

Мастер-класс Логопедический калейдоскоп

Нуштаева Надежда Анатольевна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №73 «Росинка»

Челябинск, 2017год

Актуальность

Привлечь родителей к участию в обучении ребенка с речевыми проблемами

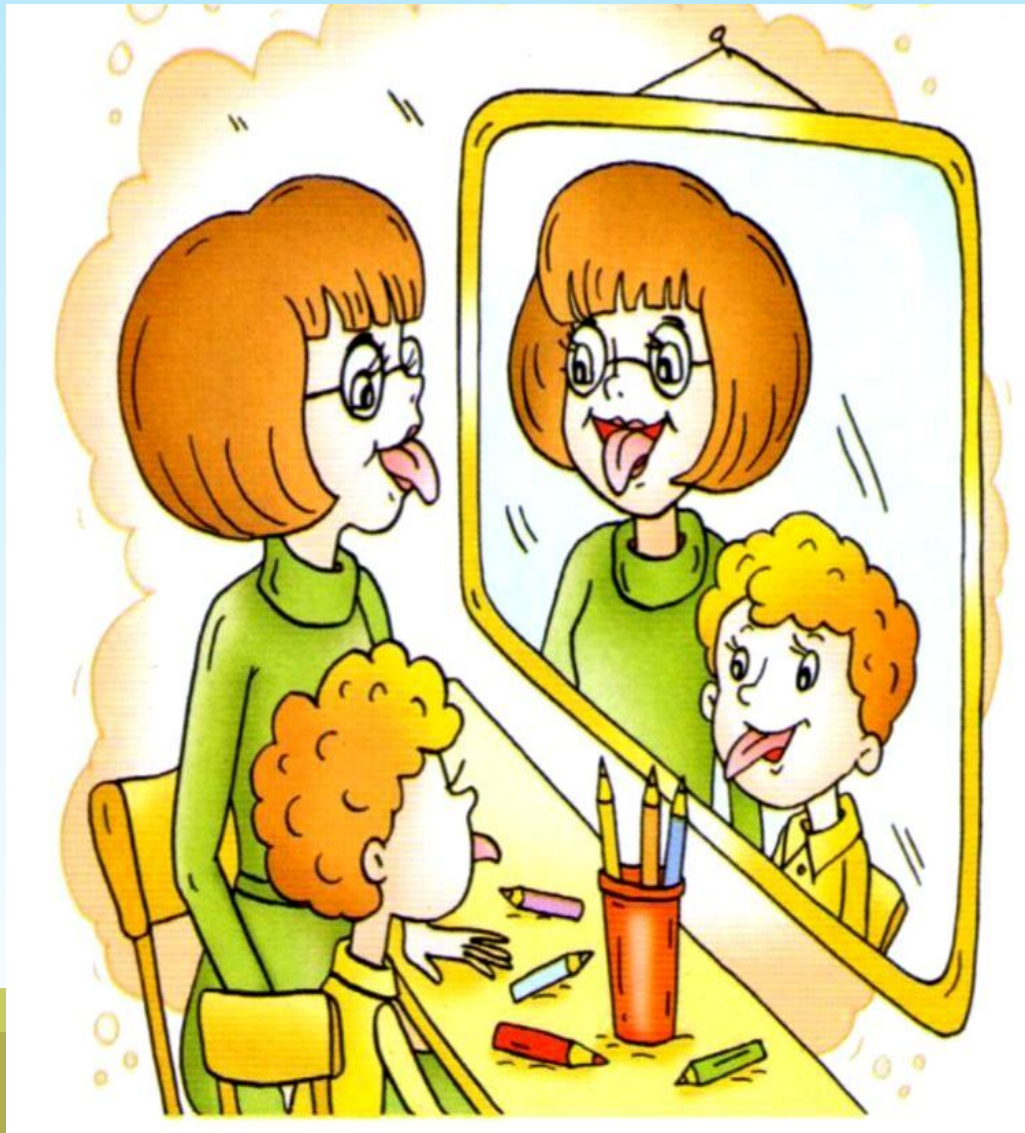
Цель

Оказать помощь родителям в развитии и воспитании детей с речевыми проблемами

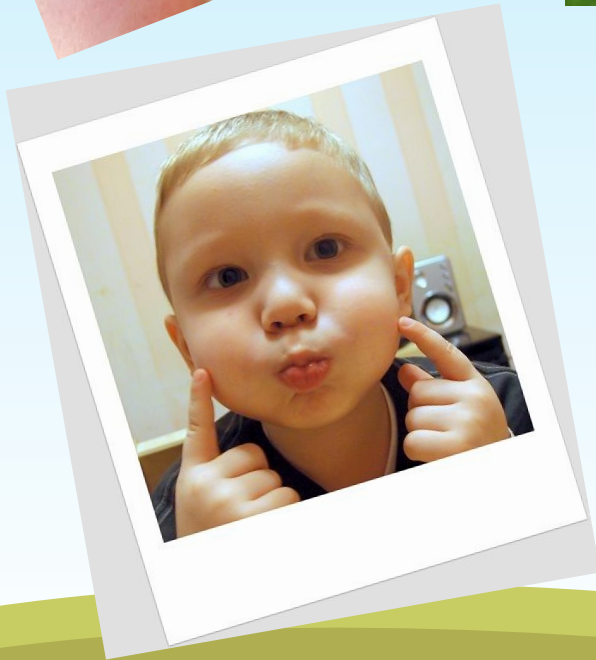
