



# Мастер-класс

# Логопедический

# калейдоскоп

**Нуштаева Надежда Анатольевна,**  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №73 «Росинка»

Челябинск, 2017год

# Актуальность

Привлечь родителей к участию в обучении ребенка с речевыми проблемами

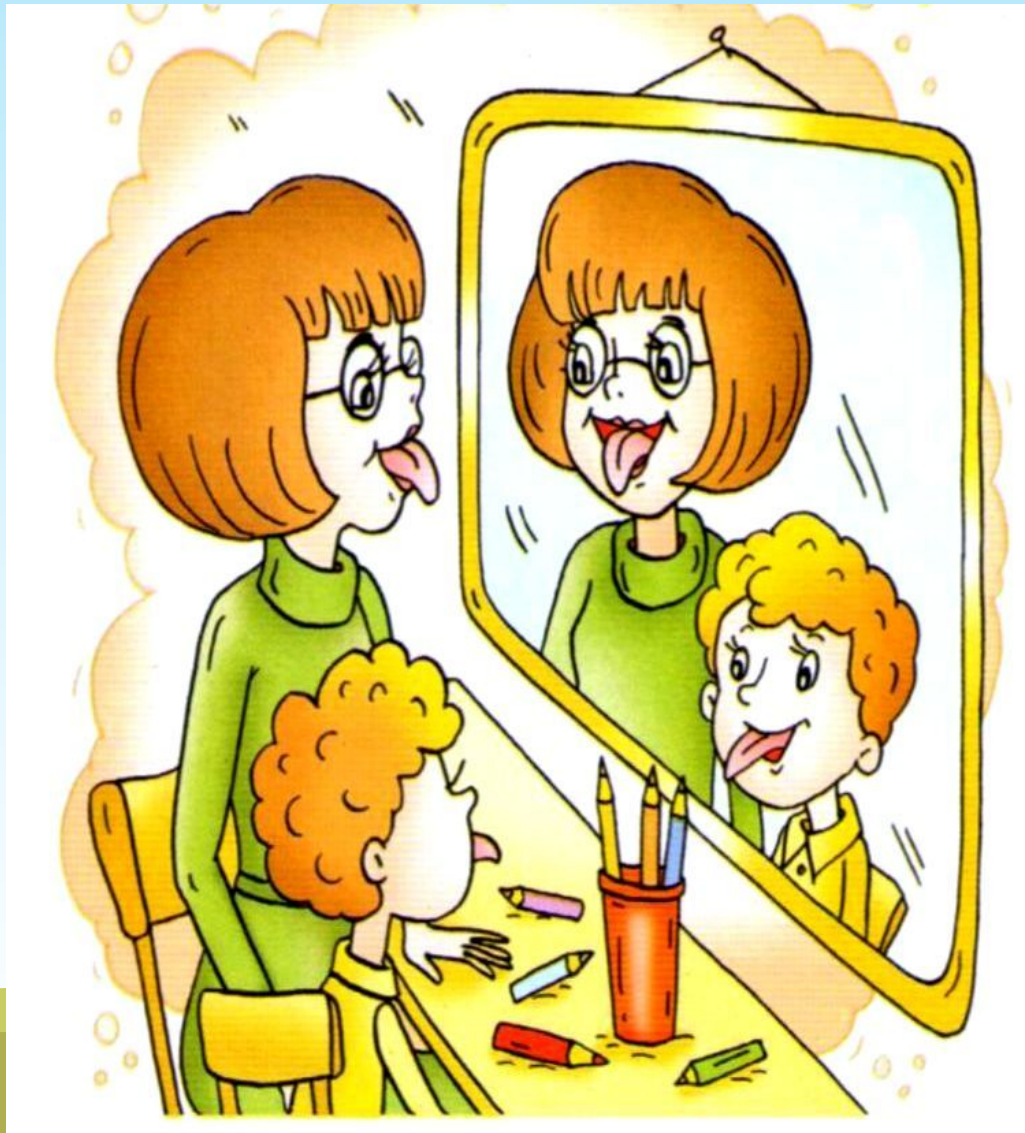
# Цель

Оказать помощь родителям в развитии и воспитании детей с речевыми проблемами

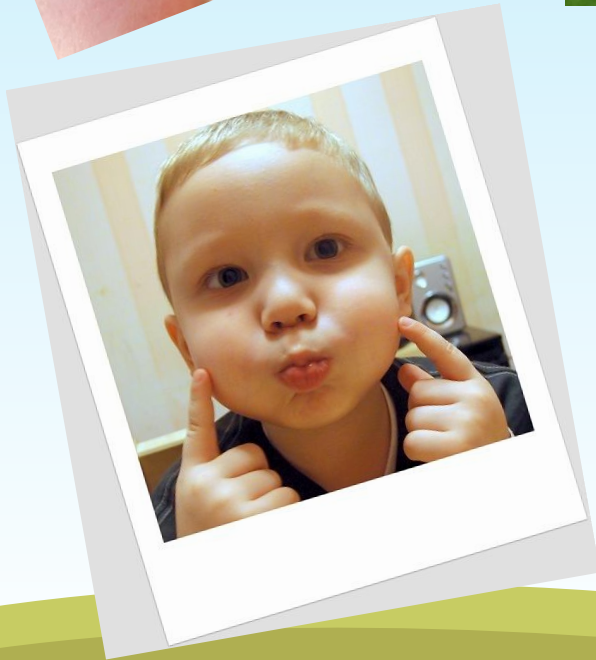
# Задачи

- Познакомить родителей с приемами работы логопеда
- Отработать навыки развития речевых органов в игровой форме в домашних условиях
- Обучать родителей артикуляционной и дыхательной гимнастике; развитию фонематического слуха и мелкой моторики

