

**Проектная деятельность учащихся  
начальных классов**

**Свечникова И. А.**

**МОУ СОШ №7 п. Чульман**

# Технологии в рамках лично-ориентированного обучения:

- Обучение в сотрудничестве
- Портфолио
- Дифференцированный подход
- Проектная деятельность

# Проект

- Проект – одна из форм исследовательской работы.
- Проект – совокупность приёмов, операций, которые помогают овладеть определённой областью практических или теоретических знаний в той или иной деятельности.

# Что такое проект?

## Для ученика

- раскрытие творческого потенциала
- умение работать в группе
- деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися
- умение презентовать свою работу

# Что такое проект?

## Для учителя

**Проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация.**

**«Мозг, хорошо  
устроенный, стоит  
больше, чем мозг,  
хорошо  
наполненный».**

**(М. Монтень)**

# Общеучебные умения

- Социальные
- Коммуникативные
  - Мыслительные
- Исследовательские

# Социальные навыки

- умение работать в группе;
- умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента;
- умение пойти на компромисс.



# Коммуникативные навыки

- слушать и слышать
- принимать другое мнение
- высказывать свое мнение
- презентовать результат работы

# Мыслительные навыки

- анализ
- синтез
- сравнение
- обобщение
- классификация
- выявление закономерностей

# Исследовательские навыки

- наблюдение
- проведение эксперимента
- анкетирование
- обработка статистических данных

# Типология проектов

- по комплексности или предметно-содержательной области
- по характеру контактов
- по количеству участников
- по продолжительности
- по доминирующей деятельности учащихя

# Виды проектов , основанные на доминирующей деятельности

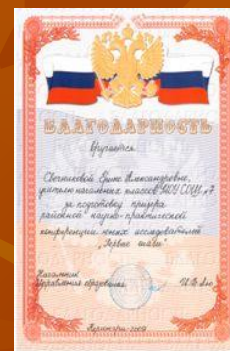
- Исследовательские
- Творческие
- Игровые
- Информационные
- Практико-ориентированные

# Исследовательские проекты

## Аквариум

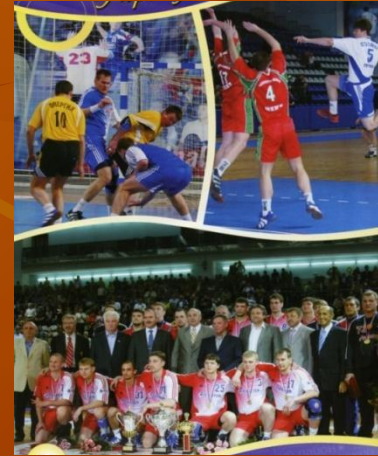


# Творческие проекты





# Информационные проекты





# Авторы проекта «Аптека на подоконнике»

# Авторы проекта «Книжкина больница»



# Авторы проекта «Путешествие в цветочную страну»



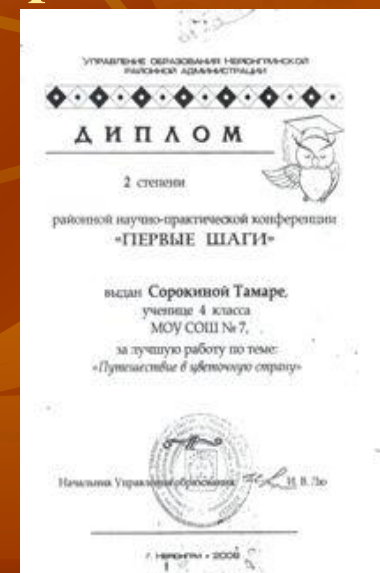
Сорокина Тамара



Шевелева Надя



Казанцева Лиза



# Практико-ориентированные проекты



# Этапы работы над проектом

**1. Мотивационный**

**2. Планирующе – подготовительный**

**3. Информационно – операционный**

**4. Рефлексивно -- оценочный**

# **Мотивационный этап**

- 1. Создание проблемной ситуации**
- 2. Формулирование темы проекта**
- 3. Определение конечного результата**

# **Планирующе- подготовительный этап**

- 1. Объединение в группы, распределение обязанностей**
- 2. Составление графика работы над проектом**
- 3. Поиск информации**



# **Информационно- операционный этап**

- 1. Работа групп по плану**
- 2. Консультации с руководителем**
- 3. Систематизация и классификация собранного материала**
- 4. Создание проектного продукта**

# Рефлексивно-оценочный этап

1. Выбор формы представления проекта
2. Составление текста для представления
3. Репетиция представления
4. Представление проекта



# Формы представления проекта:

- презентация на конференции
- выступление для определённого круга лиц
- выставка достижений
- концерт
- спектакль
- видеосюжет (фильм)
- слайд-шоу