

Тема: «Методические приемы в педагогической технологии системы эффективных заданий, используемые при обучении определения видов углов».

*Учитель
Пастухова С. А.*

Цель:

- - познакомить с методическими приемами в педагогической технологии системы эффективных заданий, используемыми при изучении видов углов для учащихся 4 класса на уроках математики.

Задачи:

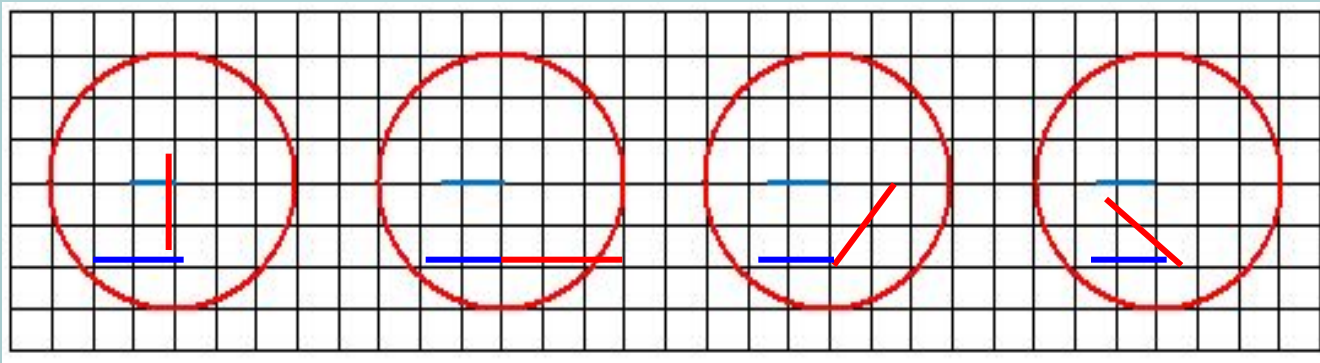
- - рассмотреть различные виды упражнений геометрического характера, применяемые на различных этапах урока, направленные на развитие пространственного воображения, графического мышления, ориентирования в пространстве в рамках геометрического материала.
- - организовать профессиональный диалог о том, как данные упражнения способствуют механизму формирования УУД младших школьников на примере данной темы.
- - способствовать развитию оперативной памяти, выработке внимания, логического мышления, воображения, взаимопонимания путем мотивационных упражнений применяемых учителем при изучении геометрического материала.

Блок учебной информации.

- 1 группа, упражнения для ориентирования в пространстве;
- - нахождение различных видов углов в окружающей обстановке;
- - определите на глаз, какой угол тупой?
- - какой угол равен углу А?

Блок учебной информации.

- 2 группа, упражнения для развития графического мышления;
- - изображение минутной стрелки на циферблате часов;
- Нарисуйте минутную стрелку на циферблате часов так, чтобы угол между стрелками был острым, прямым, тупым и развернутым.

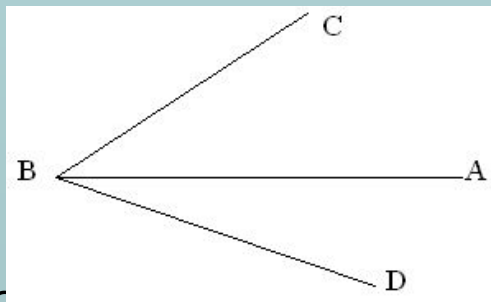


- - построение на нелинованной бумаге на глаз прямого угла, тупого угла, острого угла.

Блок учебной информации.

- 3 группа, упражнения на развития внимания;
- - проведение физкультминутки согласно теме.
- - работа по карточкам: рассматривание рисунка и вписывание пропущенных слов.

- Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.
- Лучи BC и BD – стороны угла _____ .
- Лучи _____ и _____ стороны угла ABD .
- Точка _____ – вершина угла CBA .
- Какие углы изображены на рисунке?
- Ответ: _____
- Проверь работу соседа по парте и оцени его.





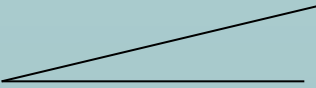

- Ответ: _____
- Проверь работу соседа по парте

Блок учебной информации.

- - тест на припоминания углов, когда надо совместить угол и его название.

- Тест «Углы». (на припоминание)

-

| | |
|---|-----------------------------|
|  | А. острый угол. |
|  | •Б. тупой угол. |
|  | В. Прямой угол. |
|  | Г. Развернутый угол. |

Блок учебной информации.

- 4 группа, упражнения для развития логического мышления;
- - отгадайте ребус.



Блок учебной информации.

- - заполнение таблицы, нахождение верного утверждения. Напротив каждого утверждения укажите “**да**”, если вы согласны с утверждением, и слово “**нет**”, если вы не согласны.

| Утверждение | да / нет |
|--|----------|
| <i>1. Половина развернутого угла – прямой угол.</i> | да |
| <i>2. Любой угол, больше прямого – или тупой, или развернутый.</i> | да |
| <i>3. Любой угол, меньше развернутого – тупой.</i> | нет |
| <i>4. Сумма острого и прямого углов – тупой угол.</i> | да |
| <i>5. Разность развернутого угла и тупого угла – острый угол.</i> | да |

