

**“Использование ИКТ как одно из
средств оптимизации
образовательного процесса
в начальной школе”**

*Материал подготовила
Иванушкина Л.И.
учитель начальных классов
МОУ «Овсянниковская средняя
общеобразовательная школа »*



Использование ИКТ в начальной школе позволяет:

- сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
- сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
- обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);
- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.



Преимущества, получаемые учителем, при использовании ИКТ:

1. При использовании ИКТ скорость объяснения увеличивается почти вдвое.
2. Качество процесса обучения также возрастает, т.к. в работу включаются несколько органов чувств учащегося (слух, зрение).
3. Более успешно происходит воздействие на эмоциональную сферу учащихся, а, следовательно, удастся задействовать непроизвольную память – залог прочных знаний. Учитель должен удивлять детей!
4. Использование Интернет – ресурсов позволяет «идти в ногу со временем».
5. Изготовление презентаций – это творчество учителя, позволяющее ему наиболее полно и ярко донести до детей необходимую информацию, это способ самовыражения учителя.
6. Поднятие авторитета учителя в глазах учащихся.

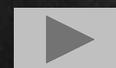


Преимущества, получаемые учеником:

1. Лёгкий путь усвоения информации.
2. При изготовлении презентаций, работе в Интернете, работе с другими носителями цифровой информации учащиеся приобретают умения и навыки необходимые им в будущей жизни.
3. Использование компьютера на уроках в начальной школе способствует развитию устойчивого внимания, повышению мотивации к учебе, облегчается овладение сложным материалом.
4. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока – принцип фасциации (принцип привлекательности).
5. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать свое мнение, рассуждать, активно участвовать во внеурочной работе.



Для обобщения и систематизации знаний



Тесты для контроля
и проверки знаний



Для отработки техники чтения



Для развития пространственного
воображения



Резул
ьтат



Для развития ассоциативного
и логического мышления



Для развития зрительной памяти
и орфографической зоркости



Аудио

Развитие зрительного
и слухового восприятия



Музей



Литер



Окр.
мир



Истори
я



Ж

Ы

Ж

ё





U W Y B I C O



Прочтите:

