

**“Использование ИКТ как одно из  
средств оптимизации  
образовательного процесса  
в начальной школе”**

*Материал подготовила  
Иванушкина Л.И.  
учитель начальных классов  
МОУ «Овсянниковская средняя  
общеобразовательная школа »*



# Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.





# Преимущества, получаемые учителем, при использовании ИКТ:

1. При использовании ИКТ скорость объяснения увеличивается почти вдвое.
2. Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение).
3. Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а, следовательно, удастся задействовать непроизвольную память – залог прочных знаний. Учитель должен удивлять детей!
4. Использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
5. Изготовление презентаций – это творчество учителя, позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию, это способ самовыражения учителя.
6. Поднятие авторитета учителя в глазах учащихся.



# Преимущества, получаемые учеником:

1. Лёгкий путь усвоения информации.
2. При изготовлении презентаций, работе в Интернете, работе с другими носителями цифровой информации учащиеся приобретают умения и навыки необходимые им в будущей жизни.
3. Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе, облегчается овладение сложным материалом.
4. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (принцип привлекательности).
5. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать, активно участвовать во внеурочной работе.





Для обобщения и систематизации знаний



Тесты для контроля  
и проверки знаний



Для отработки техники чтения



Для развития пространственного  
воображения



Резул  
ьтат



Для развития ассоциативного  
и логического мышления



Для развития зрительной памяти  
и орфографической зоркости



Аудио

Развитие зрительного  
и слухового восприятия



Музей



Литер



Окр.  
мир



Истори  
я



Ж

Ы

Ж

ё





U W Y C O





Прочтите:

