

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2»

# МАСТЕР-КЛАСС

## ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПЕТРОВА Е. П.

ШЕЛЕХОВ, 2013

# ПРИЕМ «ДЕРЕВО ПРЕДСКАЗАНИЙ»



**Листья - аргументы**

обоснование этих  
предположений

**Ветви - предположения**

**вероятные и возможные**

**Ствол дерева – тема**



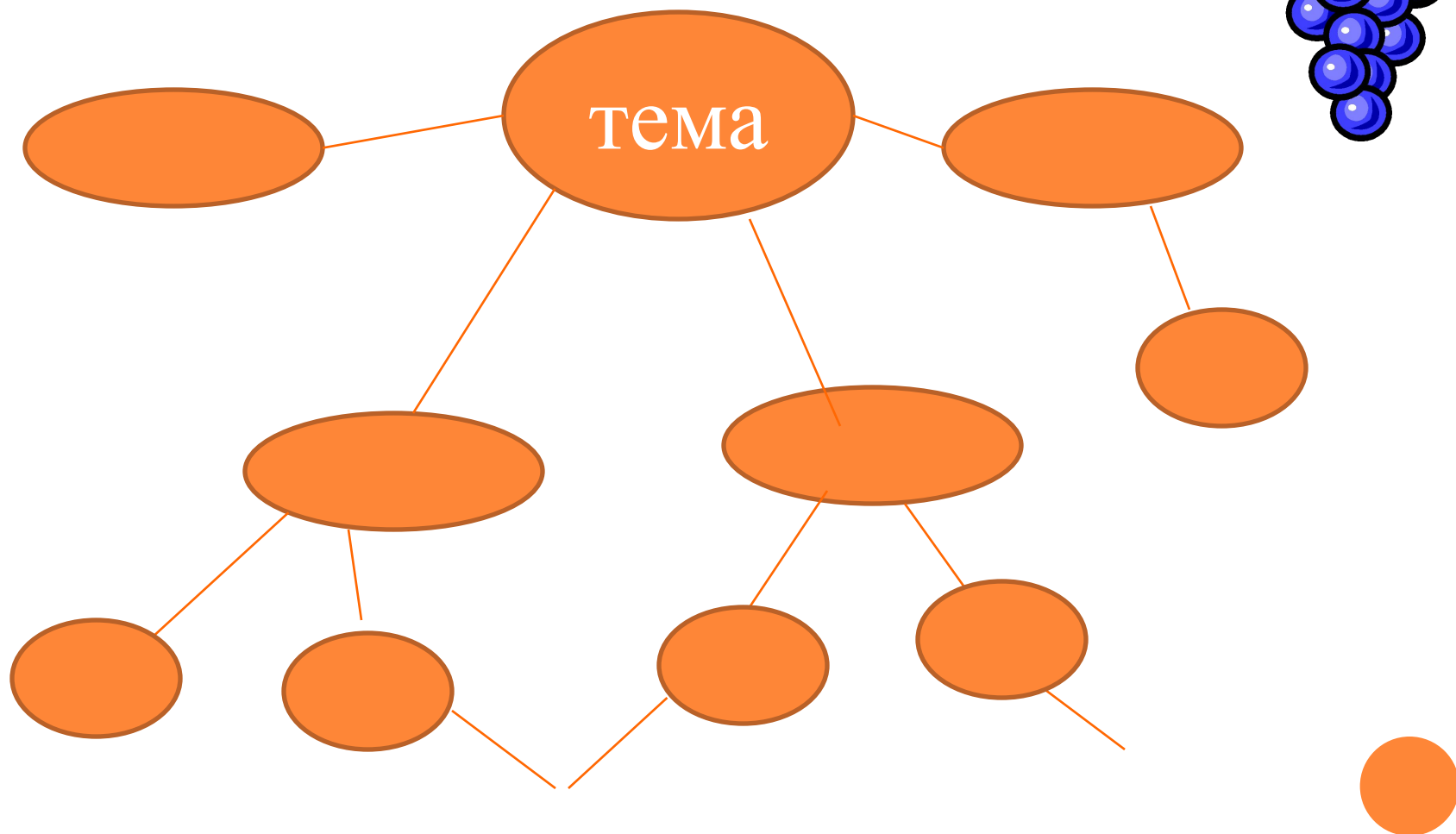
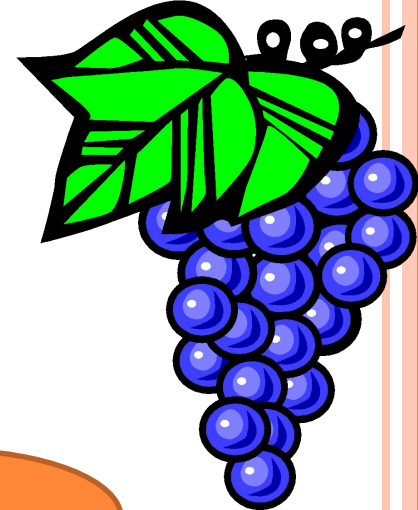
# **ПРИЕМ «КОРЗИНА» ИДЕЙ И ПОНЯТИЙ**