# Как строится работа с детьми?



# Мимическая гимнастика





# Артикуляционная гимнастика



# Зачем язычку делать гимнастику ?

**Лягушка**



**Хоботок**



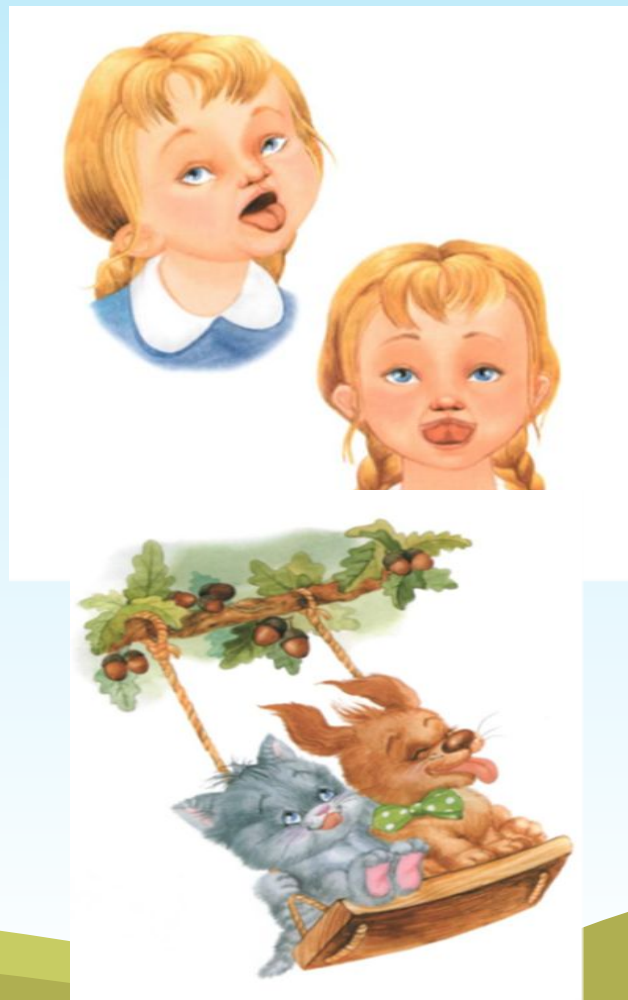