УИККУ



Быстро и чётко читай столбики слов с буквой Б



ант
арс
орщ
орт
унт

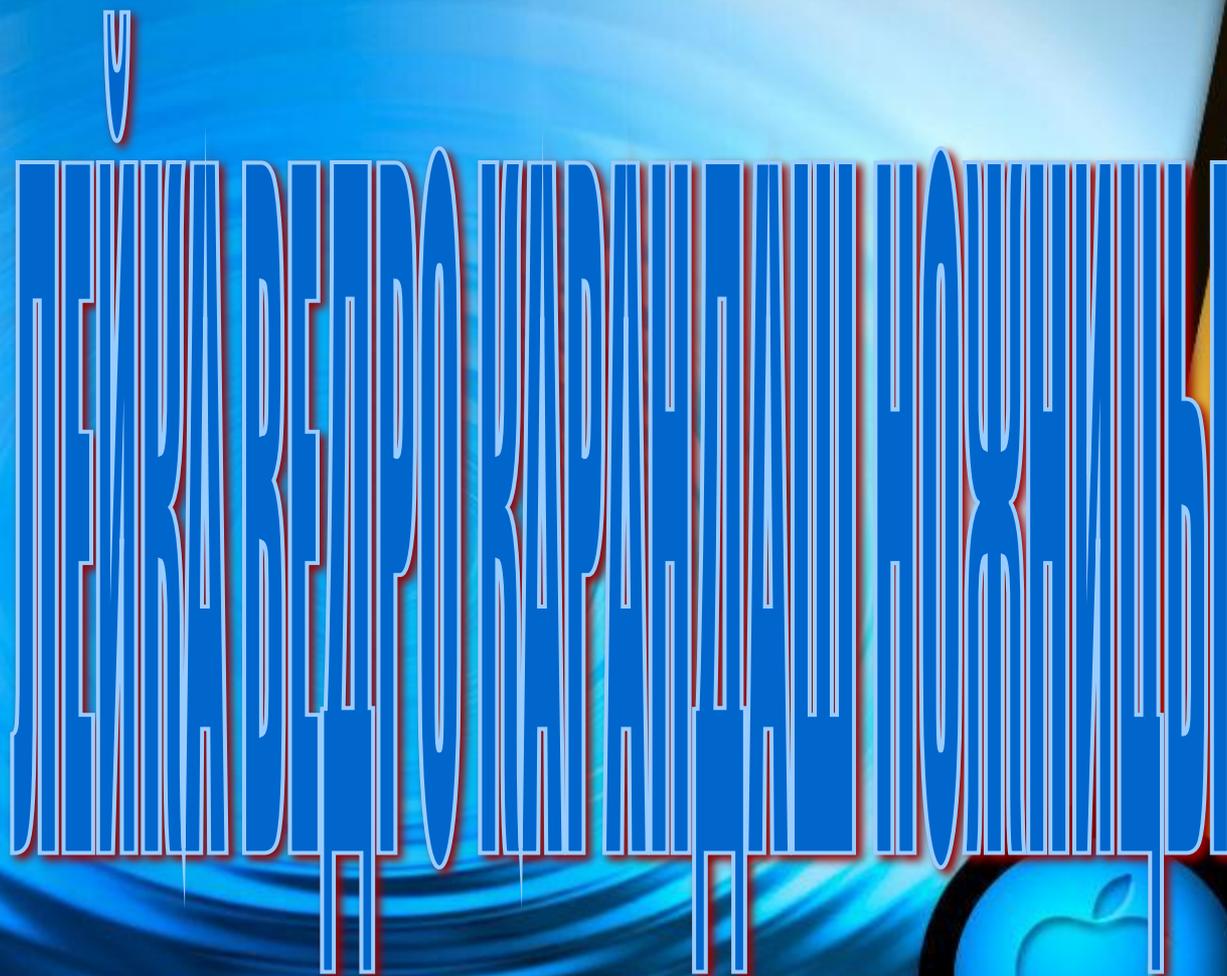


рат
рак
рус
род
рать





Соотнеси с местоимением



ОНА

ОН

ОНИ

ОНО

Доскажи словечко:



А петух с колючим ёжиком режут сало острым ...



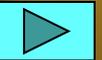
В этой речке утром рано утонули два ...



Укажи значение слов.

