



# Мастер – класс

## «Поговорим о профессиях»



Подготовила: старший  
воспитатель Мищанин М.Г.

# Как же знакомить детей с профессиями взрослых?

- Беседы;
- целенаправленные наблюдения;
- экскурсии за пределы группы;
- чтение художественной литературы.



Когда дети имеют возможность сами активно действовать, то они получают более точные и полные представления о труде взрослых, начинают им подражать.

**Проблема** состоит в том, что дошкольники очень мало знают о профессиях. Воспитание уважения к людям, интерес к природному и рукотворному миру, в котором ребенку предстоит жить - единственная возможность формирования сознательного отношения к труду, стремления к созидательной деятельности.



□ Что означает слово  
«профессия»?



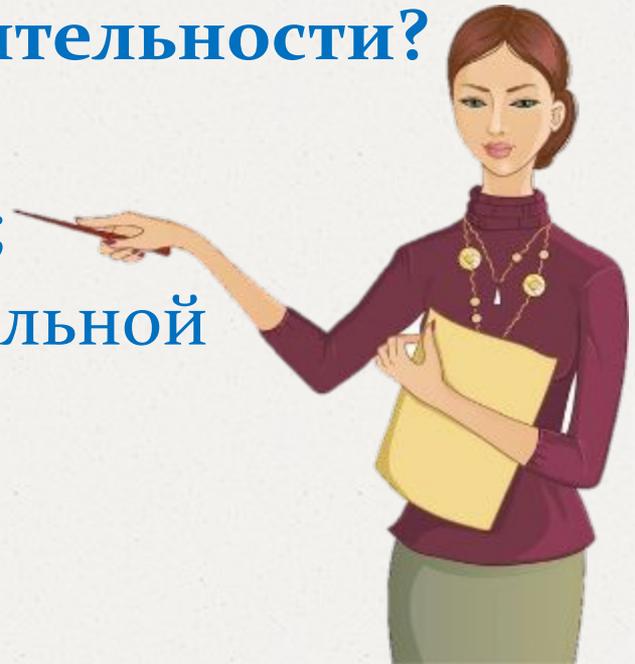
□ Как появились  
профессии?



# Классификация профессий

Чем определяется успешность в профессиональной деятельности?

- уровнем образования;
- уровнем профессиональной компетентности.
- карьерным ростом.



# Классификация профессий

**Специальность** - род деятельности человека в рамках одной профессии.

**Должность** — круг обязанностей, которые исполняет человек независимо от специальности.



# Классификация профессий



Класс профессий	Человек - человек	Человек-техника	Человек-знаковая система	Человек-художественный образ	Человек-природа
Разновидность профессий					

# Классификация профессий

## Профессии типа «человек — человек»

- профессии, связанные с медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитарка),
- обучением и воспитанием (воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер),
- бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант),
- правовой защитой (юрист, следователь, участковый инспектор).



# Классификация профессий

## Профессии типа «человек — техника»



- профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор),
- эксплуатацией технических средств (водитель, кочегар, крановщик, токарь, швея-мотористка),
- ремонтом техники (слесарь-ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования).

# Классификация профессий

## Профессии типа «человек — знаковая система»

- профессии, связанные с текстами (корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь),
- цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер, кассир),
- чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник),
- со звуковыми сигналами (радист, телефонист).



# Классификация профессий

Профессии типа «человек — художественный образ»



- профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор),
- воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актер, закройщик, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор).

# Классификация профессий

Профессии типа «человек —  
природа»



- профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог),
- уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, зоотехник),
- профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар).

# Расскажи о профессии

Нужно рассказать о профессии, название которой написано на карточке, по следующей схеме:

- 1) инструменты для работы,
- 2) выполняемые трудовые операции,
- 3) результат труда,
- 4) место работы,
- 5) условия труда.



# Эмпатия

Представьте, что вы наблюдаете за работой специалиста.

Постарайтесь вообразить себя на его месте.

Профессии: официант, художник, сварщик,  
кассир, ветеринар.

- Что вы будете видеть, слышать, чувствовать?
- О чем вы будете думать?
- Что вам будет мешать работать?
- От чего в работе вы сможете получить удовлетворение?

**Разработать  
модель проведения НОД  
с детьми по ознакомле  
нию с профессией.**

**Благодарю  
за  
сотрудничество!**