

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2»

МАСТЕР-КЛАСС

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПЕТРОВА Е. П.

ШЕЛЕХОВ, 2013

ПРИЕМ «ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»



Листья - аргументы

обоснование этих
предположений

Ветви - предположения

вероятные и возможные

Ствол дерева – тема



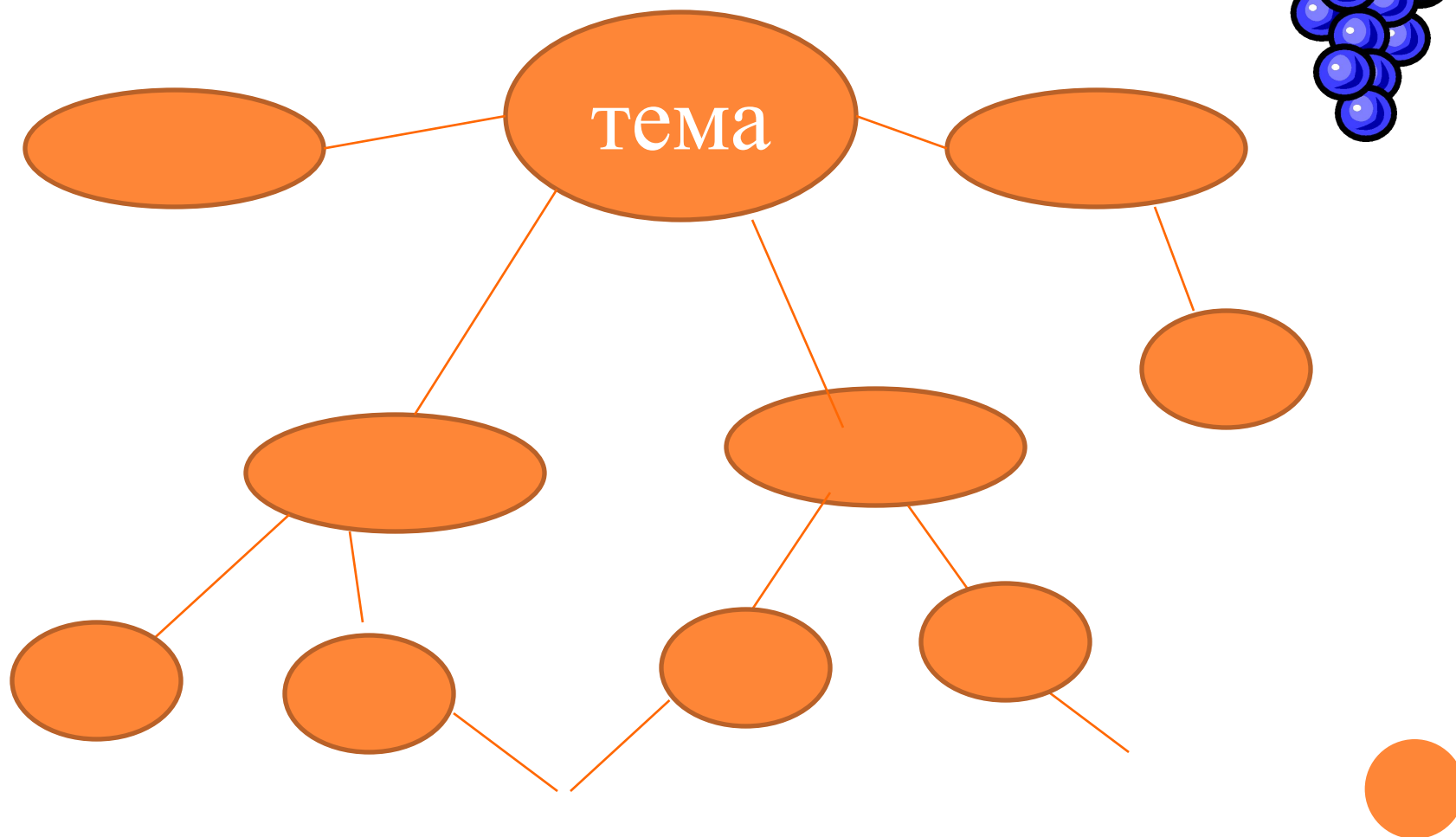
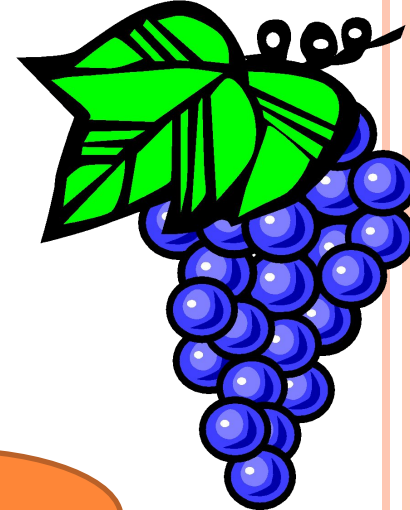
ПРИЕМ «КОРЗИНА» ИДЕЙ И ПОНЯТИЙ

Можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, имеющие отношения к теме урока.

В ходе урока эти разрозненные в сознании ребенка факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.



Приём «Кластер» (гроздь)



ПРИЕМ «ЧТЕНИЕ С ПОМЕТАМИ»

«V» - это уже известно

« — » - это противоречит представлению

**«+» - это является интересным и
неожиданным**

**«?» - неясно, возникло желание узнать
больше**



КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ИМЕЕТ 5 ХАРАКТЕРИСТИК (Д. КЛУСТЕР)

Критическое мышление...

- 1. Мышление самостоятельное;**
- 2. Мышление обобщенное;**
- 3. Проблемное и оценочное;**
- 4. Аргументированное;**
- 5. Социальное.**



ПРИЕМ «ИНСЕРТ»

(УСЛОВНЫЕ ЗНАЧКИ)

Маркировка текста значками по мере его чтения

V	-	+	?
Это уже известно	Это противоречит представлению	это является интересным и неожиданным	неясно, возникло желание узнать больше



ПРИЕМ ВОПРОСЫ

«ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ»

Что ?

Где ?

Когда ?

Зачем ?

Почему ?

Объясните, почему...?

В чём различие ...?

Мог ли ...?

Согласны ли вы ...?

Почему, вы думаете ..?

Верно ли ...?



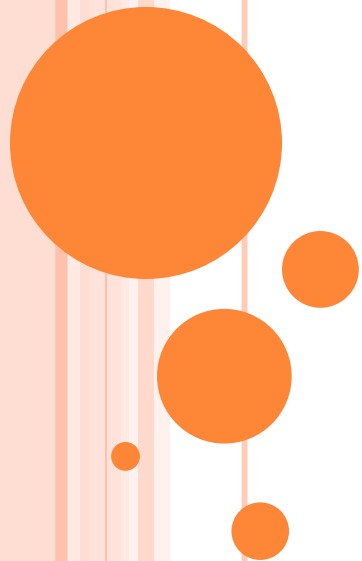
ПРИЕМ «СИНКВЕЙН»

Нерифмованное стихотворение, состоящее из 5 строк:

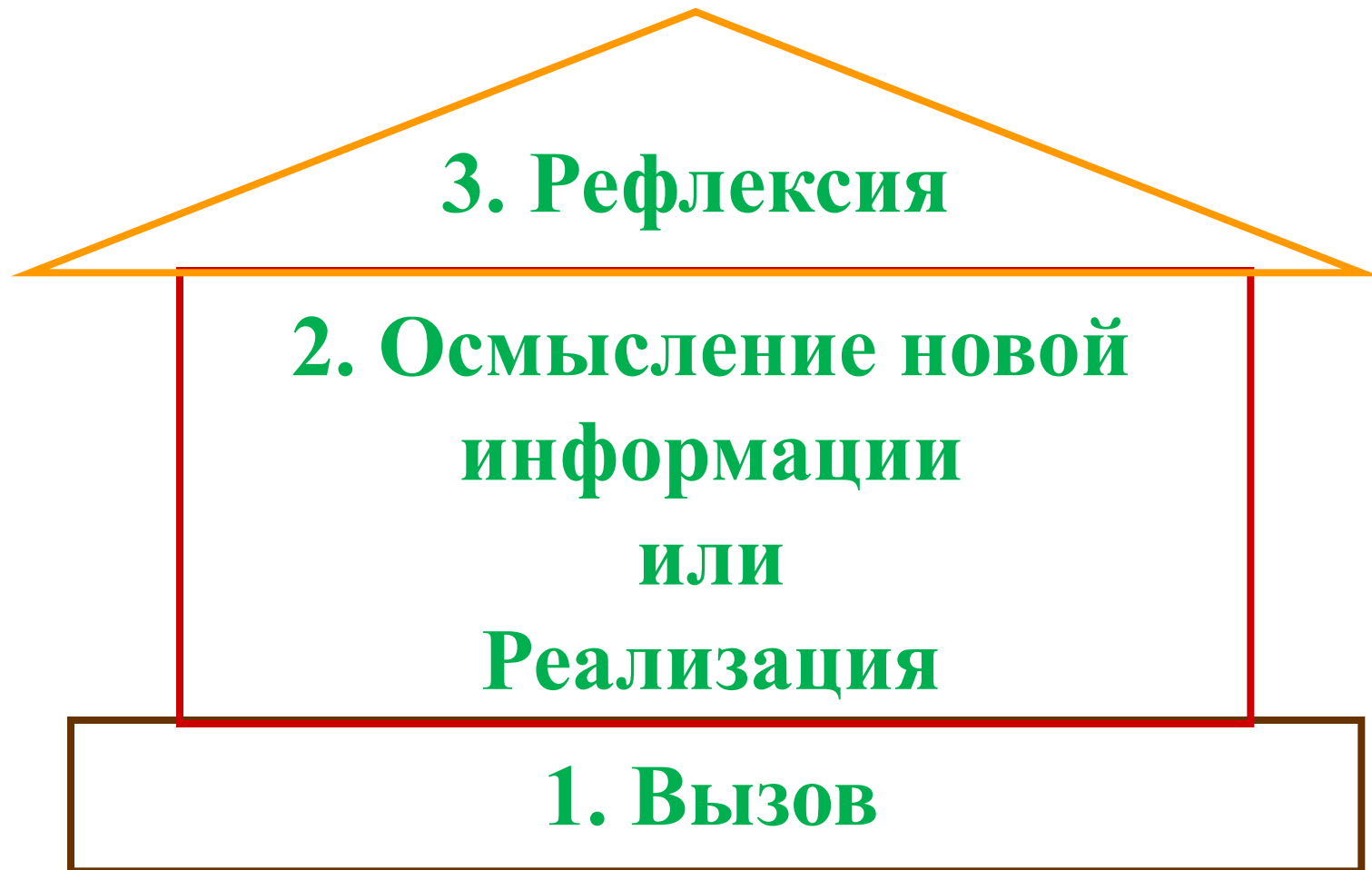
1. **Тема** - называется одним словом (существительным)
2. **Описание темы** двумя прилагательными
3. **Описание действия** в рамках этой темы тремя словами-глаголами.
4. **Фраза из четырех слов**, раскрывающая суть темы или показывающая отношение к ней.
5. **Синоним** из одного слова либо словосочетание, которое повторяет суть темы.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**



**В основе технологии РКМ
лежит трехфазная структура урока:**



Что значит «думать критически»?

- Проявлять любознательность;
- Быть исследователем;
- Уметь задавать вопросы;
- Искать и находить ответы;
- Понимать суть причинно-следственных связей;
- Сомневаться в известных истинах;
- Определять и отстаивать свою точку зрения;
- Оказывать уважение и проявлять внимание к доводам оппонента.