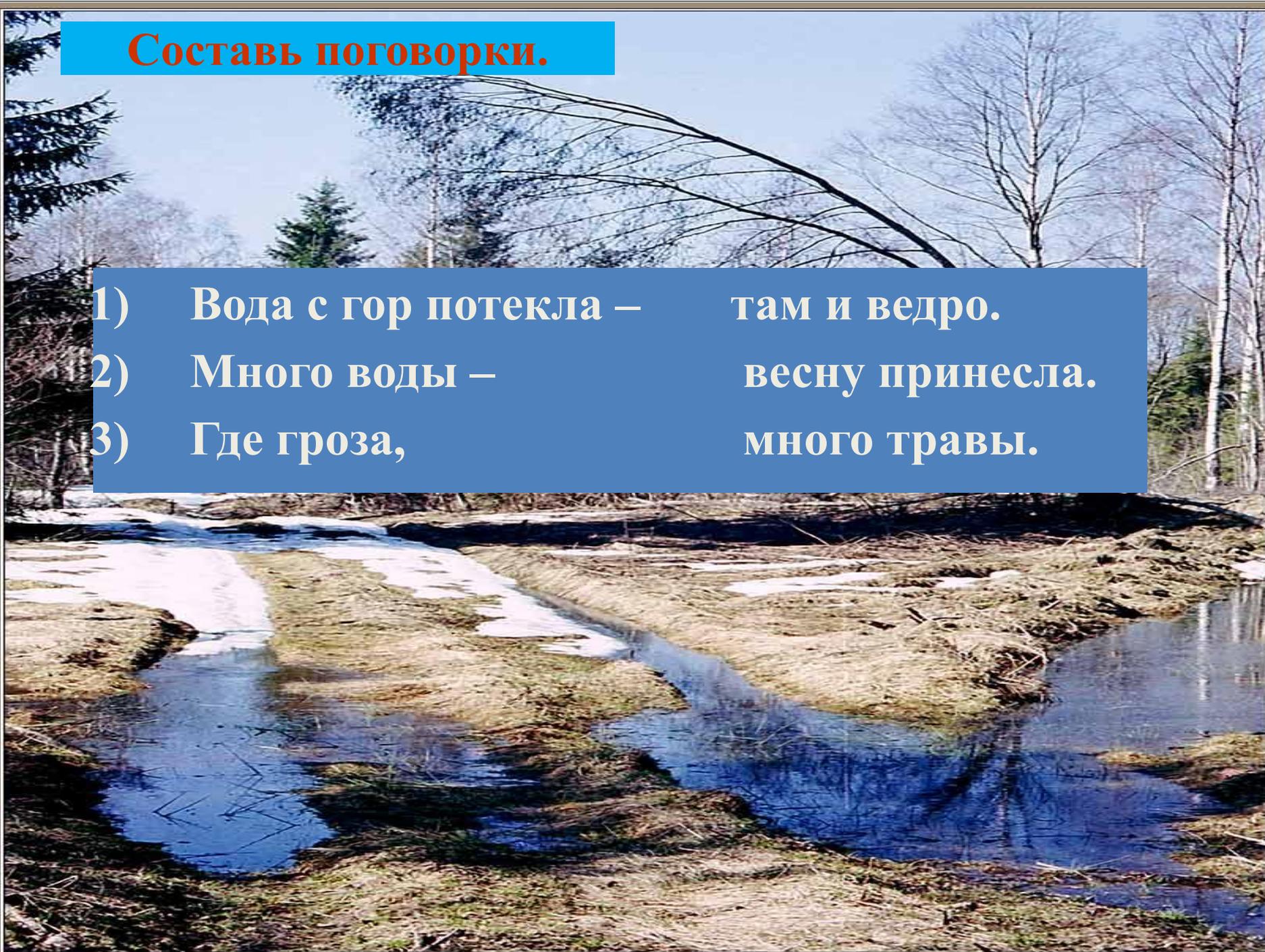


- | | |
|-----------------|---|
| 1) гроза | 1) жемчужины |
| 2) перлы | 2) ненастье с дождём, громом, молнией |
| 3) гам | 3) сосуд для питья из металла, кости, известный в древности |
| 4) кубок | 4) гул, гудение; крик птиц |
| 5) Геба | 5) любимая птица бога, помогающая ему во всём |
| 6) Зевс | 6) богиня юности у древних греков |
| 7) Зевесов орёл | 7) самый главный бог |



Составь поговорки.

- 1) Вода с гор потекла – там и ведро.
- 2) Много воды – весну принесла.
- 3) Где гроза, много травы.



Реши кроссворд
и ты узнаешь
название
стихотворения.

			4		
1			Л	5	
К		3	И	Е	6
А	2	О	С	Л	Р
Л	И	С	Т	Ь	Я
И	В	И	В		Б
Н	А	Н	Е		И
А		А	Н		Н
			Н		А
			И		
			Ц		
			А		

- 1) В сенокос – горька,
А в мороз – сладка,
Что за ягодка?
- 2) Кудри в речку опустила,
И о чём-то загрустила,
А о ком она грустит,
Никому не говорит.
- 3) Никто не пугает,
А вся дрожит.
- 4) Вроде сосен, вроде ёлок,
А зимою без иголок.
- 5) Зимой и летом
Одним цветом.
- 6) Весной зеленела,
Летом загорела,
Осенью надела
Красные кораллы.



Письмо по памяти
№371

Вот уж снег последний в поле тает,
Тёплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.

(А.К.Толстой)



Как делают бумагу?

Бумагу делают на бумажн... фабрике
 из древесины. Стволы деревьев очищают
 от коры, разрезают на коротк... кругляки,
 рубят в мелк... щепу, размалывают в
 рыхл... волокнист... массу, варят. Потом
ую жидк... кашица попадает в огромн... дех.
 Здесь мащины превращают её в длинный
 бумажный лист. Листы высущивают,
 проглаживают, полируют и сматывают в
 огромн... рулоны.



Имя прилагательное

- Ед.ч., м.р., И.п.
- Нет
- род
число
падеж
- ~~~~~



