




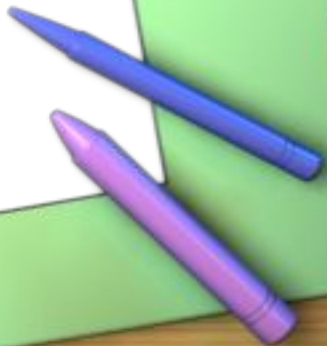




**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования**

**«Мыслительные карты
(ментальные карты) как средство
речевого развития дошкольников»**

**Подготовила:
Воспитатель I кв. категории
Головченко Татьяна Геннадьевна**

2018год



Актуальность





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ


**...новые идеи, подходы, формы и
методы работы
в педагогической деятельности...**

**МЕТОД МЫСЛИТЕЛЬНЫХ
карт**





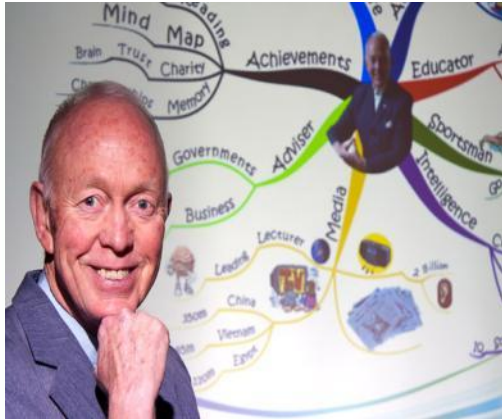
Мыслительные карты - это техника визуализации мышления, в виде схем и рисунков.



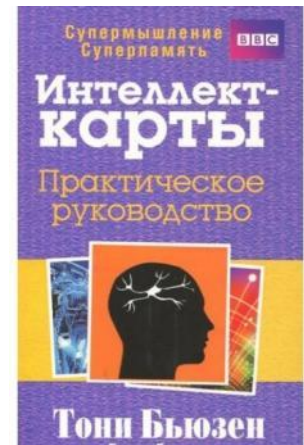
Мыслительная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.



История появления



Метод «интеллект-карты» был создан американским учёным и бизнесменом **Тони Бьюзен**. По-английски он называется "**mind maps**". Буквально слово "**mind**" означает "**ум**", а слово "**maps**" — "**карты**". В итоге получаются "**карты ума**". Но чаще всего в переводах используется термин "**интеллект-карты**".






В мир дошкольных технологий, мыслительные (ментальные) карты пришли благодаря кандидату педагогических наук, доценту кафедры логопедии Ставропольского государственного педагогического института **Валентине Михайловне Акименко**, которая предложила использовать этот метод для развития связной речи у детей.







Полезные свойства ментальных карт

- Наглядность
- Привлекательность
- Запоминаемость
- Современность
- Творчество
- Возможность пересмотра



Применение мыслительных карт в речевом развитии детей дошкольного возраста

- 
- 1 направление – Сбор материала
 - 2 направление – Закрепление и обобщение материала.
 - 3 направление - Развитие связной речи.
Составление рассказов
- 

Общие требования к составлению мыслительной карты

- ❖ Главная идея обводится в центре страницы.
- ❖ Лист располагается горизонтально
- ❖ Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ❖ В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.
- ❖ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т. д.





В составлении интеллектуальной карты могут участвовать:

- педагог;
- педагог в совместном взаимодействии с обучающимися;
- дети вместе с родителями .

В своей педагогической практике я использую метод мыслительных карт:

- при формировании фонематических умений;
- при работе по развитию лексики;
- при формировании грамматических категорий;
- при работе по развитию связной речи;
- как представление результатов проектной деятельности;
- при работе с родителями.

Положительная динамика в речевом развитии :

- пополнился словарный запас;
- улучшилась лексико-грамматическая структура речи;
- дети научились связно, последовательно излагать свои мысли, рассказывать о событиях из окружающей жизни. С ее помощью дети быстрее и легче запоминают и вспоминают нужные факты.

Мыслительная карта «Самое вкусное и полезное блюдо»

Этот сладкий фрукт растет В жарких странах круглый год.
Очень любят обезьяны
Кушать спелые (?)



продукты

Близнецы на тонкой ветке .Все лозы родные детки.
Гостю каждый в доме рад. Это сладкий.(?)

Апельсина брат родной:
С золотистой кожурой,
Дольки в тонкой оболочке
Только меньше фрукт росточком (?)

Румяный шар растет на ветке.
Такое любят взрослые и детки,
И даже это любят бабочки,
Все потому что наливное (?)

Что за фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож,
Бок зеленый солнцем греет,
Он желтеет и краснеет (?)

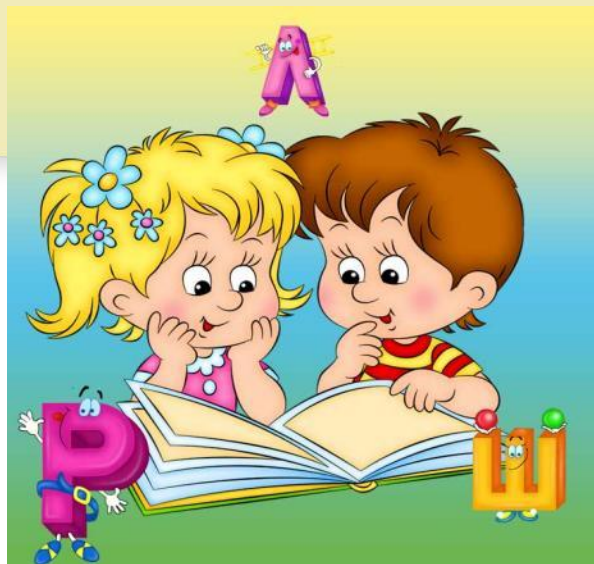
Вопрос:

В условиях реализации ФГОС использование метода ментальной карты позволяет осуществлять интеграцию каких образовательных областей ?



К.Д.Ушинский писал:

«Учите ребенка каким-нибудь известным ему пяти
словам- он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он
усвоит на лету»



Спасибо за внимание!

