

Как создать видео-урок?



Подготовила:
Григорьева А.И.

Видеообучение –

ЭТО...

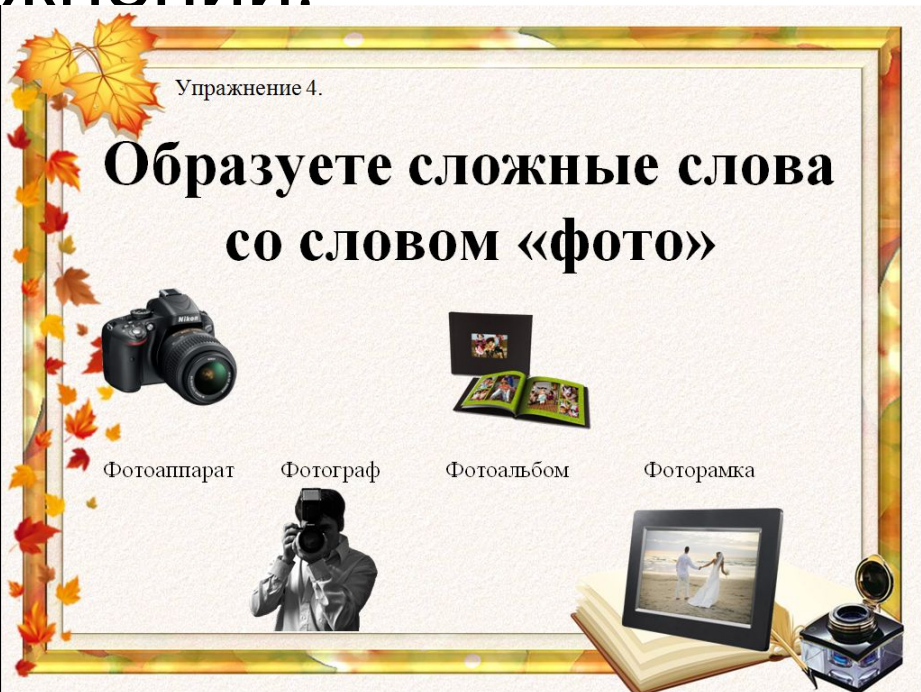
- одна из форм дистанционного обучения. Представляет собой набор видеоуроков, снятых с озвучиванием на видеокамеру, либо записанных с экрана монитора.

Цель видеоурока:

- Объяснение нового материала в доступной форме, закрепление с помощью упражнений.

Упражнение 4.

**Образуете сложные слова
со словом «фото»**



Фотоаппарат Фотограф Фотоальбом Фоторамка

The image shows a collection of photography-related items: a black DSLR camera, a person in a white coat taking a photo, an open photo album, a photo frame on a stand, and a photo printer. The items are arranged around the text, which is centered on a white background with a decorative border of autumn leaves.

Необходимое оборудование:

- Персональный компьютер
- Видеокамера
- Наушники с микрофоном
- Программа
- Тишина

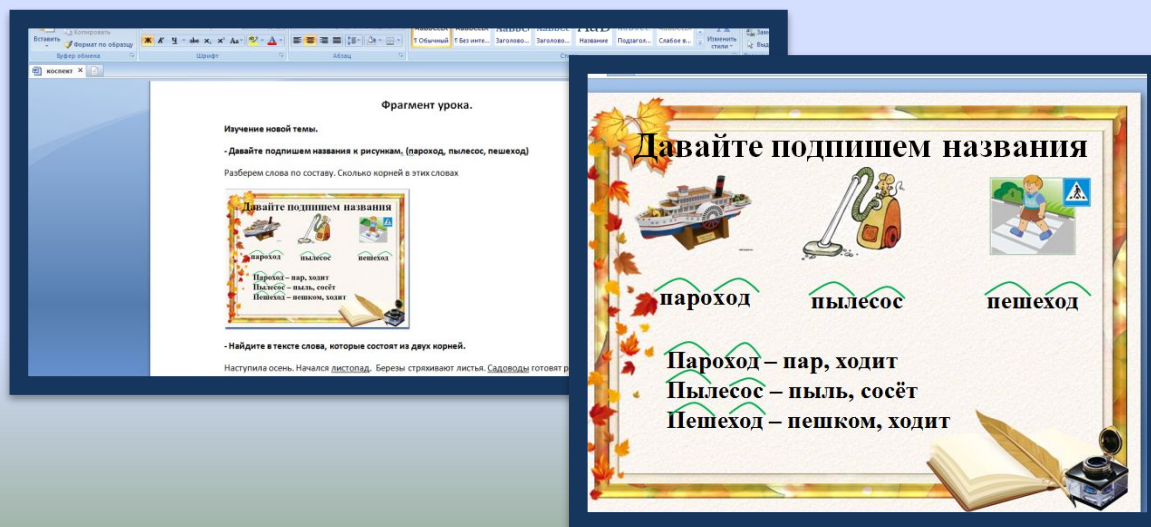
1 ЭТАП

Выбирать тему урока.