Удкккк





# Быстро и чётко читай столбики слов с буквой Б



**ант**  
**арс**  
**орщ**  
**орт**  
**унт**

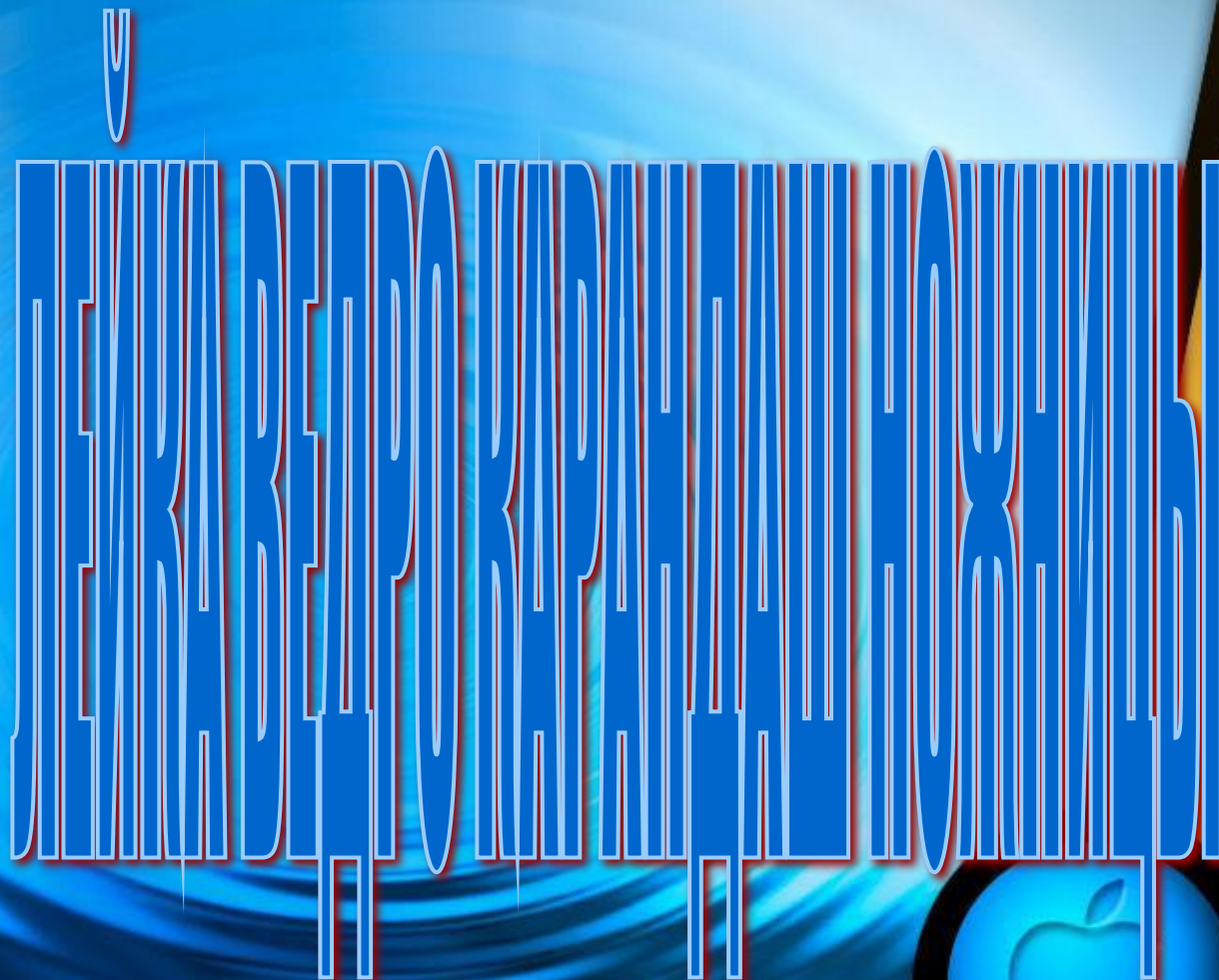


**рат**  
**рак**  
**рус**  
**род**  
**рать**





# Соотнеси с местоимением



*ОНА*

*ОН*

*ОНИ*

*ОНО*



# Доскажи словечко:



А петух с колючим ёжиком режут сало острым ...



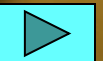
В этой речке утром рано утонули два ...



# Укажи значение слов.



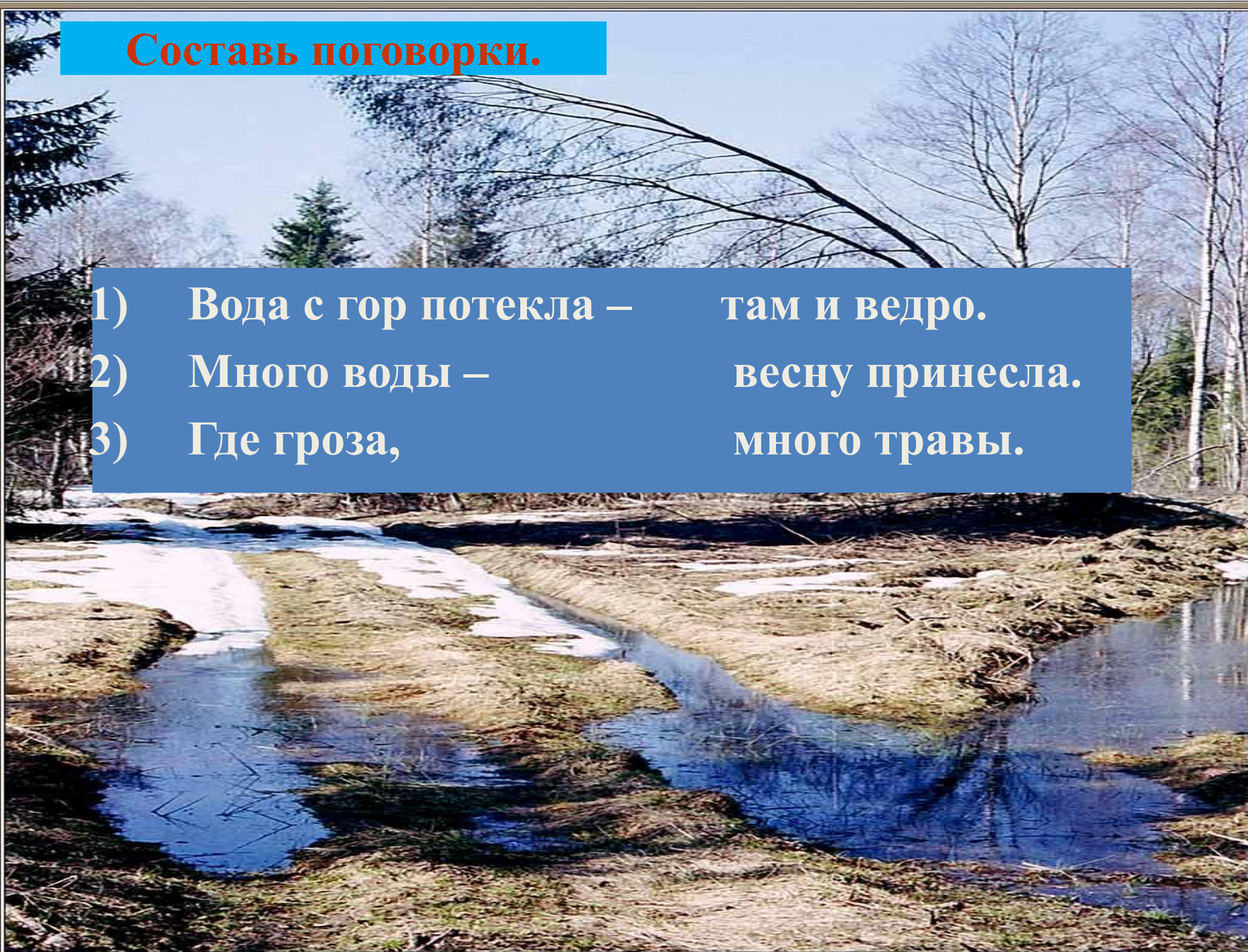
- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) гроза        | 1) жемчужины  |
| 2) перлы        | 2) ненастье с дождём, громом, молнией                       |
| 3) гам          | 3) сосуд для питья из металла, кости, известный в древности |
| 4) кубок        | 4) гул, гудение; крик птиц                                  |
| 5) Геба         | 5) любимая птица бога, помогающая ему во всём               |
| 6) Зевс         | 6) богиня юности у древних греков                           |
| 7) Зевесов орёл | 7) самый главный бог  |





