

Как создать видео-урок?



Подготовила:
Григорьева А.И.

Видеообучение –

ЭТО...

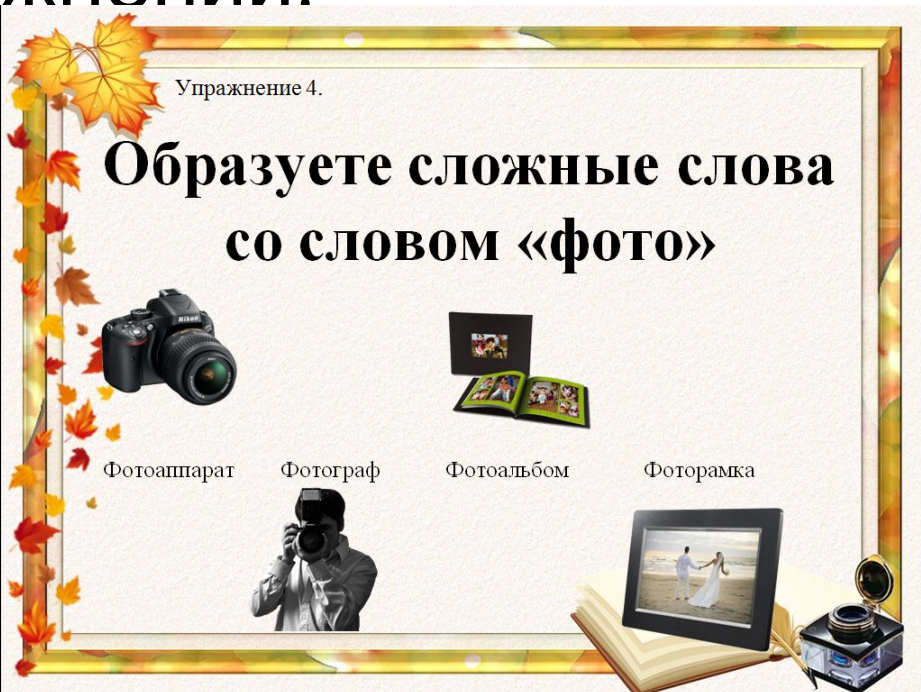
- одна из форм дистанционного обучения. Представляет собой набор видеоуроков, снятых с озвучиванием на видеокамеру, либо записанных с экрана монитора.

Цель видеоурока:

- Объяснение нового материала в доступной форме, закрепление с помощью упражнений.

Упражнение 4.

**Образуете сложные слова
со словом «фото»**



Фотоаппарат Фотограф Фотоальбом Фоторамка

The image shows a collection of photography-related items: a black DSLR camera, a person in a white coat taking a photo, an open photo album, a photo frame with a picture of a couple, and a photo printer. The items are arranged around the text, which is set against a background of autumn leaves.

Необходимое оборудование:

- Персональный компьютер
- Видеокамера
- Наушники с микрофоном
- Программа
- Тишина

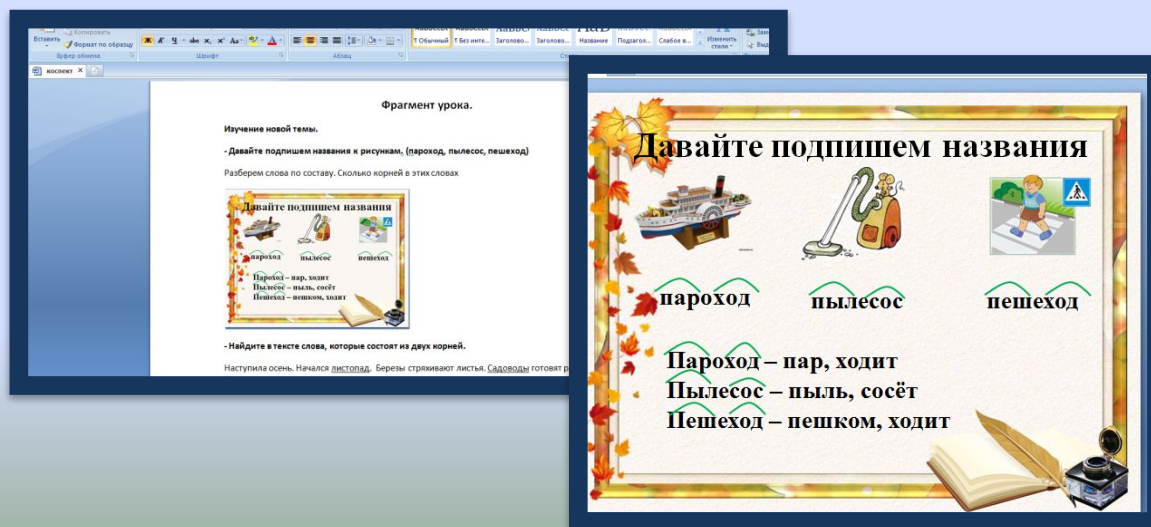
1 ЭТАП

Выбирать тему урока.