# Часики

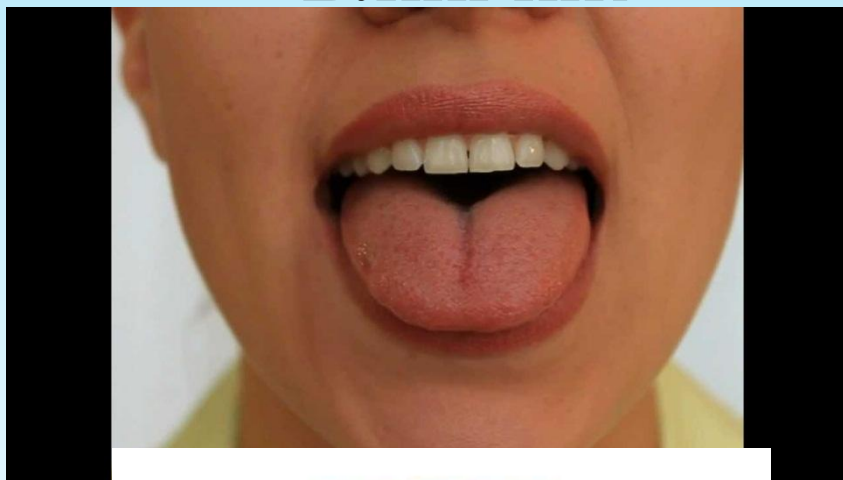


Часики

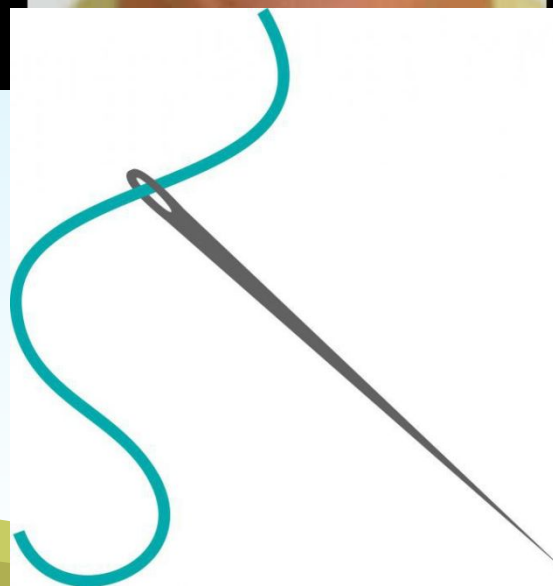
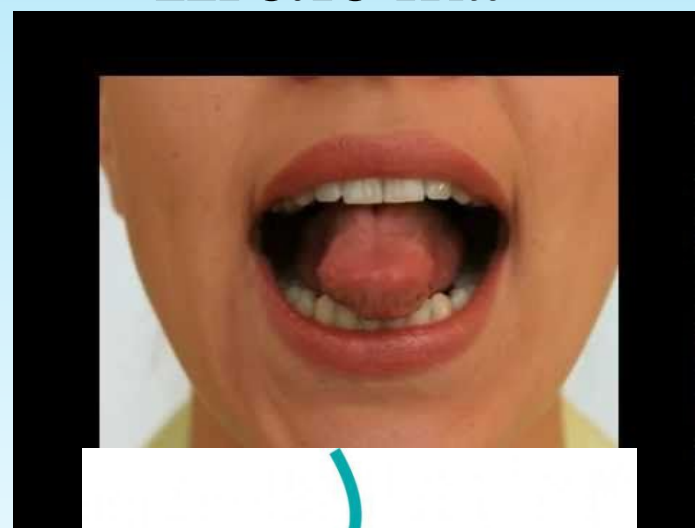
# Качели



