



**Отработке грамматических
конструкций через
интерактивную игру «Юный
писатель»
у младших школьников с
системным недоразвитием речи**

**Учитель-логопед ГКОУ СО
«Нижнетагильская школа-
интернат №1»**

**Учитель-дефектолог МБОУ
СОШ «ЦО №1»**

- Разрезные страницы позволяют создавать множество смешных предложений, превращая чтение в игру.
- Знакомство с частями речи, обогащение словарного запаса, развитие мышления, повышение мотивации.
- Отработка умения использовать разные типы подчинительные связи: примыкание и управление
- Отработка навыков словоизменения



СЫТЫЙ ГРУЗОВИК ГРУСТИТ В КЛЕТКЕ

ЖЕНЯ КАЦ



сытый



шарик



живёт

в коробке



вороной



жираф



ВОЗИТСЯ

в клетке



СЛОН ОХОТИТСЯ В СНЕЖНОМ НЕБЕ

ЖЕНЯ КАЦ



белка



живёт

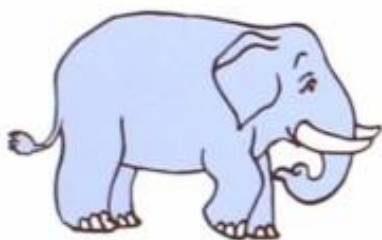
в пустом



дупле



Слон



КУПАЕТСЯ

В ГРЯЗНОМ



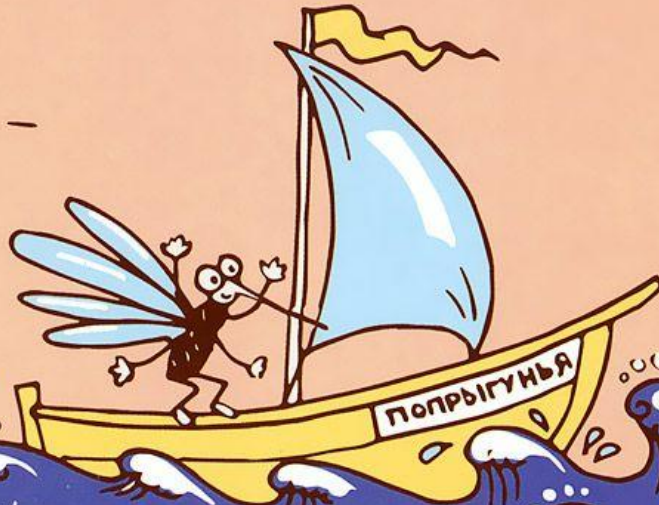
ПРУДУ.



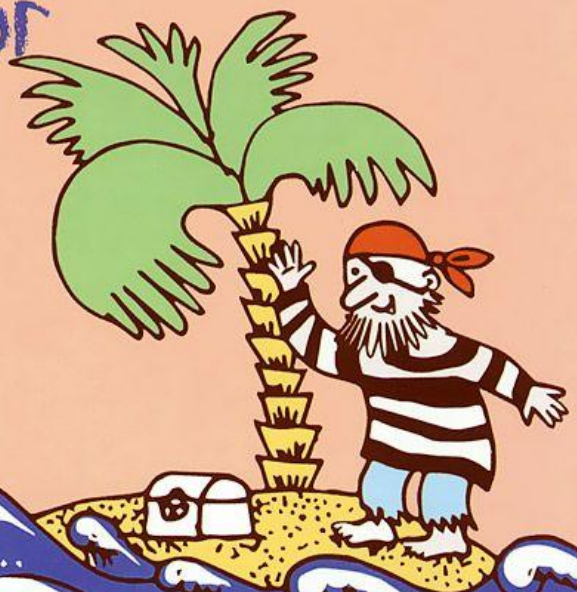
Л

СИНИЙ КОМАР ПЛЫВЁТ НА ЮГ

ЖЕНЯ КАЦ



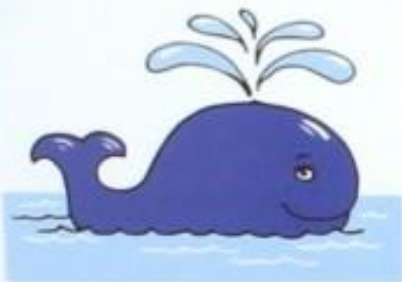
ПОПРЫГУНЬЯ



СИНИЙ



КИТ



ПЛЫВЁТ

на юг



Л

Лев Кузьмин

Весёлая яблоня сидит на диване



Женя Кац

Бабушка пилит малиновый пирог



Женя Кац



старая



яблоня



растёт

в саду





Вероника Мазина:
Заманчивое предложение

Тема: предложение,
грамматическая основа,
части речи.

Цель:
формировать фразовую речь,
стимулировать речевую
активность,
развивать внимание и
мышление, закреплять
зрительный образ букв.

Возраст: для детей от 7 лет.



это игра, которая учит детей составлять простые распространённые предложения, ненавязчиво знакомит с главными и второстепенными членами предложения и развивает связную речь.

Фразы часто получаются забавными, и их надо убедительно обосновать, чтобы ни у кого не возникло сомнений в правдоподобности. У

В комплект входит 100 карточек.