2 ЭТАП

Создать фрагмент конспекта урока
и презентацию,
где будет объяснение нового материала и
ряд упражнений на эту тему.



Фрагмент урока.

Изучение новой темы.

- Дайте подписи названия к рисункам, (пароход, пылесос, пешеход)

Разберем слова по составу. Сколько корней в этих словах

Давайте подпишем названия

пароход пылесос пешеход

Пароход – пар, ходит
Пылесос – пыль, сосёт
Пешеход – пешком, ходит

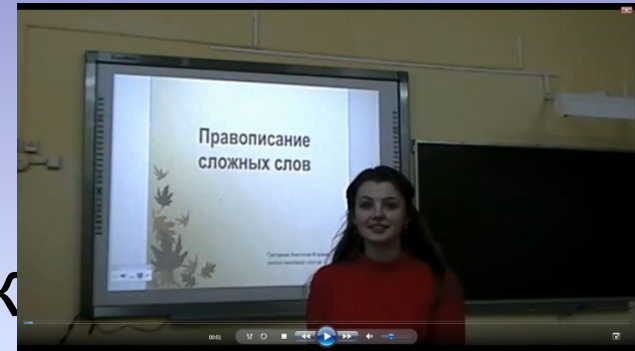
- Найдите в тексте слова, которые состоят из двух корней.
Наступила осень. Начался листопад. Березы стряхивают листья. Садоводы готовят р...

The image shows a presentation slide with a decorative border of autumn leaves. It features three illustrations: a steamship, a vacuum cleaner, and a pedestrian. Below each illustration is the word 'пароход', 'пылесос', and 'пешеход' respectively, with green brackets above them indicating their roots. The text explains the task of identifying roots in these words and provides the root analysis for each. A smaller version of the slide is visible in the background.

3 ЭТАП

Снять видео :