2 ЭТАП

Создать фрагмент конспекта урока
и презентацию,
где будет объяснение нового материала и
ряд упражнений на эту тему.



The image shows a presentation slide with a decorative border of autumn leaves. The slide is titled "Давайте подпишем названия" (Let's label the names). It features three illustrations: a steamship, a vacuum cleaner, and a pedestrian. Below each illustration is the word "пароход", "пылесос", and "пешеход" respectively, with green brackets indicating their roots. At the bottom, there are three sentences explaining the roots: "Пароход – пар, ходит", "Пылесос – пыль, сосёт", and "Пешеход – пешком, ходит".

Фрагмент урока.

Изучение новой темы.

- Давайте подпишем названия к рисункам, (пароход, пылесос, пешеход)

Разберем слова по составу. Сколько корней в этих словах

Давайте подпишем названия

пароход пылесос пешеход

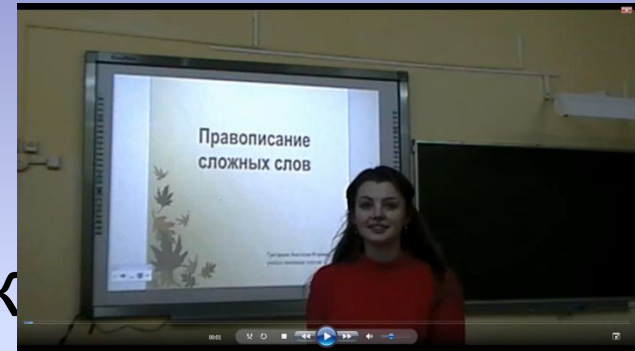
Пароход – пар, ходит
Пылесос – пыль, сосёт
Пешеход – пешком, ходит

- Найдите в тексте слова, которые состоят из двух корней.
Наступила осень. Начался листопад. Березы стряхивают листья. Садоводы готовят р

3 ЭТАП

Снять видео :

