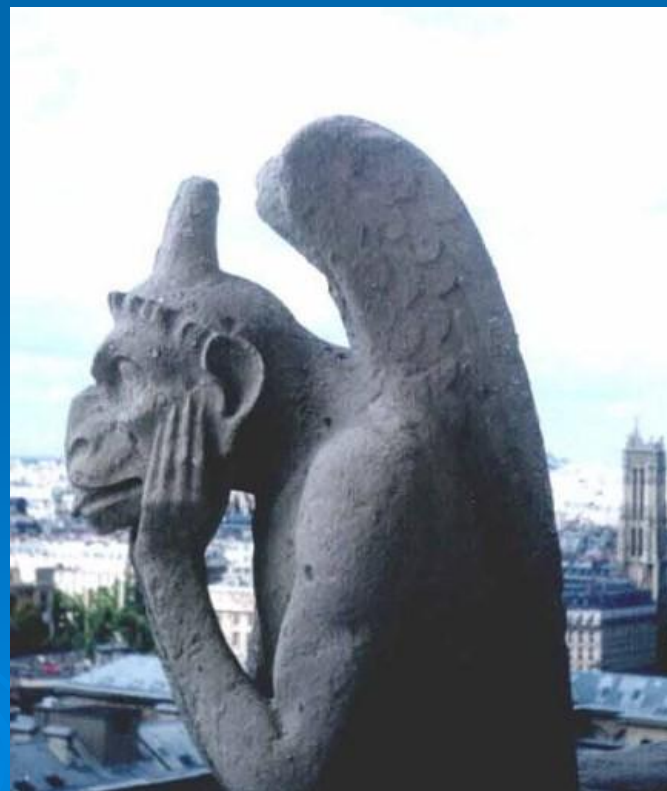
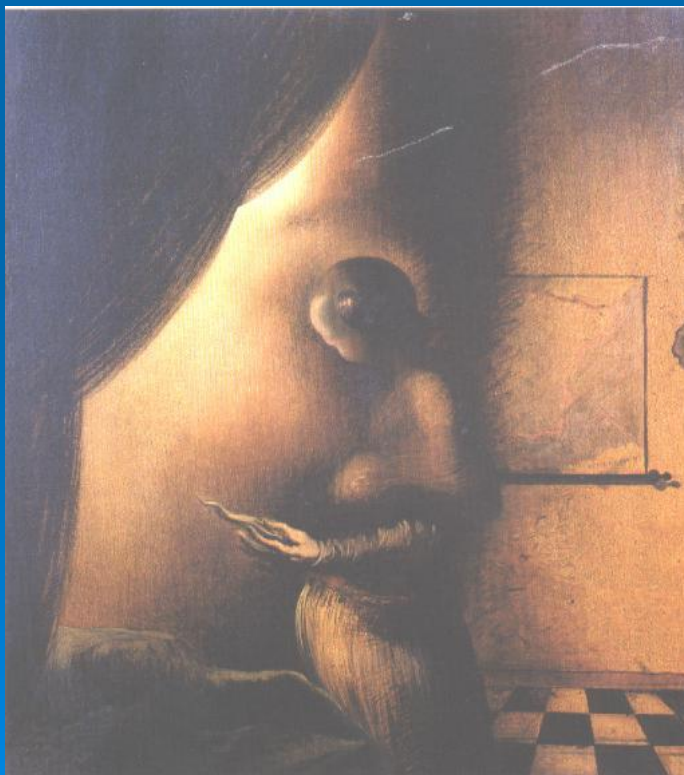
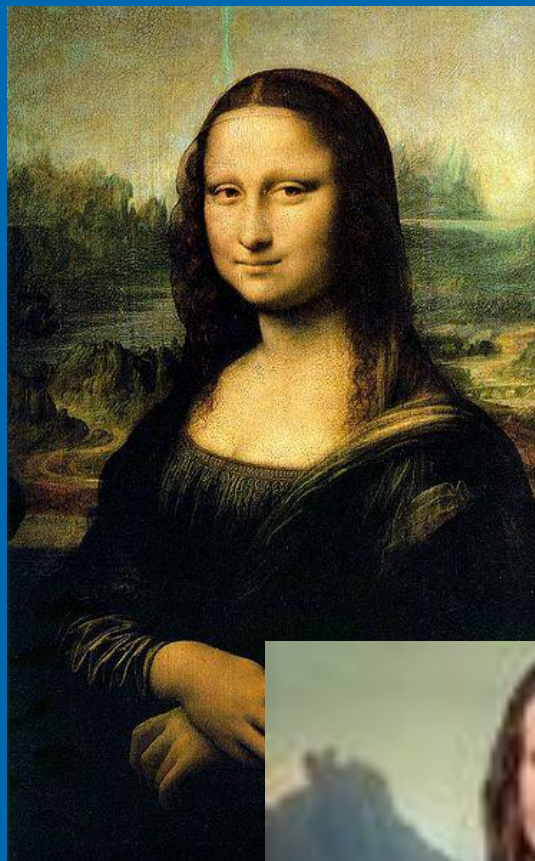


«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»



□ "Есть три типа людей: первые умеют что-то делать, вторые - умеют научить что-то делать, а третьи только и делают, что "учат жить" и первых, и вторых..."

Я приветствую тех: кто умеет - поделитесь, кто может - научите..."



Цель технологии РКМ - обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс

Задачи:

- Повышение качества образовательного процесса;
- Повышение учебной мотивации;
- Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала по предмету;
- Формирование информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любого вида и разного типа сложности;
- Повышение социальной компетентности;
- Формирование навыков анализа и синтеза предметных текстов



Три стадии

- **Вызов**
- **Осмысление**
- **Рефлексия**



ВЫЗОВ

- **Мотивационная** (побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме)
- **Информационная** (вызов «на поверхность» имеющихся знаний по теме)
- **Коммуникационная** (бесконфликтный обмен мнениями)

ОСМЫСЛЕНИЕ

- **Информационная** (получение новой информации по теме)
- **Систематизационная** (классификация полученной информации)

РЕФЛЕКСИЯ

- **Коммуникационная** (обмен мнениями о новой информации)
- **Информационная** (приобретение нового знания)
- **Мотивационная** (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля)
- **Оценочная** (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, оценка процесса)

Шесть шляп мышления





Мысль в подарок...

*Умеющие мыслить -
умеют задавать
вопросы.*

Э. Кинг