



- В работе с младшими школьниками проблема внимания является очень актуальной. Хорошо развитые свойства внимания являются факторами определяющими успешность обучения в младшем школьном возрасте. В своей работе я использую упражнения на развитие различных сторон внимания на уроках математики, русского языка, окружающего мира, классных часах.



Упражнение 1

- Назовите тему урока.
- Тема урока спрятана в цепочке букв. Внимательно рассмотрите цепочку, найдите в ней слоги между буквами
- В и О; Ж и С.
- **КЛТВУМОПМУЖНОСВЖЕОБЖНИСВЕОЛКЦ**



Упражнение 2

«Устный счет, проверка таблицы умножения».

Перед вами 3 ряда чисел.

В первом ряду подчеркните все числа которые делятся на 9.

Во втором ряду – которые делятся на 4.

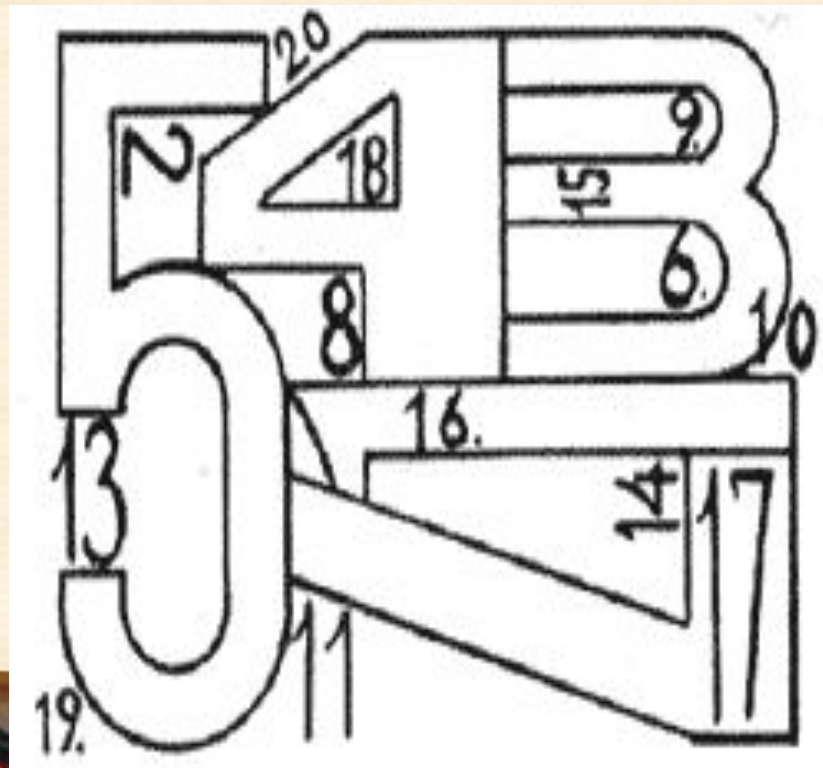
В третьем ряду – которые делятся на 3. (15 сек.)

- 42 15 45 24 78 36 54 73 32 18
- 44 65 74 16 52 44 21 24 12 14
- 43 36 32 54 10 48 17 21 33 62



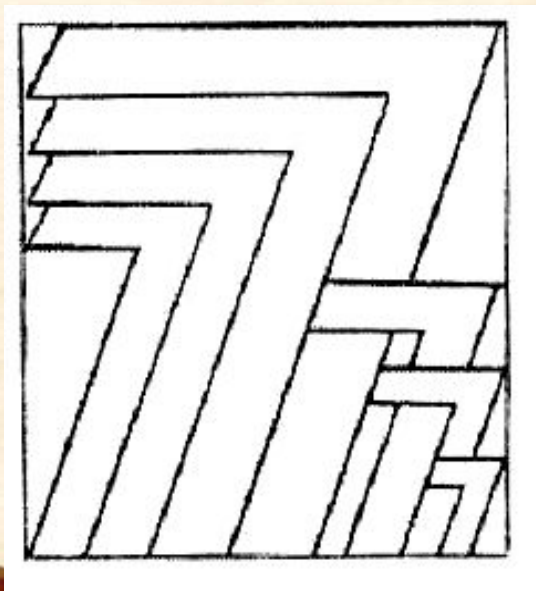
Упражнение 3

- Среди этих чисел не хватает одного. Назови его.