Первое, в котором педагог приветствуют зрителя и объявляется тема видеоурока



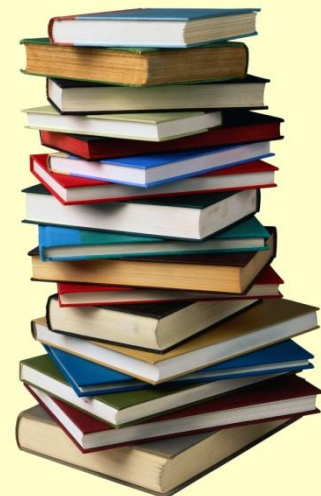
е, в котором
и

педагог

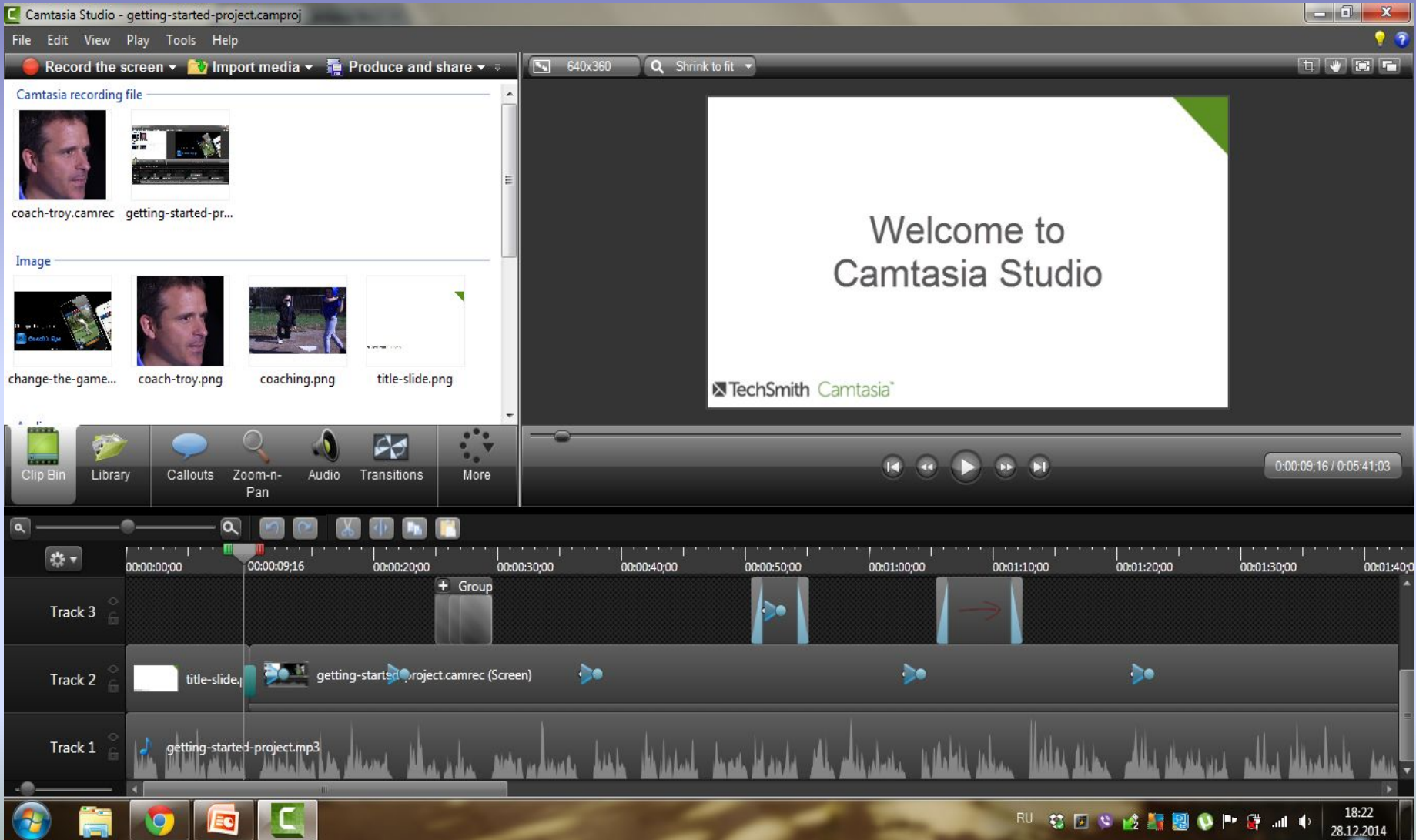
4 ЭТАП

- Снять видео основного содержания. То есть где идет материал видеурока. Мы это делали с помощью захвата экрана, т. е. компьютер снимал то, что происходит на экране, и одновременно озвучивали.

Программа называется **Camtasia Studio**



Camtasia Studio



Camtasia Studio

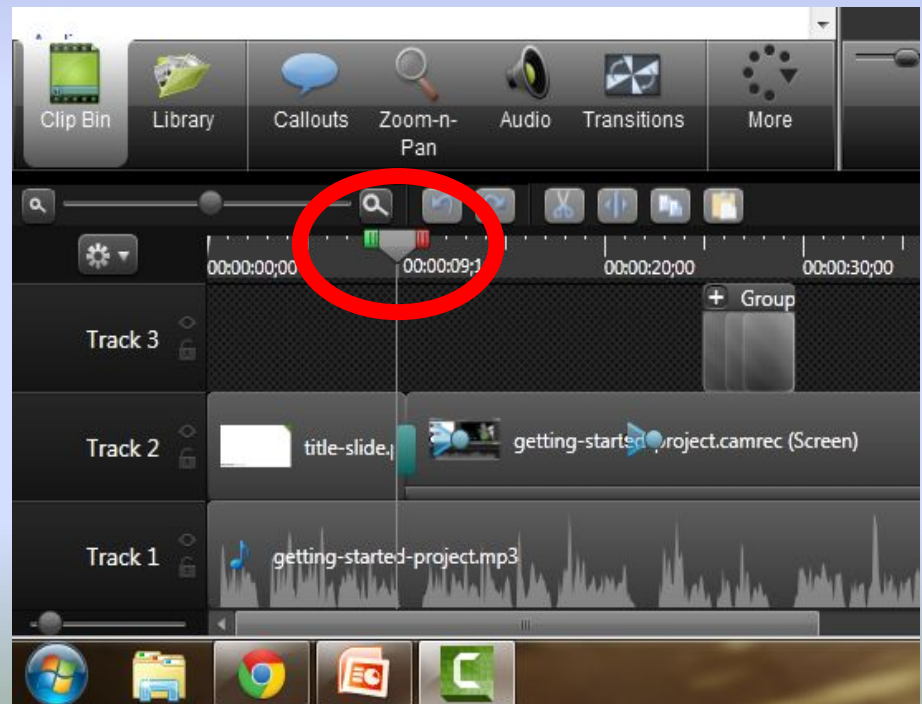
- С помощью данной программы мы делаем захват экрана с записью звука: включаем презентацию на полный экран, и, листая слайды презентации, озвучиваем видео.

Программа всё записывает, сохраняет и показывает то, что получилось.



5 ЭТАП

Обработка видео
Вырезание лишних
моментов с помощью той же
программы –
Camtasia Studio.



- Таким образом, видеоурок имеет высокую эффективность (усвоение видеоинформации со звуковым сопровождением = 51 % после первого же просмотра; 9 % для печатного текста; 17 % для аудиозаписи).

