

The background features a vibrant sunburst of light rays emanating from the right side, transitioning from bright yellow to deep orange. Overlaid on this are several autumn leaves in various stages of color, from bright yellow to deep red. The text is centered and overlaid on the leaves.

МАСТЕР – КЛАСС.

Тема:

**«Организация коррекционной работы
с воспитанниками с нарушениями речи»**

**Проводит:
учитель-логопед**

Е.А.Козлова. *MaDonna*

МИР «ОСОБОГО» РЕБЁНКА

Мир «особого» ребёнка –
Интересен и пуглив.

Мир «особого» ребёнка –
Безобразен и красив.

Неуклюж, немного страшен,
Добродушен и открыт

Мир «особого» ребёнка.

Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен?

Почему он молчалив?

Почему он так испуган?

И совсем не говорит?

Мир «особого» ребёнка...

Он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребёнка

Допускает лишь своих.

Автор - Калиман Наталья Адамовна

Задачи, ориентруемые на детей:

1. Выявить особые образовательные потребности детей с ОВЗ
2. Осуществить индивидуально ориентированную коррекционно - педагогическую помощь детям с ОВЗ с учётом их индивидуальных возможностей.
3. Обеспечить возможность освоения детьми с ОВЗ Программы и ее интеграции в образовательном учреждении

Задачи, ориентруемые на родителей:

1. Привлечь родителей к проблемам детей с ОВЗ.
2. Повысить уровень знаний родителей в вопросах нарушения речи.
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых; активизировать совместную семейную детско-взрослую коррекционную деятельность.

Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с проблемами в речевом развитии
2. Осуществление индивидуальной коррекционно - педагогической помощи детям с ОВЗ.
3. Освоение детьми с ОВЗ. Программы и ее интеграция в образовательном учреждении.

Ожидаемый результат взаимодействия с родителями:

1. Участие родителей в вопросах нарушения речи;
2. Использование своих знаний в разнообразной деятельности.
3. Сотрудничество детей и взрослых
4. Совместная семейная детско-взрослая коррекционная деятельность.

РАЗДЕЛЫ РАБОТЫ ПО ПОСТАНОВКЕ ЗВУКОВ:

- 1. РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА**
- 2. РАБОТА НАД ОБЩЕЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКОЙ**
- 3. РАЗВИТИЕ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**
- 4. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА**

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГУБ:

**«УЛЫБКА»
«ТРУБОЧКА»,
«ЗАБОРЧИК»,
«ХОБОТОК»**

«УЛЫБКА»



«ТРУБОЧКА»



«ЗАБОРЧИК»



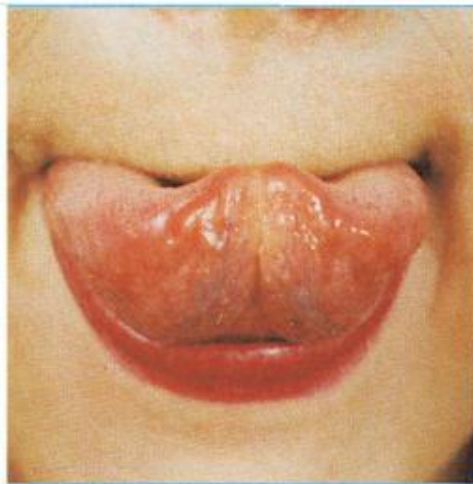
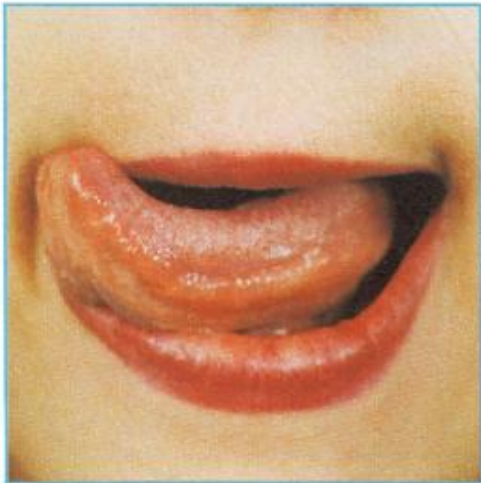
«ХОБОТОК»



MaDonna

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫКА

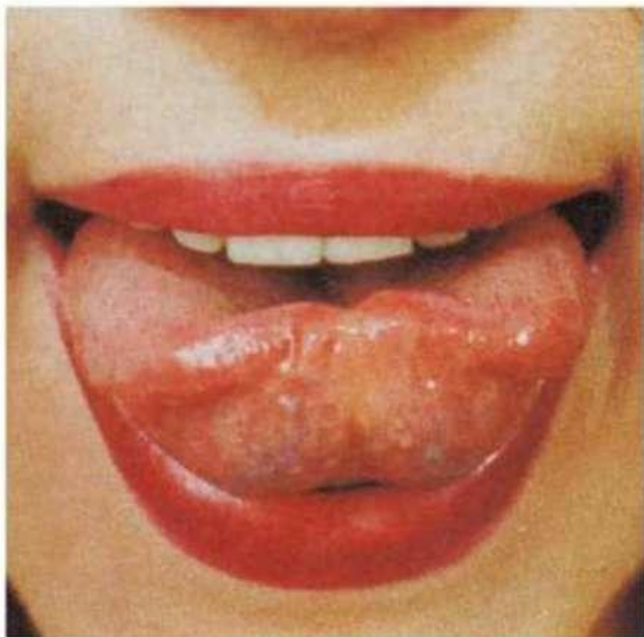
Комплекс упражнений для постановки звука Р



«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



опубликовано на www.logolife.ru

«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное



УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА».

