

---

# МБОУ «ЗВОНАРЕВОВУТСКАЯ СОШ»

Пшембаева Гульнара Жанболатовна,  
учитель 1 категории

# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УРОКА

---

- 1. Мотивация к учебной деятельности .
- 2.Актуализация знаний .
- 3.Постановка учебной задачи .
- 4.Усвоение новых знаний и способов действий.
- 5.Закрепление знаний и способов действий.
- 6.Рефлексия учебной деятельности на уроке, самооценка.

**МАСТЕР КЛАСС  
«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ  
САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ».**

---



# ЦЕЛЬ МАСТЕР КЛАССА :ПРИМЕНЕНИЕ РАЗНЫХ ФОРМ САМООЦЕНКИ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.

---

- Задачи:
- 1.Знакомство с понятием "самооценка»
- 2. Применение различных форм самооценки по результатам каждого этапа урока .
- 3.Отработка практического применения форм самооценки.

**САМООЦЕНКА - ОЦЕНКА САМОГО СЕБЯ, СВОИХ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ, СВОИХ ПОСТУПКОВ.**

( СЛОВАРЬ ОЖЕГОВА)

- ▣ **Самооценка школьника** - это отношение ребенка к себе, к своим способностям, субъективным возможностям, чертам характера, личностным качествам, поступкам.

- 
- ▣ **«Самооценка, наиболее активно усваивается детьми не в ситуации совместной деятельности со взрослыми, а при взаимодействии со сверстниками»  
(Г.А. Цукерман).**







Ура! У меня всё  
получилось




Были ошибки, но я всё  
понял




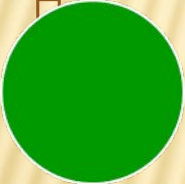
Мне было трудно,  
нужна помощь



# Трёхцветный индикатор

 - «Я не знаю, прошу помощи»

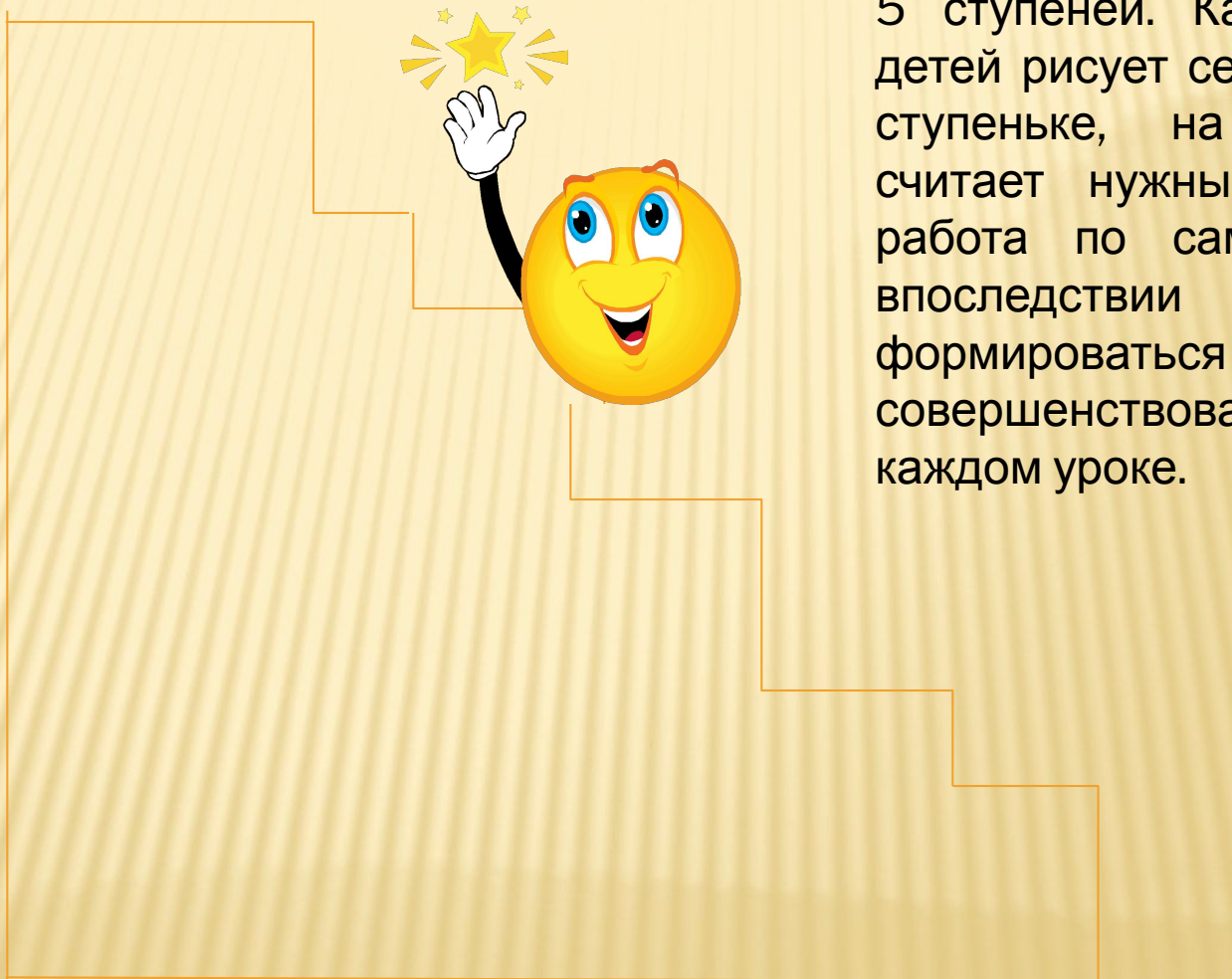
 - «Сомневаюсь, не уверен»

 - «Знаю, умею»

♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩ ♩

m m m m m m m m m m m m m

# Лесенка



Предлагается лесенка из 5 ступеней. Каждый из детей рисует себя на той ступеньке, на которой считает нужным. Такая работа по самооценке, впоследствии будет формироваться и совершенствоваться на каждом уроке.



# ЗАДАНИЕ 1.

## РАСПРЕДЕЛИТЕ НА ГРУППЫ УУД.

---

- **Познавательные УУД**
- Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике
- Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать предметы и объекты на основе существенных признаков.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, определять тему.

---

## □ Регулятивные УУД

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Определять план выполнения заданий на уроке .
- Использовать в своей деятельности простейшие приборы : линейку , треугольники т.д.

---

## □ **Коммуникативные УУД**

- Участвовать в диалоге на уроке.
- Отвечать на вопросы учителя , товарищей по классу.
- Участвовать в работе пары , группы.



2 апреля.

Классная работа.

Адрес, город, деревня, класс, ребѣта, Т  
ы, спасибо, язык.

В реке живут окуни и щуки.

В саду растут вешни<sup>и</sup> и сливы.



# Рефлексия содержания учебного материала

Сегодня на уроке я научился...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься

о ...

А особенно мне удалось ...

Я понял, что ...

Мне было интересно, потому что

...

Для меня стало открытием, что

...

Мне показалось важным



---

Задачи поставленные нами мы решили .

- 1 . Дали понятие «самооценка»
- 2. Демонстрировали виды самооценки.
- 3.Отрабатывали на практике приемы самооценки.

Мастер класс целей достиг .



# СПИДОМЕТР «УСПЕХА»

---