# Блинчик



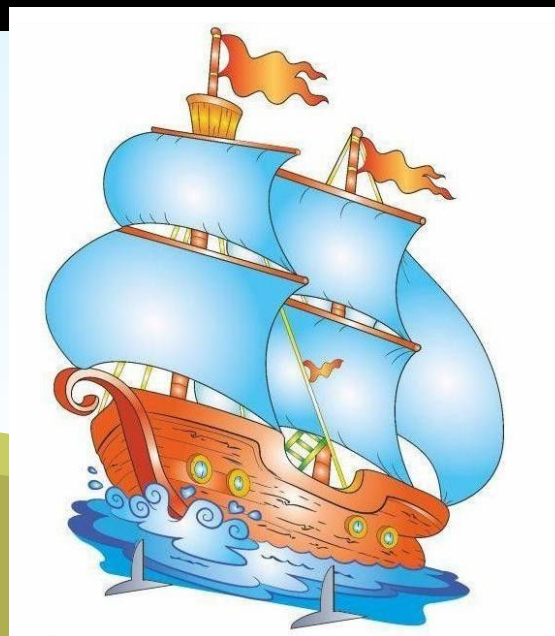
# Иголочка



# Киска сердится



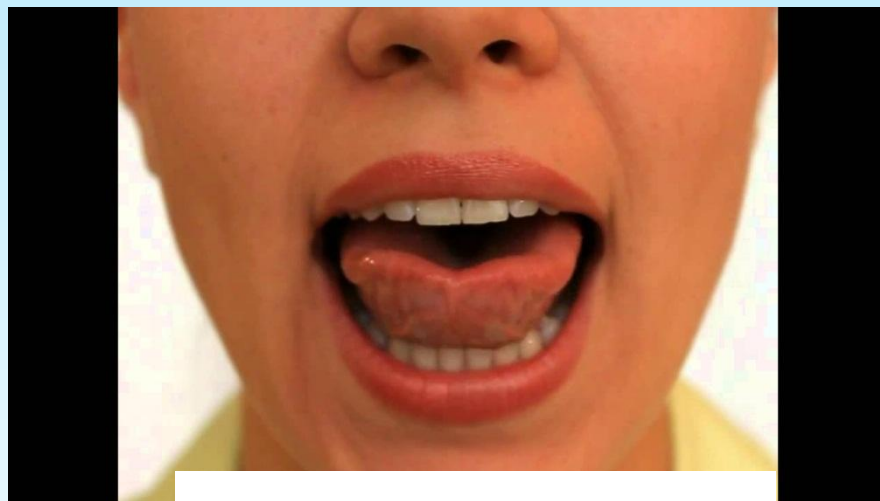
# Парус



# Вкусное варенье



# Чашечка

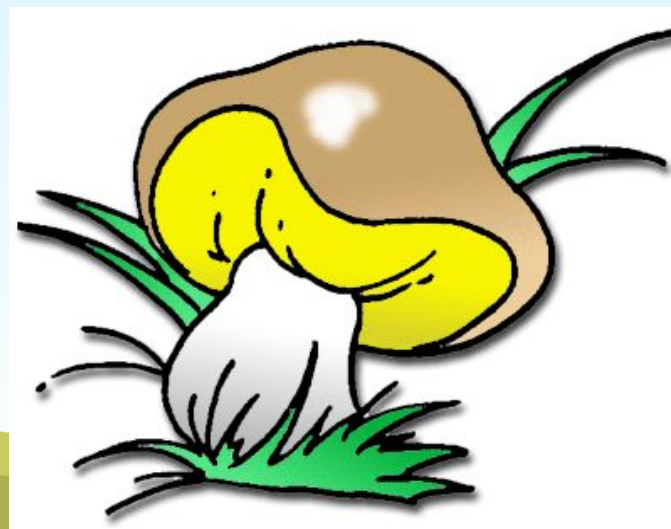




# Лошадка



# Грибок



# Нетрадиционные приемы артикуляционной гимнастики





# Дышим правильно-говорим легко

## Ветерок



## Мыльный замок



# Волшебный стаканчик



# Сдуй птичку

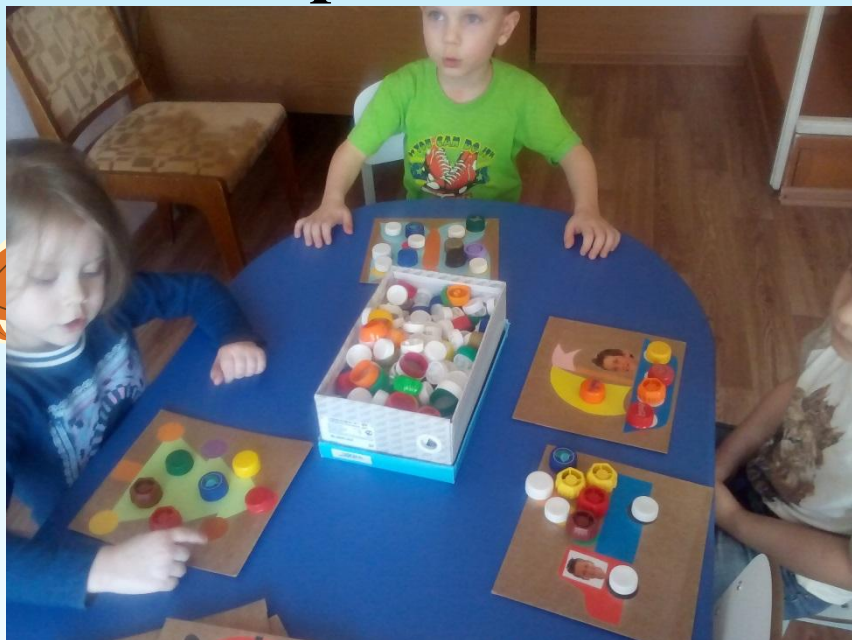




# Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить

Волшебные  
крышки

Синельная проволока



# Игры с прищепками





# Пальчиковые шаги



# Развитие фонематического слуха

Игра «Угадай по звуку»



Игра «Три медведя».

*Отгадайте за кого из персонажей сказки я говорю. Более сложный вариант для ребенка – ребенок сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.*



## Угадай, чей голосок?

(голоса диких и домашних животных)



Автор: Терентьева М.В.