Задачи

- Познакомить родителей с приемами работы логопеда
- Отработать навыки развития речевых органов в игровой форме в домашних условиях
- Обучать родителей артикуляционной и дыхательной гимнастике; развитию фонематического слуха и мелкой моторики

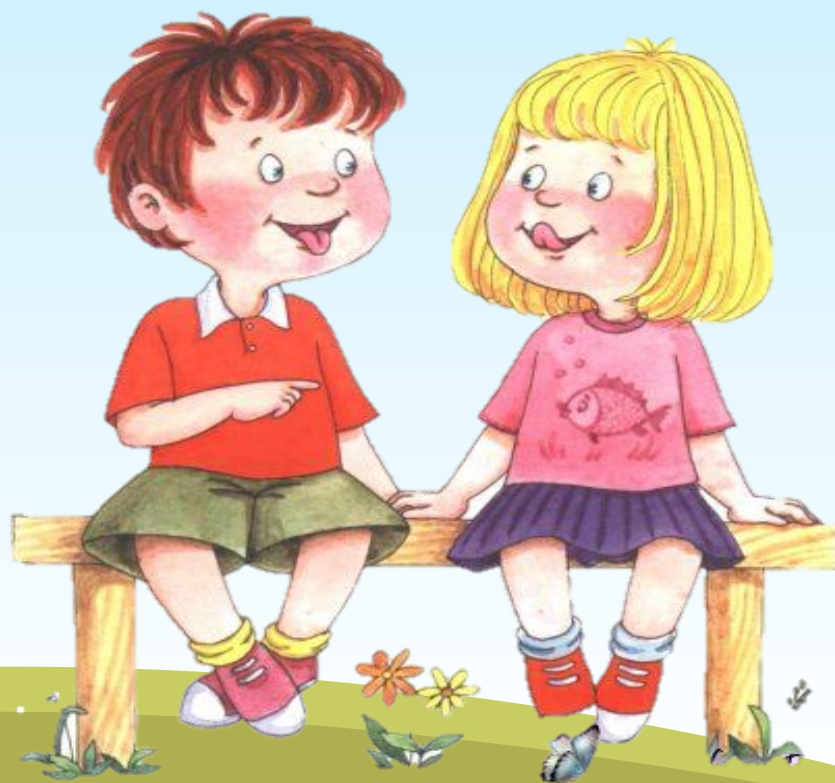
Как строится работа с детьми?



Мимическая гимнастика



Артикуляционная гимнастика



Зачем язычку делать гимнастику ?

