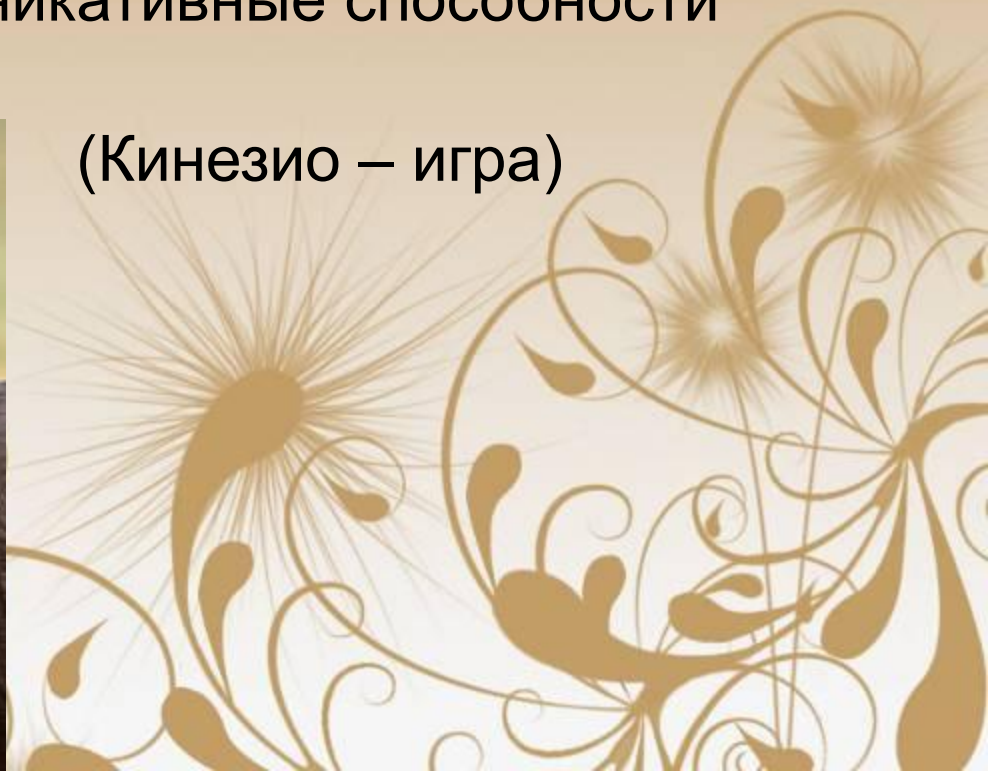
Упражнение

«Слоник приветствует»

Кинезиологические игры и упражнения, для активизации отделов коры больших полушарий, развивают способности человека, корректируют проблемы в различных областях психики, развивают коммуникативные способности



(Кинезио – игра)



Игра-приветствие «Друг к дружке»

Я буду говорить, какими частями тела нужно будет очень быстро «поздороваться» друг с другом.

Когда я скажу: «Друг к дружке! », вы должны поменять партнера.

Формирует навыки социального взаимодействия

Упражнение «Гусеница»

служит для преодоления межличностных барьеров в общении, помогает сформировать навыки социального взаимодействия



«Здравствуй, моя хорошая»

Угадывание эмоционального состояния по интонации



Игра «Волшебный стул»

- Кто сегодня всех красивей,
- Кто сегодня всех счастливей,
- Поскорей появись-
- На Волшебный стул садись!

**Способствует
повышению самооценки,
улучшению
взаимоотношений в
коллективе**



Признаки людей с высокой коммуникативной компетентностью:

- быстрая, своевременная и точная ориентировка в ситуации;
- стремление понять другого человека в контексте ситуации;
- уверенность в себе, адекватная включенность в ситуацию;
- владение ситуацией, гибкость, готовность проявить инициативу в общении или передать ее партнеру;
- большая удовлетворенность общением;
- умение эффективно общаться в разных статусно-ролевых позициях, устанавливая и поддерживая требуемые рабочие контакты независимо, а иногда и вопреки сложившимся отношениям;
- высокий статус и популярность в коллективе;
- умение организовать дружную совместную работу;
- способность создавать благоприятный климат в коллективе.

Рефлексия

1 группа

Упражнение «Личность педагога»

**Обозначить примерные качества
идеального педагога**

2 группа

Упражнение «Хорошо-плохо»

**Ранжировать качества, обозначенные
первой**

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**