## 5. Игра «Поймай звук»

- Нужно хлопнуть, когда услышишь звук **С**.
- А) из ряда звуков: **А, С, Ш, Ж, С, О, М, С, З, С, И, С, К, С, Ш, С, Л, Р, С** и т.п.
- Б) из ряда слогов: **СА, ША, ЖА, СУ, ЗУ, ЖУ, СЫ, ЖИ, ЗЫ, ЫС, ЫШ, АС, АШ** и др.
- В) из ряда слов: **СОМ, ЩЕТКА, ЗАЙКА, СОБАКА, ШУМ, СТОЛ, САМОЛЕТ, ЗУБЫ, ЦАПЛЯ, ПОСУДА, ШУБА, КВАС, СОН, ЩЕЛЬ, САМОСВАЛ, ПОДНОС, ЗАКАТ**.

## Ритмические дорожки



# Ожидаемый результат

- Родители обучатся приемам проведения мимической, артикуляционной и дыхательной гимнастики, смогут самостоятельно развивать мелкую моторику и фонематический слух
- Родители будут самостоятельно и ежедневно закреплять навыки в непосредственном общении с ребенком
- Родители будут уверены в успехе своего ребенка для дальнейшей социализации в обществе



# Мастер- класс

# Логопедический

# калейдоскоп

**Нуштаева Надежда Анатольевна,**  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №73 «Росинка»

Челябинск, 2017год