

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

(из ФГОС)

Человек идентичен самому себе.  
Задача учителя помочь осознать эту идентичность, обнаружить её, понять, как я сам себя развиваю и воспитываю. Осознание индивидуальности идёт через сравнение с самим собой: что я знаю?, чего не знаю?, чем прирос?. Порождаются знания о способах самостроительства, целеполагания, рефлексии способа: что делаю?, для чего?. Индивидуальная образовательная программа учащихся предполагает: рефлексию, пробы,





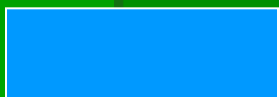
Красный – вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



Оранжевый – знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



Розовый – вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



Голубой – мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятым.



Темно-синий – вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



Зеленый – символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



Коричневый – не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.



# **МАСТЕР-КЛАСС**

проводит учитель начальных классов  
Моу «Дуплятская сош им. В.А. Кумскова»

**Алтынова Ирина Яковлевна**

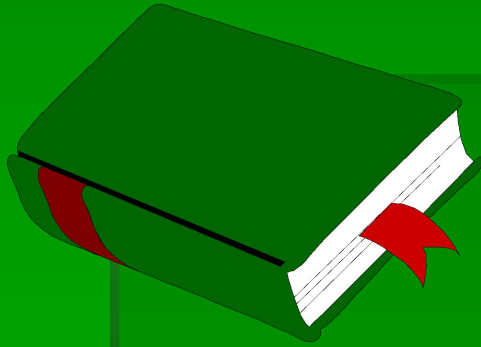
**ТЕМА:**

*Приёмы рефлексии учащихся на уроках в  
начальной школе*

# *Цель мастер-класса*

Повысить мотивацию учителей к овладению рефлексивной деятельностью учащихся.

# Что такое рефлексия?



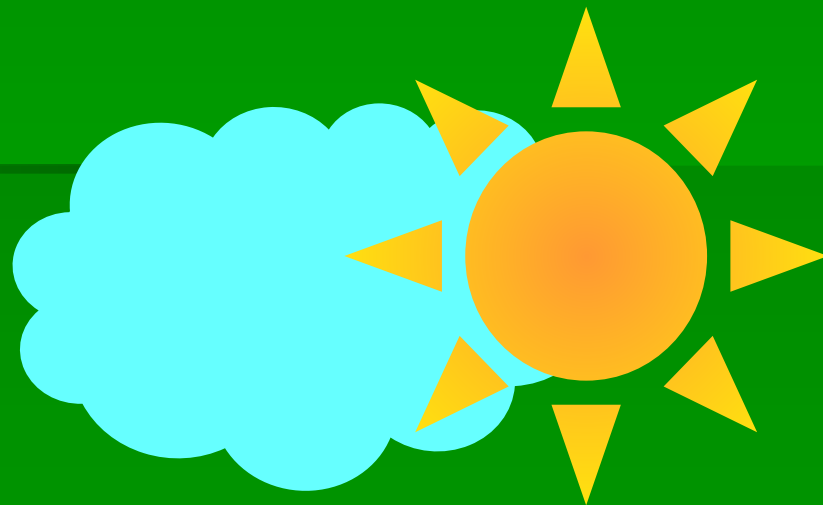
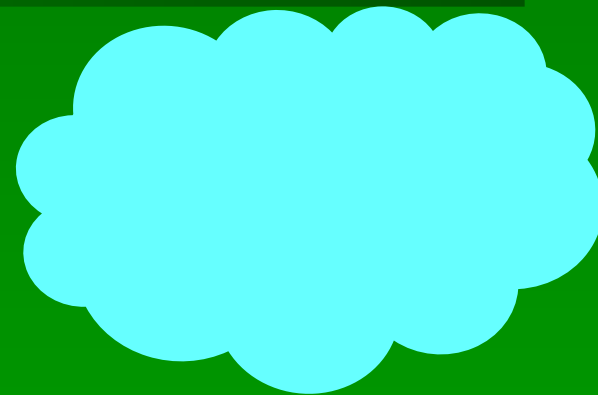
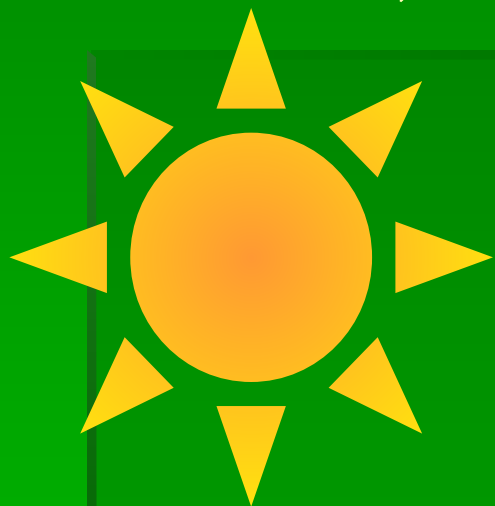
- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*

# *Классификация приёмов рефлексии*

**1. Рефлексия  
настроения и  
эмоционального  
состояния**



# *Рефлексия настроения и эмоционального состояния*



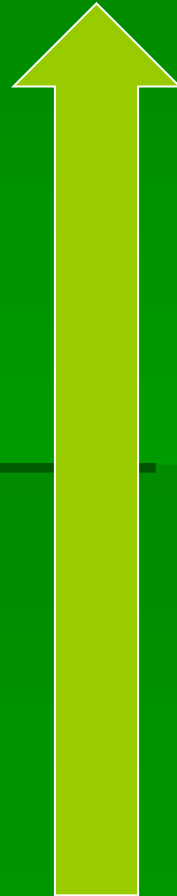
# *Рефлексия настроения и эмоционального состояния*

**Веселый мишка**



**Грустный мишка**

# Маятник настроения



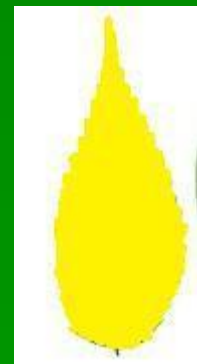


## ***2. Рефлексия деятельности***

# "Лесенка успеха"



# Дерево успеха



***3. Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала.***



# *Приемы рефлексии содержания учебного материала*

Своей работой на уроке я...

доволен не совсем доволен я не доволен, потому что...



# *Классификация приёмов рефлексии*

**1. Рефлексия  
настроения и  
эмоционального  
состояния**

**2. Рефлексия  
деятельности**

**3. Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала**

# ЦВЕТОГРАММА

*актуальность*

*новизна*

*полезность*

*интерес*

**высокая оценка**

**средняя оценка**

**низкая оценка**

1 2 3 4

1 2 3 4

> < =

- + + - =







**Всем спасибо!**