РОТ ОТКРЫТ.

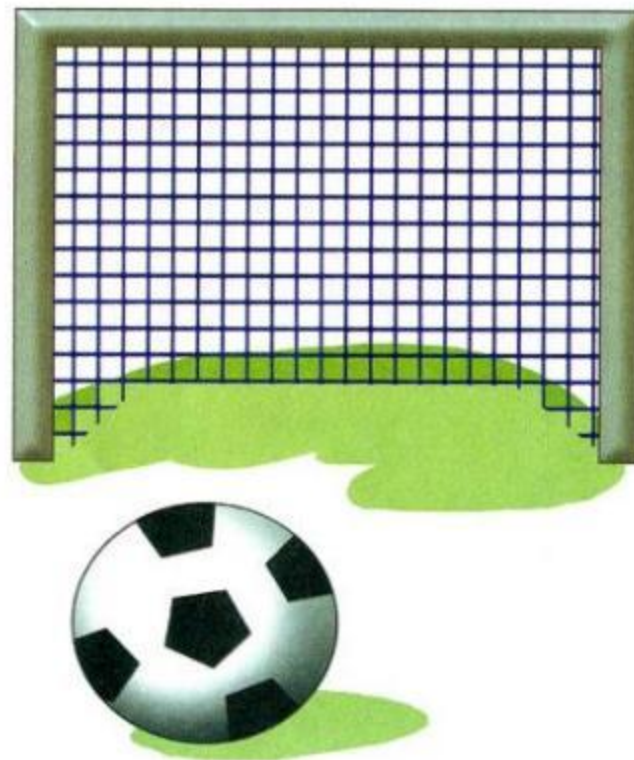
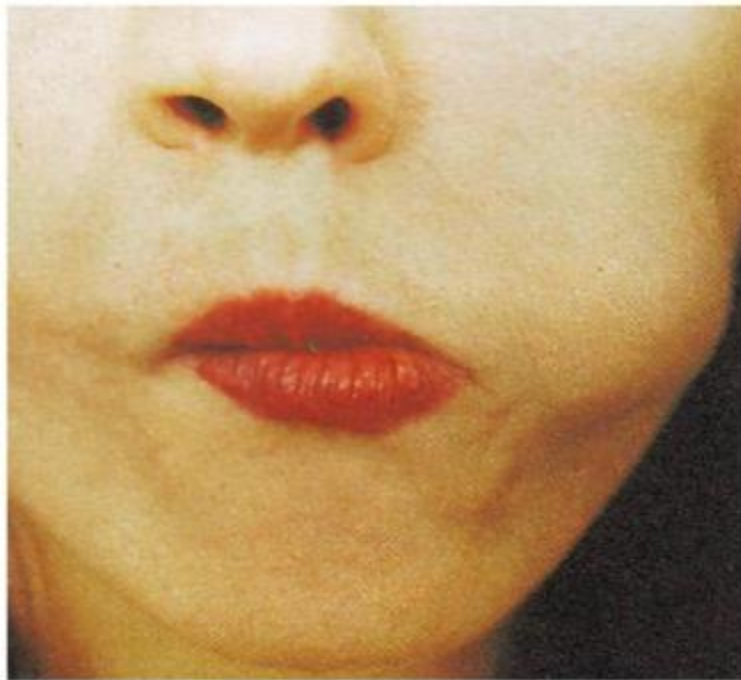
**ГУБЫ В УЛЫБКЕ. ШИРОКИЙ ЛОПАТООБРАЗНЫЙ ЯЗЫК
ПРИЖАТЬ К НЁБУ И СО ЩЕЛЧКОМ ОТОРВАТЬ.**

СЛЕДИТЕ,

**ЧТОБЫ НИЖНЯЯ ЧЕЛЮСТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ
ЭТОГО УПРАЖНЕНИЯ НЕ ДВИГАЛАСЬ.**

«ФУТБОЛ»

Рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».



«ИНДЮК»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ». Следите, чтобы язык не сужался, он должен быть широким.



«ДЯТЕЛ»

Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т.



опубликовано на www.logolife.ru

«ДЕЛАЕМ УСЫ, УДЕРЖИВАЕМ СОЛОМИНКУ»



«УДЕРЖАТЬ СОЛОМИНКУ ЗА ВЕРХНИМИ ЗУБАМИ»





**Спасибо
за работу!
Вы молодцы!**