# Применение активных методов обучения на различных этапах урока в начальной школе



Разработала учитель начальных классов МАОУ СОШ № 20 Гребенщикова Г.В



Активные методы обучения (АМО) – это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.



#### АМО начала образовательного мероприятия

**Ладошка** желаний

Подари подарок другу

Поздоровайс я локтями

Улыбнемся друг другу



Метод «Дерево ожиданий



## МЕТОД «ФРУКТОВЫЙ САД» ОПАСЕНИЯ ожидания

## **АМО** на этапе актуализации знаний

Магазин

Парный выход



Светофор

## Методы активного обучения на этапе объяснения нового материала

**У**льи

Инфо – угадайка

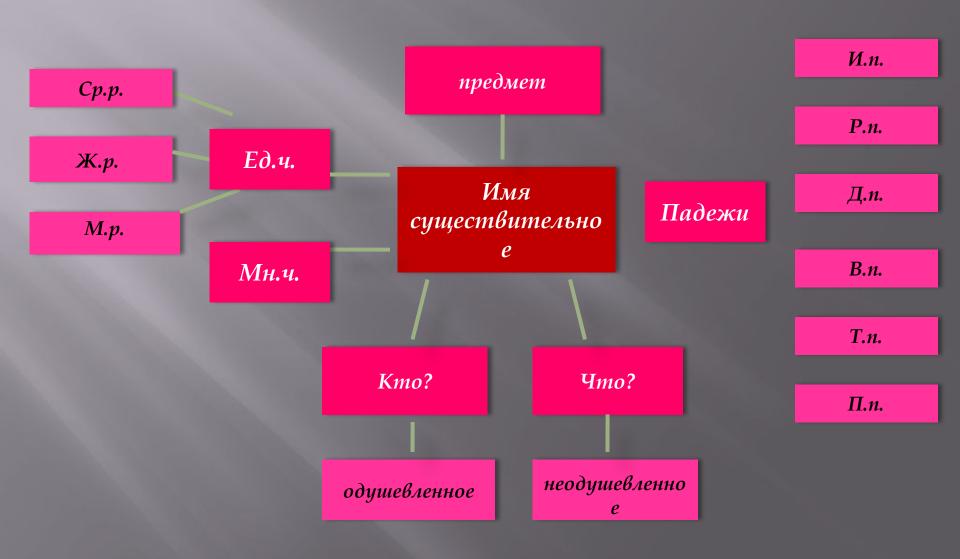
Кластер

Мозговой штурм

#### Активные методы

- Система методов, которая обеспечивает активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся
  - Организация класса, проверка домашнего задания, постановка целей и задач урока, объяснение нового,
- □закреплени<mark>е изученного, обобщение знаний, о</mark>рганизация самостоятельной работы, подведение итогов работы, реклаксация
- "Подари по<mark>дарок другу", "Поз</mark>доровайся локтями",
- "Фруктовы<mark>й сад", "Мозговой штурм"</mark> и т.д.
- Развитие мотивации, интереса к предмету, коммуникативных
- ■навыков, учебно-информационных и учебноорганизационных умений

#### Метод «Кластер»



### АМО на этапе закрепления изученного материала



#### Инсерт

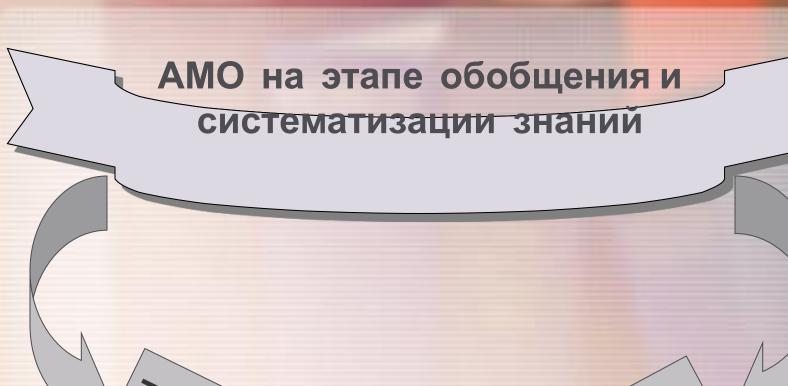
+ знаю

- не знаю, непонятно

? хочу узнать подробнее

! узнал новое





СИНКВЕЙН

#### Метод «Синквейн»

пшеница

золотая

зрелая

созревает

pacmem

колосится

Зреет в поле пшеница

хлеб

#### Активные методы на этапе подведения итогов

Ромашка

Мудрый **совет** 



Итоговы й круг



Как и у каждой методики есть свои плюсы и минусы.

- + АМО помогают развивать мотивацию к обучению и наилучшие стороны ученика, учить учащихся самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, позволяют активизировать процесс развития у учащихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений.
- Уроки с использованием АМО интересны не только для учащихся, но и для учителей. Дети начальной школы имеют свои особенности, поэтому не могут совладать своими эмоциями, поэтому на уроках создается вполне допустимый рабочий шум при обсуждении проблем; методы лучше вводить постепенно, воспитывая у учащихся культуру дискуссии и сотрудничества; применять данные методики не обязательно все на каждом и на одном уроке.

## Спасиоо за внимание:

