



# УЧИТЕЛЬ ГОДА

*Учебное занятие  
(30 минут)*



# *Каким должен быть урок?*

- Профессиональным!
- Проблемным!
- Деятельностным!





# *Каким должен быть урок?*

- Учебное занятие должно демонстрировать Вашу систему работы;
- Выбирайте ту форму, которая наиболее подходит к теме и даст возможность раскрыться вам как учителю;
- Урок должен быть структурирован;
- Главный показатель урока – результативность, продуктивность;
- Урок должен быть эмоционален и интересен;



# *Каким должен быть урок?*

- Урок должен быть выдержан хронологически;
- Урок *необходимо* проиграть несколько раз на разных детях;
- Урок обязательно должны посмотреть разные люди;
- Урок должен создаваться только вами (?)
- Урок должен быть современным





# *Учебное занятие*

*Если вы берёте  
инновационный урок,  
помните...*



# Схема УЗ

<i>Традиционная методика</i>	<i>Инновационный урок</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Орг.момент</li><li>2. Проверка домашнего задания</li><li>3. Объяснение нового материала</li><li>4. Закрепление</li><li>5. Итог урока</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Самоопределение уч-ся</li><li>2. Актуализация знаний, фиксация затруднений</li><li>3. Постановка учебной задачи:<ul style="list-style-type: none"><li>- создание проблемной ситуации,</li><li>- подводящий диалог;</li><li>- антиципация (предвосхищение, «яркий момент»)</li></ul></li><li>4. Момент осознания учениками недостаточности имеющихся знаний; открытие «новых» знаний</li><li>5. Закрепление нового материала.</li><li>6. Рефлексия.</li></ol>



# ПРИМЕР УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

*«Величины»*  
*2 класс*





# 1. Сравните жидкости







## 2. Разделите характеристики на две группы (парная работа)

ЦВЕТ

ОБЪЁМ

ВКУС

ЗАПАХ

МАССА

не измеряли *Принцип деления* измеряли

**ВЕЛИЧИНА**



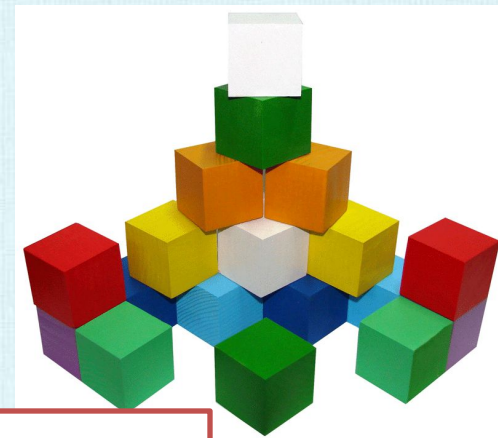


### 3. А какими величинами обладает эта коробочка?



Длина  
Ширина  
Высота  
Масса  
Объем





$$V = (a \cdot b) \cdot c$$



$$(2 \cdot 1) \cdot 1 = 2 \text{ дм}^3$$

$$(1 \cdot 2) \cdot 1 = 2 \text{ дм}^3$$

$$(1 \cdot 1) \cdot 2 = 2 \text{ дм}^3$$



## *4. Рефлексивная деятельность*

- Чем мы сейчас занимались?
- А если объём измеряли, вычисляли, значит объём – это ?...
- Что такое ВЕЛИЧИНА?

## *5. Открытый проблемный вопрос*



# *А какими величинами обладает пёрышко?*



<b>Величина</b>	<b>Да/Нет</b>
<b>Масса</b>	
<b>Температура</b>	
<b>Длина</b>	
<b>Ширина</b>	
<b>Высота</b>	
<b>Периметр</b>	
<b>Площадь</b>	
<b>Объём</b>	

*(домашнее задание)*





# *Самоанализ урока*

- ***Место урока в учебном процессе***
- ***Цель***
- ***Задачи (предметная, метапредметная, личностная)***
- ***Структура***
- ***Методы***
- ***Формы***
- ***Учет возрастных особенностей***
- ***Психологический климат***



# Критерии оценивания:

- ✓ Глубокое знание своего предмета;
- ✓ Грамотное использование современных или традиционных способов передачи знаний;
- ✓ Коммуникативные способности;
- ✓ Умение достигать метапредметный результат;
- ✓ **Умение импровизировать, слушать, слышать, держать себя в руках.**