Первое, в котором педагог приветствуют зрителя и объявляется тема видеоурока



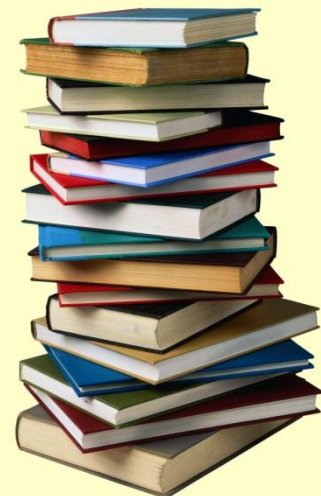
е, в котором
и

педагог

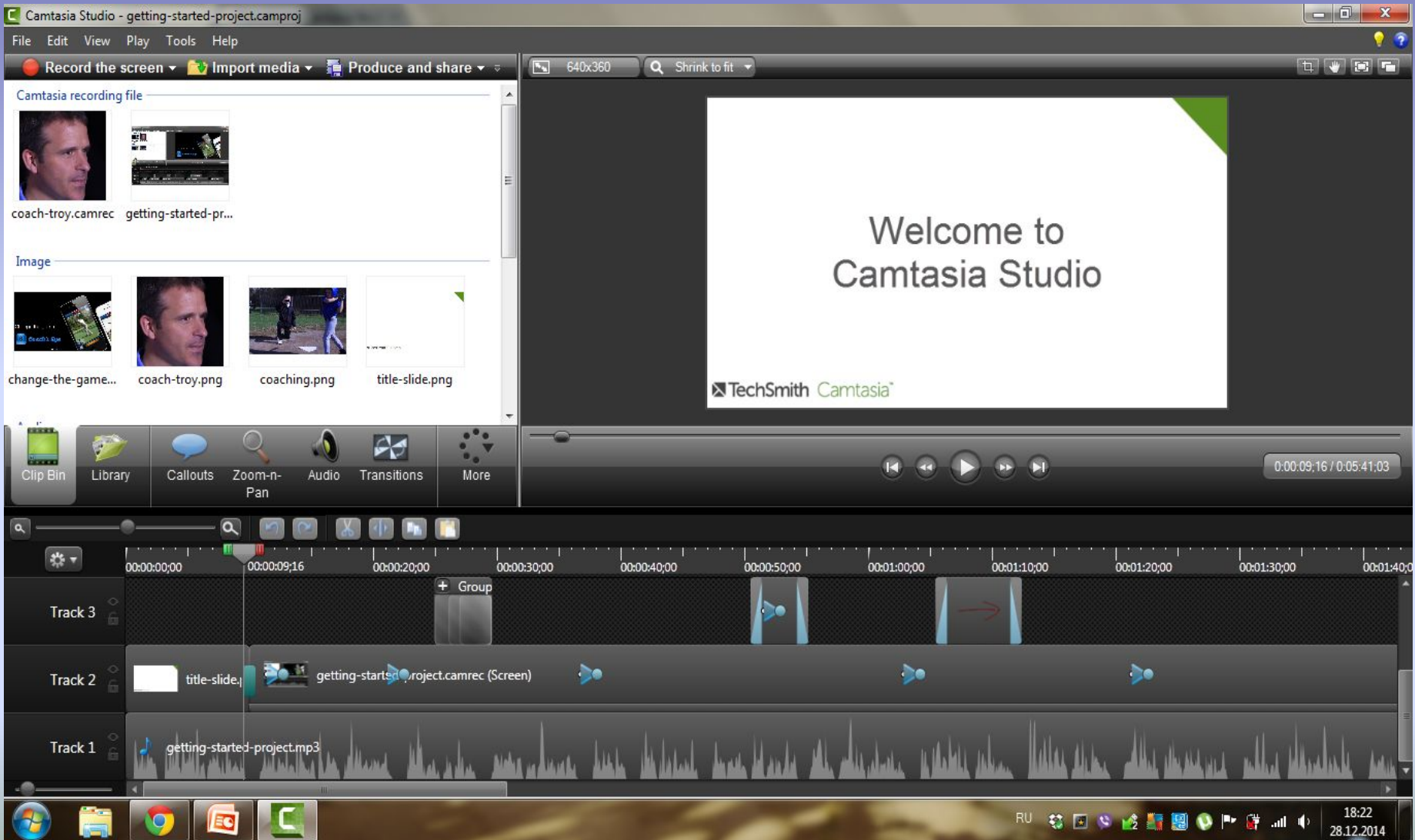
4 ЭТАП

- Снять видео основного содержания. То есть где идет материал видеурока. Мы это делали с помощью захвата экрана, т. е. компьютер снимал то, что происходит на экране, и одновременно озвучивали.

Программа называется **Camtasia Studio**



Camtasia Studio



Camtasia Studio

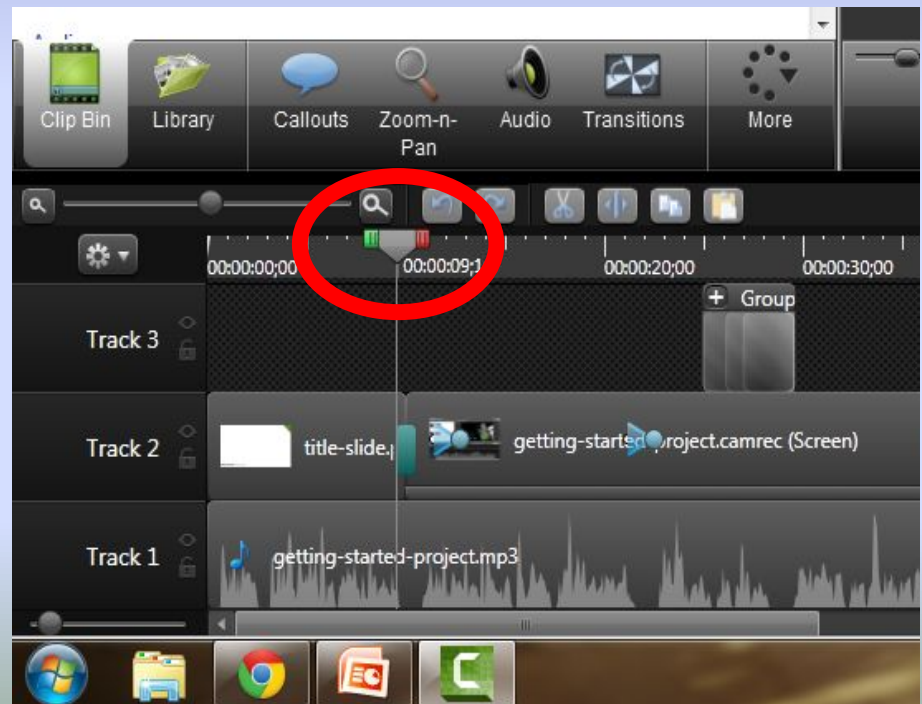
- С помощью данной программы мы делаем захват экрана с записью звука: включаем презентацию на полный экран, и, листая слайды презентации, озвучиваем видео.

Программа всё записывает, сохраняет и показывает то, что получилось.



5 ЭТАП

Обработка видео
Вырезание лишних
моментов с помощью той же
программы –
Camtasia Studio.



- Таким образом, видеоурок имеет высокую эффективность (усвоение видеоинформации со звуковым сопровождением = 51 % после первого же просмотра; 9 % для печатного текста; 17 % для аудиозаписи).

