

Мастер-класс на тему: «Развитие критического мышления»

Учитель начальных классов МОУ Кизильская СОШ №1
Полякова Л.В.

«Мышление развивается в проблемной
ситуации, когда ребёнок сам
«собирает» понятия о предмете»

Л.Выготский



Задачи:

- Развить в детях самостоятельность и ответственность, умение адаптироваться в сложившейся ситуации.
- Помочь каждому ребёнку осознать собственную уникальную сущность и создать условия для саморазвития.
- Пробудить познавательный интерес к изучаемому материалу.
- Помочь ученику самостоятельно обобщить изученный материал, осмыслить новую информацию и соотнести её с уже имеющимися знаниями.
- Помочь самостоятельно определить направление в дальнейшем изучении материала.



Цель мастер-класса

- Показать на примере различных уроков использование приёмов для развития критического мышления

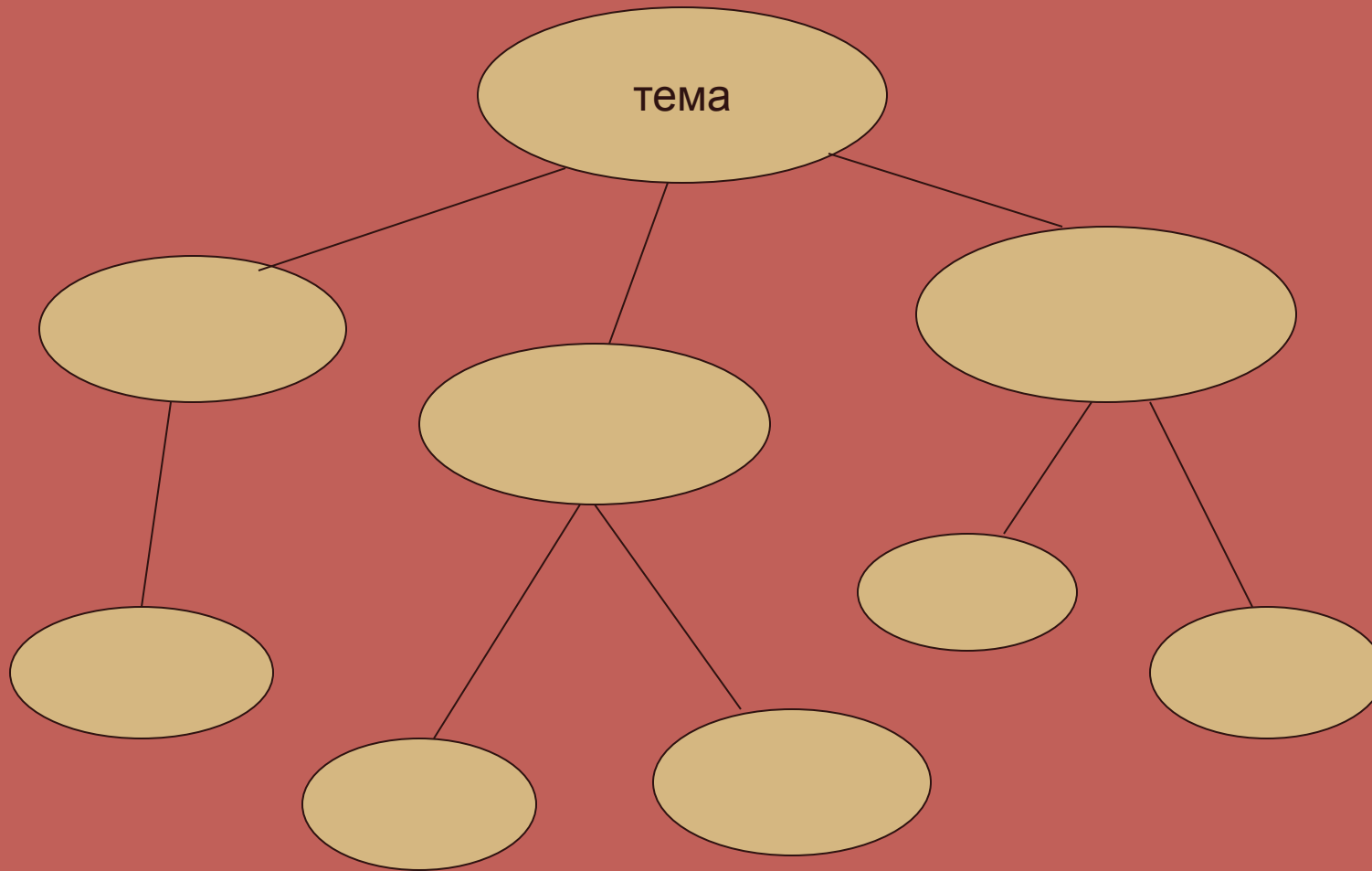


Урок русского языка

- Тема:
- Наречие. Закрепление знаний.



Приём «Кластер»



Правила работы в группах:

- Работай дружно, по плану
- Умей выслушать другого
- Уважай мнение других
- Не согласен с мнением других – доказывай свою точку зрения



Урок чтения

Приём «Ромашка вопросов»

Вопросы строй так:

- Объясни, почему...
- Согласен ли ты с тем, что...
- Предположи, что будет, если...
- Как бы ты поступил...
- Как ты относишься к...
- Верно ли, что...



Приём «Синквейн»

Стихотворение из пяти строк

- 1) Тема (одно слово-существительное)
- 2) Описание темы (2 прилагательных)
- 3) Описание действия (3 глагола)
- 4) Фраза, показывающая отношение к теме
- 5) Синоним, который повторяет суть темы



Приём «Чтение с остановками»

Музыкант



Урок «Мир вокруг нас»

Тема: Великая война и великая победа

Приём «Инсерт»

Чтение с пометками на полях:

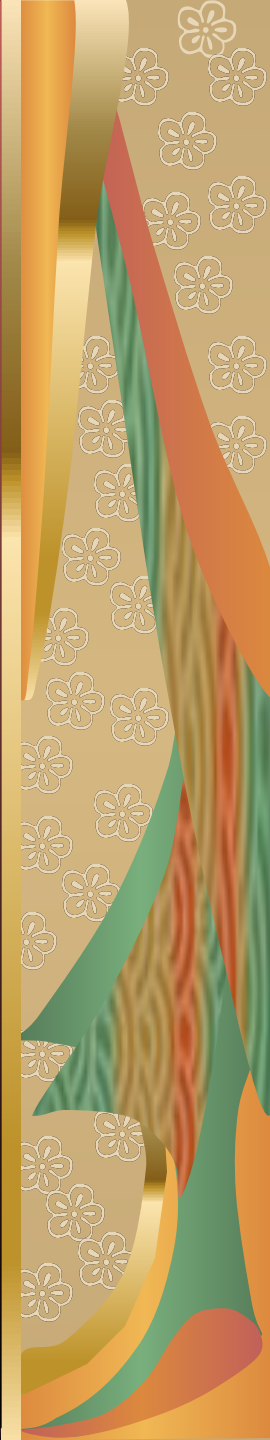
V знаю

+ новое

? не понял (хочу узнать)

Таблица **ЗУХ** (знаю, узнал, хочу узнать)

Знаю	Узнал	Хочу узнать



Размышляйте над этим....
Только критически.

