

**Тема: «Методические приемы в педагогической технологии системы эффективных заданий, используемые при обучении определения видов углов».**

*Учитель  
Пастухова С. А.*

# Цель:

- - познакомить с методическими приемами в педагогической технологии системы эффективных заданий, используемыми при изучении видов углов для учащихся 4 класса на уроках математики.

# Задачи:

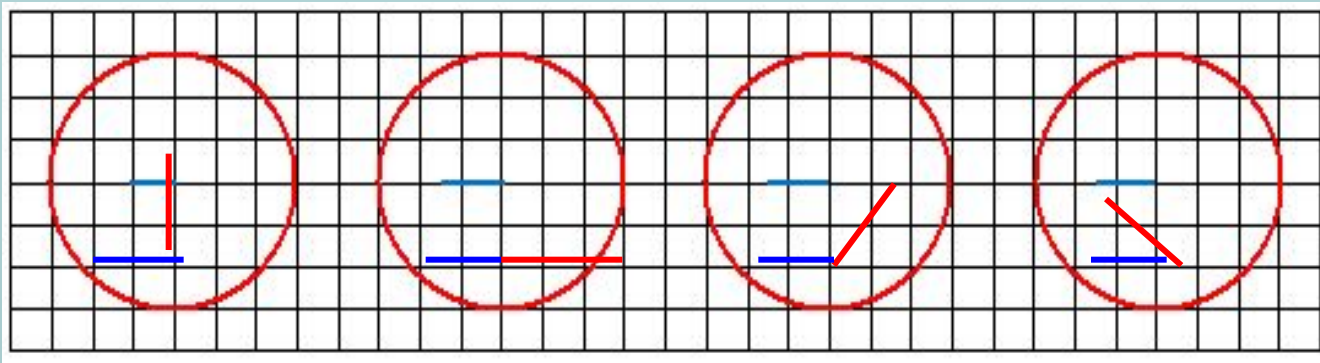
- - рассмотреть различные виды упражнений геометрического характера, применяемые на различных этапах урока, направленные на развитие пространственного воображения, графического мышления, ориентирования в пространстве в рамках геометрического материала.
- - организовать профессиональный диалог о том, как данные упражнения способствуют механизму формирования УУД младших школьников на примере данной темы.
- - способствовать развитию оперативной памяти, выработке внимания, логического мышления, воображения, взаимопонимания путем мотивационных упражнений применяемых учителем при изучении геометрического материала.

# Блок учебной информации.

- 1 группа, упражнения для ориентирования в пространстве;
- - нахождение различных видов углов в окружающей обстановке;
- - определите на глаз, какой угол тупой?
- - какой угол равен углу  $A$ ?

# Блок учебной информации.

- 2 группа, упражнения для развития графического мышления;
- - изображение минутной стрелки на циферблате часов;
- Нарисуйте минутную стрелку на циферблате часов так, чтобы угол между стрелками был острым, прямым, тупым и развернутым.

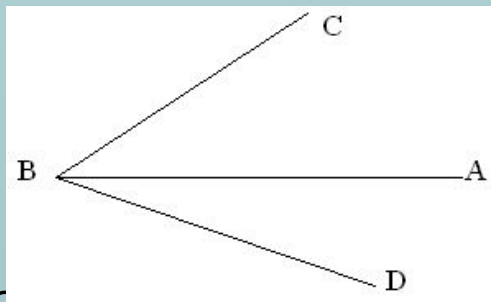


- - построение на нелинованной бумаге на глаз прямого угла, тупого угла, острого угла.

# Блок учебной информации.

- 3 группа, упражнения на развития внимания;
- - проведение физкультминутки согласно теме.
- - работа по карточкам: рассматривание рисунка и вписывание пропущенных слов.

- Рассмотрите рисунок и впишите пропущенные слова.
- Лучи  $BC$  и  $BD$  – стороны угла \_\_\_\_\_ .
- Лучи \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ стороны угла  $ABD$ .
- Точка \_\_\_\_\_ – вершина угла  $CBA$ .
- Какие углы изображены на рисунке?
- Ответ: \_\_\_\_\_
- Проверь работу соседа по парте и оцени его.






