

МБДОУ д/с № 16

**Мастер-класс**  
**«Применение «Интеллект-карт» в деятельности**  
**учителя-логопеда»**

учитель-логопед С. Г. Гришина

г.Зеленогорск, 2019г.

## Основные достоинства интеллект-карт:

- опора на визуальное мышление;
- позволяет обучаться новым навыкам и переносить их в различные жизненные ситуации;
- дает информацию о том, что произойдет в дальнейшем и в каком порядке;
- развивает самостоятельность, делая ребенка субъектом образовательного процесса, помогая научиться переходить от одной деятельности к другой без руководства или вербальной подсказки взрослого;
- позволяет повысить результативность и эффективность коррекционно-развивающей деятельности;
- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей).

**Интеллект-карта** - технология мышления и запоминания информации, это метод графического выражения процессов восприятия, обработки и запоминания информации, решения творческих задач, инструмент развития памяти и мышления.

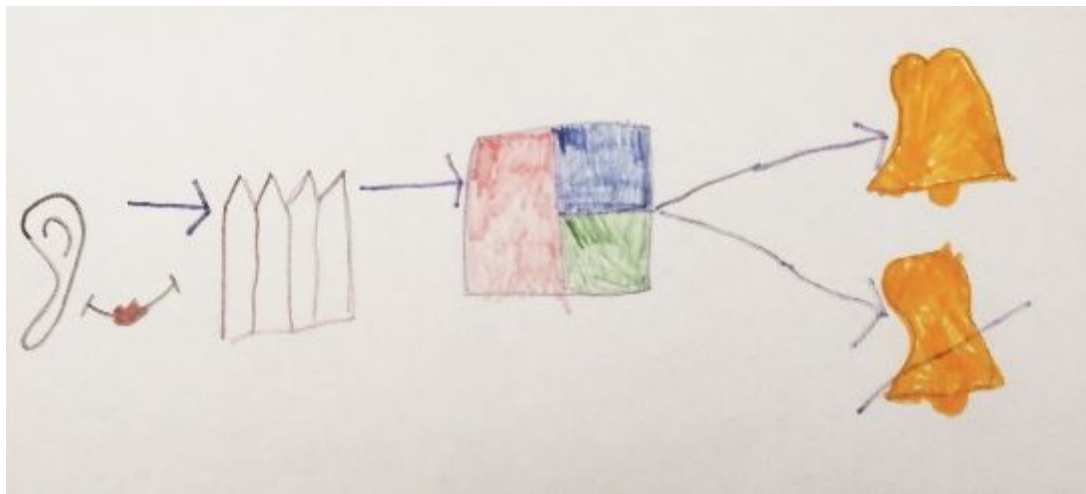
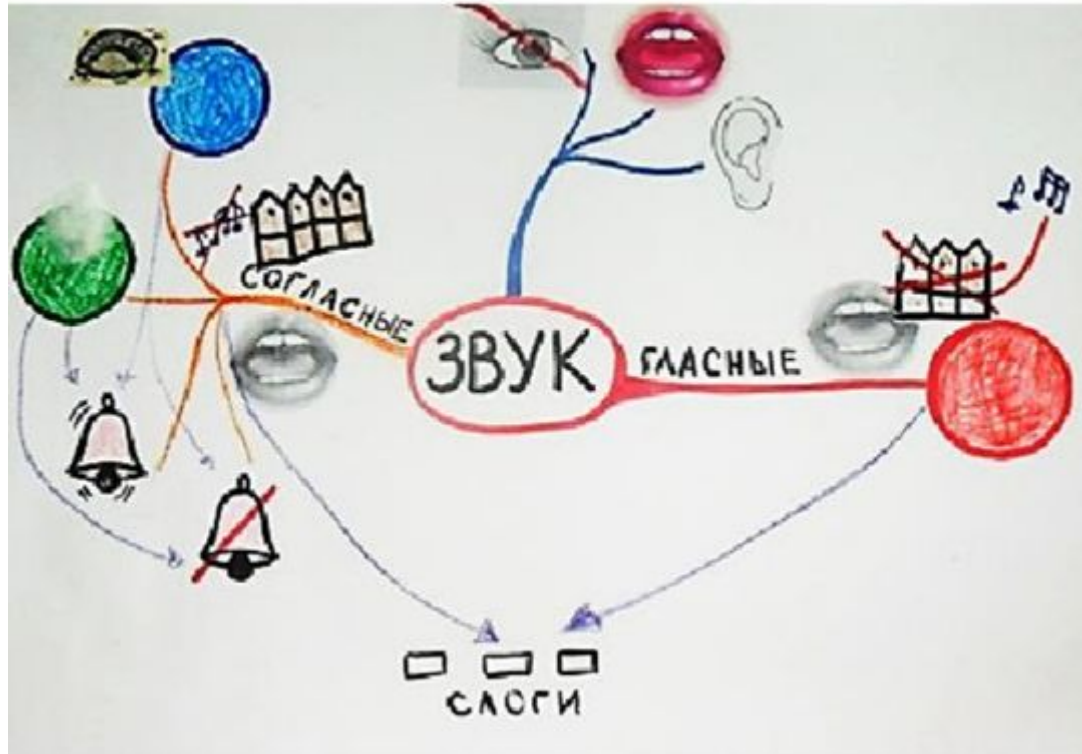
**Тони Бьюзен** (английский деятель в области психологии обучения и развития интеллекта) разработал «mind maps» («mind maps» «mind» - «ум» + «maps» - «карты» )

Профессор РАЕН **Е.Е.Васильева** создатель русской версии интеллект-карт «RUSSIAN MIND MAPS» («Карта памяти», «Карта текста», «Карта правила», «Мнемоническая карта», «Конспект – карта», «Вопрос – карта», «Карта мышления», «Карта учебника»).

Кандидат педагогических наук **В.М. Акименко** адаптировала метод интеллект-карт для работы с дошкольниками

## Этапы составления интеллект-карт:

1. Определение объекта изучения.
2. Построение интеллект-карты.
3. «Реконструкция и ревизия».
4. Презентация результата.



### **Задание №1 Составить и нарисовать интеллект-карту «Артикуляция звука [с]»**

1. Губы растянуты в улыбку.
2. Зубы сомкнуты.
3. Широкий язык лежит за нижними зубами. Кончик языка упирается в нижние резцы.
4. Воздушная струя холодная.

### **Задание № 2 Составить и нарисовать интеллект-карту для определения позиции звука [с]**

Придумать слова со звуком [с]. Определить позицию звука [с] в словах:

- в начале слова,
- в середине слова,
- в конце слова.

### **Задание № 3 Составить и нарисовать интеллект-карту текста**

Соня была в саду. Там стояли стол и скамейка. Соня села на скамейку и стала рисовать. Она нарисовала сад, над садом солнце. Рисунок был неплох.

### **Задание № 4 Составить и нарисовать интеллект-карту для запоминания текста**

- Киска, где твоя миска?

Ест киска суп из миски