Лягушка



Хоботок



Часики

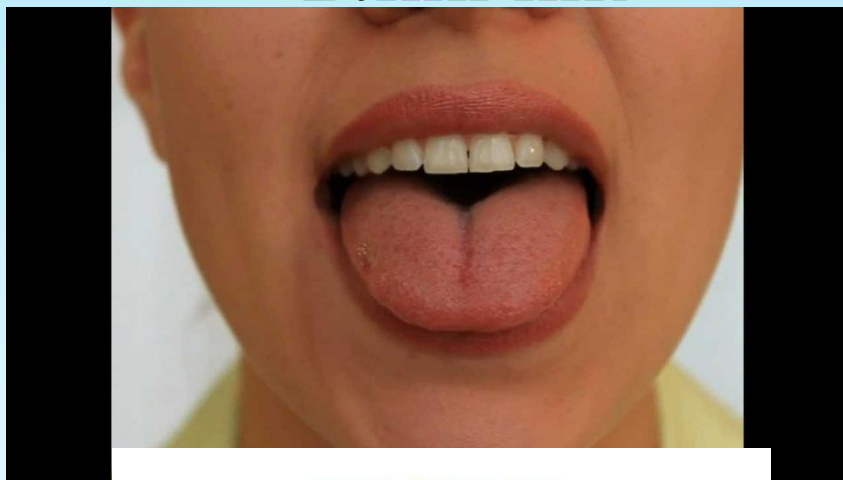


Часики

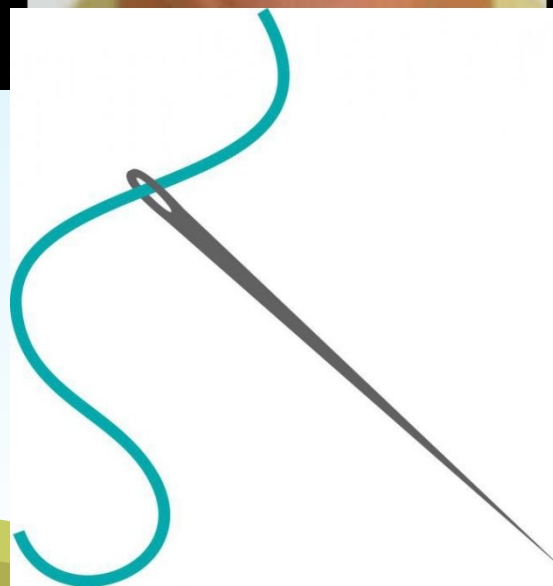
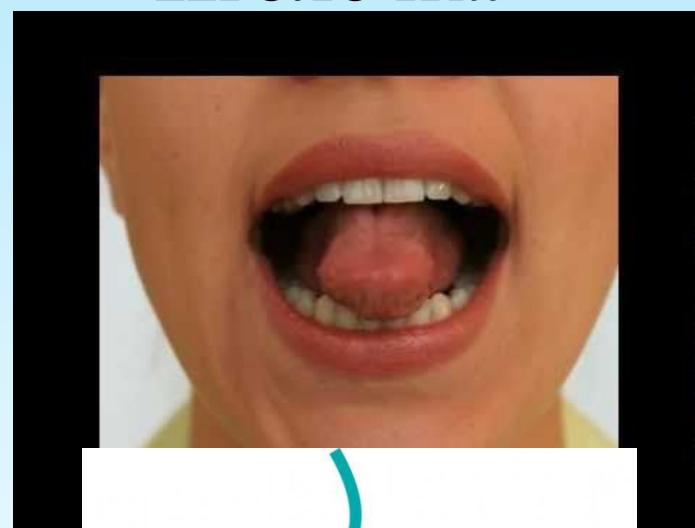
Качели