Упражнение 4

1. Сосчитай семёрки.
2. Найди сумму всех семёрок.
3. Какое число надо прибавить к сумме этих семёрок, чтобы получилось 50?



Упражнение 5 «Не собьюсь»

Упражнение на развитие концентрации, распределения внимания.

Считать вслух от 1 до 31, но вы не должны называть числа, включающие тройку или кратные трём. Вместо этих чисел вы должны говорить: «Не собьюсь». К примеру: «Один, два, не собьюсь, четыре, пять, не собьюсь...»



Упражнение 6 «Ладошки»

- Упражнение на развитие устойчивости внимания.
- Участники садятся в круг и кладут ладони на колени соседей: правую ладонь на левое колено соседа справа, а левую ладонь на правое колено соседа слева. Смысл игры заключается в том, чтобы ладошки поднимались поочередно, т.е. пробегала "волна" из поднимающихся ладошек. После предварительной тренировки ладошки поднятые не вовремя или не поднятые в нужный момент выбывают из игры.



Упражнение 7

В бессмысленный набор букв вставляются слова
(существительные, прилагательные, глаголы, наречия и т. д.)

Требуется отыскать их как можно быстрее и без ошибок.

В этой таблице спрятано 10 названий животных.

**КШЛИСАВЧОРВАРЯС
ОНБУЪКПКАНУЖЗВЮ
ПДГЕГРХНОЧЫБРУФ
ТОЛЕВКФЬИКРСЛОН
ШЗЮКЩЪНГРУСЦАДК
ЖМУПБАРСУКЗВРЕД**

**НСЪЖТКАРЮБТФМТВ
ФЖОВАПЬБУЗТМЫШЬ
НБЫКСДКТЮРМАУДЫ
ХЧОНТКИТЗАНПРУСГ
ЩЫЛКФЮЯЪМВРУОЗК
ФУТКАРПОСТИГРНЯ**



Упражнение 8

«Словарные слова»

- Среди ряда букв найди словарные слова и исправь ошибки:

СЪРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЪБОНКОРТИНА



Упражнение 9

- Упражнения на тренировку избирательности внимания.
- Среди буквенного текста вставлены слова. Вы должны найти и подчеркнуть эти слова.

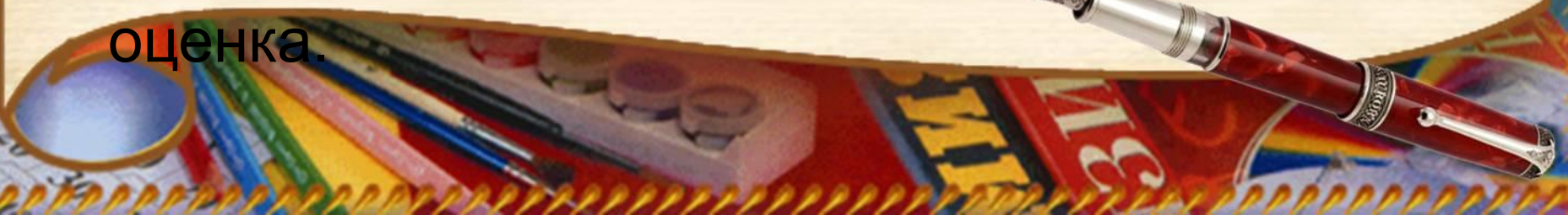
Пример (слова, которые необходимо ребенку подчеркнуть, выделены курсивом):

бсолнцеитранвстолрюджыметокноггцщщатмашина
прстыюрозаевнциджарамылрквтсумкалдчеврыбай



Упражнение 10

- Упражнение на распределение внимания.
- Упражнение направлено на выработку у ребёнка умения выполнять два разных действия одновременно.
- Нужно рисовать круги в тетради и одновременно считать хлопки, которыми сопровождается рисование. Время выполнения 1 мин.
- Чем больше кружков нарисовано и правильнее сосчитаны хлопки, тем выше оценка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