## Составь поговорки.

- 1) Вода с гор потекла – там и ведро.
- 2) Много воды – весну принесла.
- 3) Где гроза, много травы.

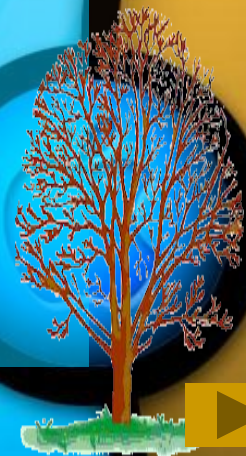




Реши кроссворд  
и ты узнаешь  
название  
стихотворения.

			4 Л		
1 К		3	И	Е	6
А	2	О	С	Л	Р
Л	И	С	Т	Ь	Я
И	В	И	В		Б
Н	А	Н	Е		И
А		А	Н		Н
			Н		А
			И		
			Ц		
			А		

- 1) В сенокос – горька,  
А в мороз – сладка,  
Что за ягодка?
- 2) Кудри в речку опустила,  
И о чём-то загрустила,  
А о ком она грустит,  
Никому не говорит.
- 3) Никто не пугает,  
А вся дрожит.
- 4) Вроде сосен, вроде ёлок,  
А зимою без иголок.
- 5) Зимой и летом  
Одним цветом.
- 6) Весной зеленела,  
Летом загорела,  
Осенью надела  
Красные кораллы.





Письмо по памяти  
№371

Вот уж снег последний в поле тает,  
Тёплый пар восходит от земли,  
И кувшинчик синий расцветает,  
И зовут друг друга журавли.

(А.К.Толстой)



## Как делают бумагу?

Бумагу делают на бумажн... фабрике  
из древесины. Стволы деревьев очищают  
от коры, разрезают на коротк... кругляки,  
рубят в мелк... щепу, размалывают в  
рыхл... волокнист... массу, варят. Потом  
ую жидк... кашица попадает в огромн... цех.  
Здесь мащины превращают её в длинный  
бумажный лист. Листы высушивают,  
проглаживают, полируют и сматывают в  
огромн... рулоны.





# Имя прилагательное

- Ед.ч., м.р., И.п.
- Нет
- род  
число  
падеж
- ~~~~~