Блинчик



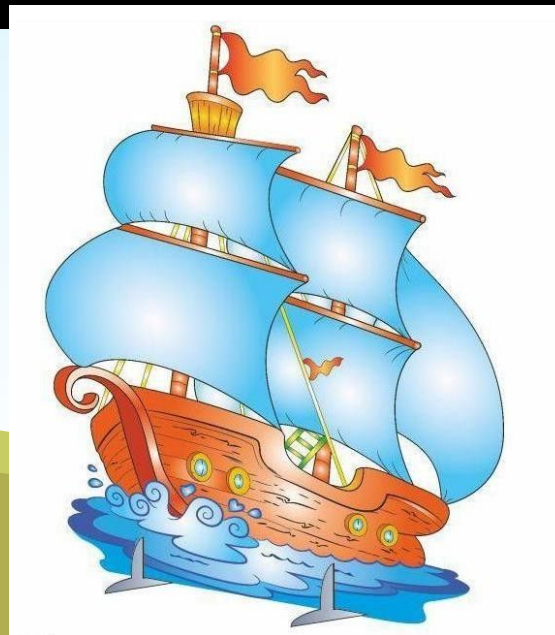
Иголочка



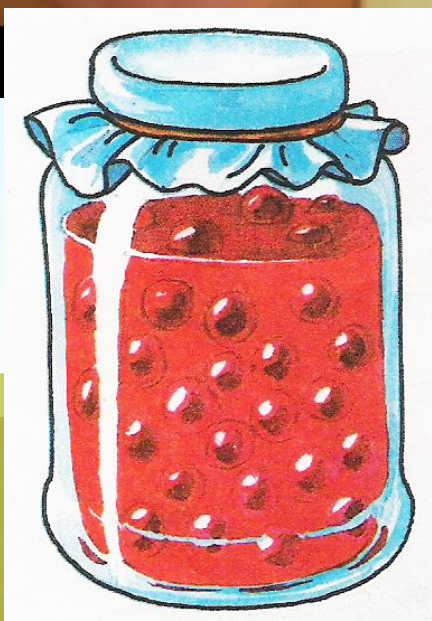
Киска сердится



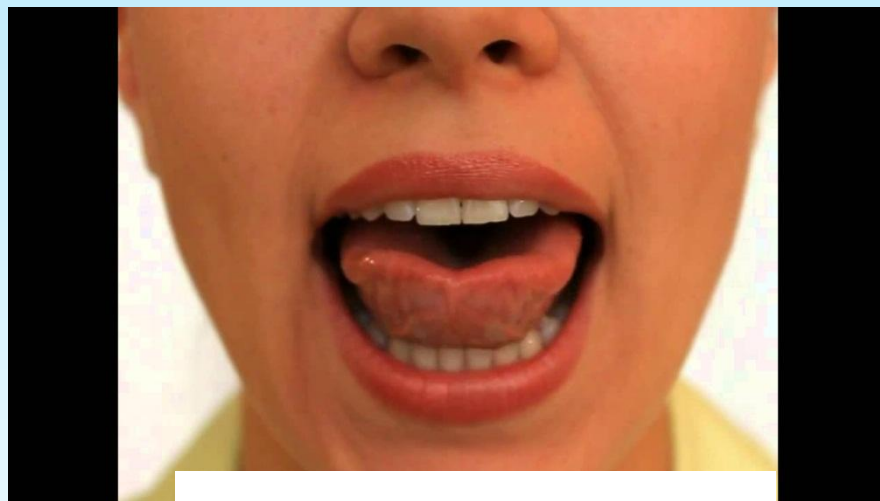
Парус



Вкусное варенье



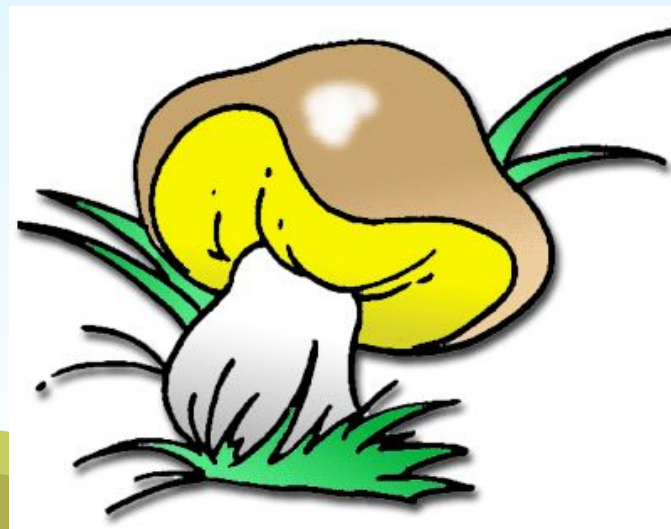
Чашечка



Лошадка



Грибок



Нетрадиционные приемы артикуляционной гимнастики



Дышим правильно-говорим легко

Ветерок



Мыльный замок



Волшебный стаканчик



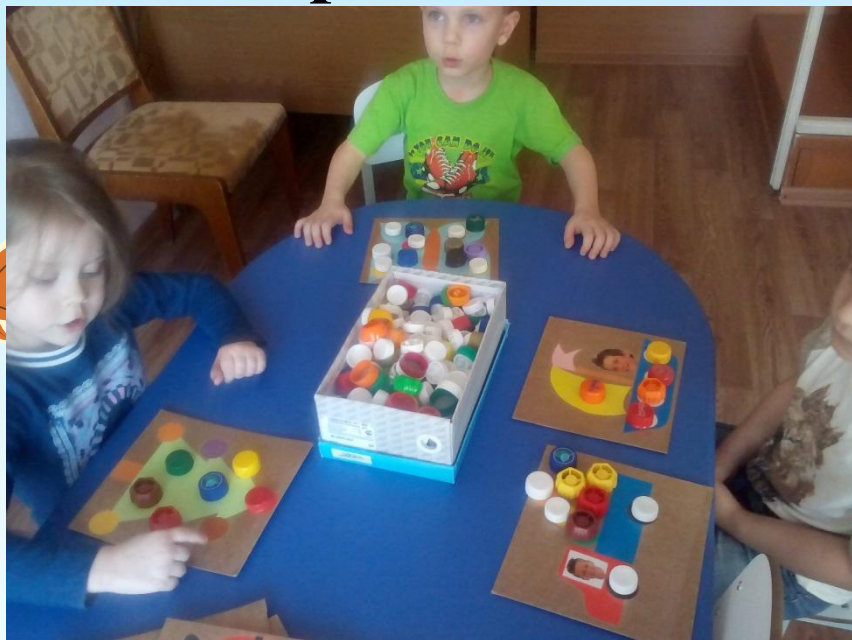
Сдуй птичку



Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить

Волшебные
крышки

Синельная проволока



Игры с прищепками



Пальчиковые шаги



Развитие фонематического слуха

Игра «Угадай по звуку»



Игра «Три медведя».

Отгадайте за кого из персонажей сказки я говорю. Более сложный вариант для ребенка – ребенок сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.



Угадай, чей голосок?

(голоса диких и домашних животных)



Автор: Терентьева М.В.