- Ответ: \_\_\_\_\_
- Проверь работу соседа по парте

# Блок учебной информации.

- - тест на припоминания углов, когда надо совместить угол и его название.

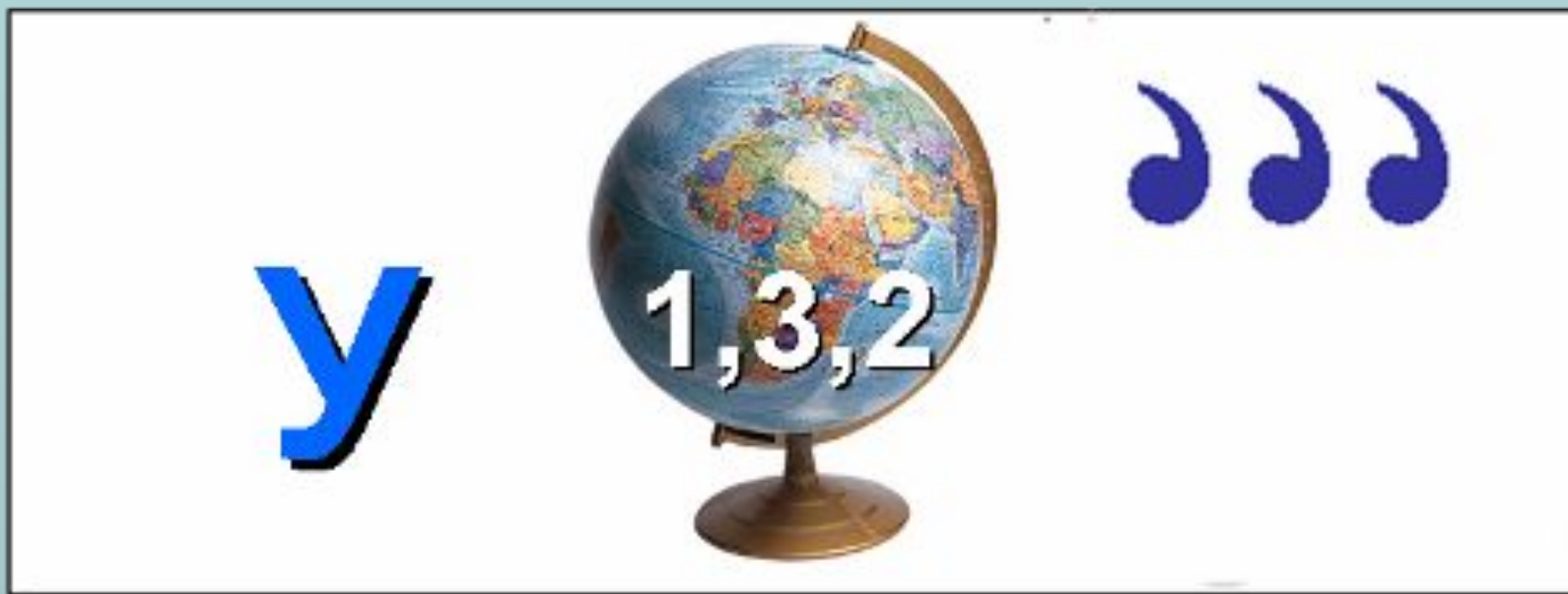
- Тест «Углы». (на припоминание)

- 

	<b>А. острый угол.</b>
	<b>•Б. тупой угол.</b>
	<b>В. Прямой угол.</b>
	<b>Г. Развернутый угол.</b>

# Блок учебной информации.

- 4 группа, упражнения для развития логического мышления;
- - отгадайте ребус.





# Блок учебной информации.

- - заполнение таблицы, нахождение верного утверждения. Напротив каждого утверждения укажите “**да**”, если вы согласны с утверждением, и слово “**нет**”, если вы не согласны.

Утверждение	да / нет
<i>1. Половина развернутого угла – прямой угол.</i>	да
<i>2. Любой угол, больше прямого – или тупой, или развернутый.</i>	да
<i>3. Любой угол, меньше развернутого – тупой.</i>	нет
<i>4. Сумма острого и прямого углов – тупой угол.</i>	да
<i>5. Разность развернутого угла и тупого угла – острый угол.</i>	да