5. Игра «Поймай звук»


- Нужно хлопнуть, когда услышишь звук **С**.
- А) из ряда звуков: **А, С, Ш, Ж, С, О, М, С, З, С, И, С, К, С, Ш, С, Л, Р, С** и т.п.
- Б) из ряда слогов: **СА, ША, ЖА, СУ, ЗУ, ЖУ, СЫ, ЖИ, ЗЫ, ЫС, ЫШ, АС, АШ** и др.
- В) из ряда слов: **СОМ, ЩЕТКА, ЗАЙКА, СОБАКА, ШУМ, СТОЛ, САМОЛЕТ, ЗУБЫ, ЦАПЛЯ, ПОСУДА, ШУБА, КВАС, СОН, ЩЕЛЬ, САМОСВАЛ, ПОДНОС, ЗАКАТ**.

Ритмические дорожки



Ожидаемый результат

- Родители обучатся приемам проведения мимической, артикуляционной и дыхательной гимнастики, смогут самостоятельно развивать мелкую моторику и фонематический слух
- Родители будут самостоятельно и ежедневно закреплять навыки в непосредственном общении с ребенком
- Родители будут уверены в успехе своего ребенка для дальнейшей социализации в обществе



Мастер-класс Логопедический калейдоскоп

Нуштаева Надежда Анатольевна,
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №73 «Росинка»

Челябинск, 2017год