**Можно «сбрасывать» факты, мнения, имена, проблемы, имеющие отношения к теме урока.**

**В ходе урока эти разрозненные в сознании ребенка факты или мнения, проблемы или понятия могут быть связаны в логические цепи.**



# Приём «Кластер» (гроздь)



## **ПРИЕМ «ЧТЕНИЕ С ПОМЕТАМИ»**

**«V» - это уже известно**

**« — » - это противоречит представлению**

**«+» - это является интересным и  
неожиданным**

**«?» - неясно, возникло желание узнать  
больше**



# **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ИМЕЕТ 5 ХАРАКТЕРИСТИК (Д. КЛУСТЕР)**

## **Критическое мышление...**

- 1. Мышление самостоятельное;**
- 2. Мышление обобщенное;**
- 3. Проблемное и оценочное;**
- 4. Аргументированное;**
- 5. Социальное.**



# ПРИЕМ «ИНСЕРТ»

(УСЛОВНЫЕ ЗНАЧКИ)

Маркировка текста значками по мере его чтения

<b>V</b>	<b>-</b>	<b>+</b>	<b>?</b>
<b>Это уже известно</b>	<b>Это противоречит представлению</b>	<b>это является интересным и неожиданным</b>	<b>неясно, возникло желание узнать больше</b>



# ПРИЕМ ВОПРОСЫ

## «ТОНКИЕ И ТОЛСТЫЕ»

Что ?

Где ?

Когда ?

Зачем ?

Почему ?

Объясните, почему...?

В чём различие ...?

Мог ли ...?

Согласны ли вы ...?

Почему, вы думаете ..?

Верно ли ...?





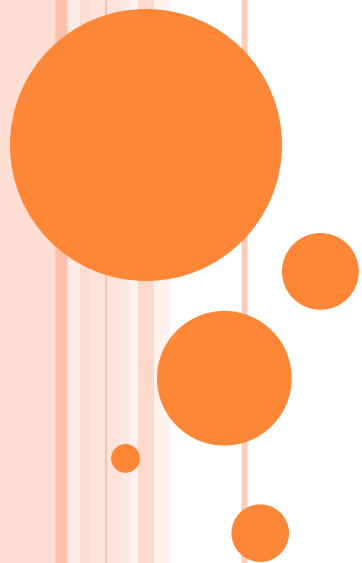
# ПРИЕМ «СИНКВЕЙН»

Нерифмованное стихотворение, состоящее из 5 строк:

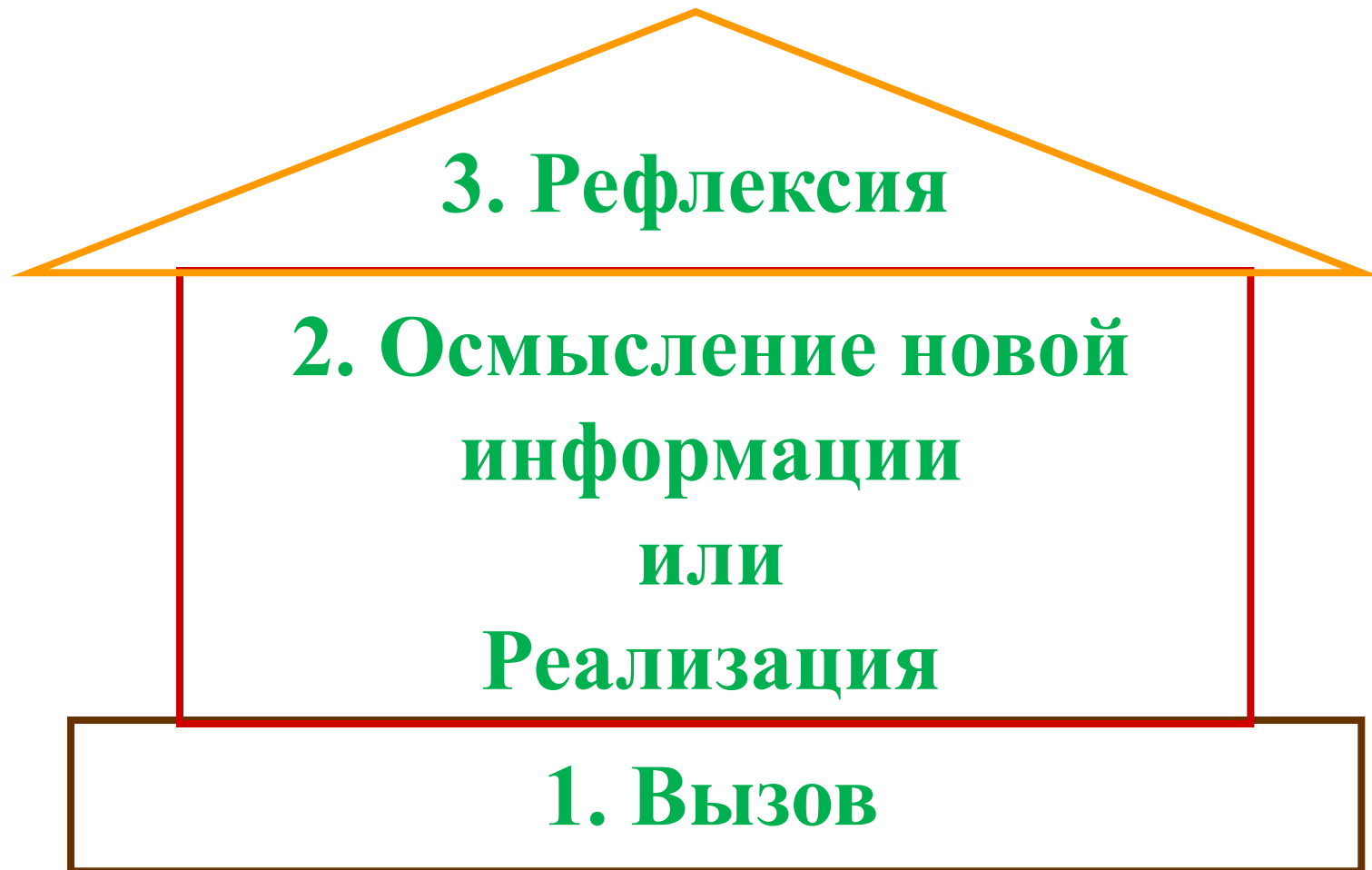
1. **Тема** - называется одним словом (существительным)
2. **Описание темы** двумя прилагательными
3. **Описание действия** в рамках этой темы тремя словами-глаголами.
4. **Фраза из четырех слов**, раскрывающая суть темы или показывающая отношение к ней.
5. **Синоним** из одного слова либо словосочетание, которое повторяет суть темы.



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**



**В основе технологии РКМ  
лежит трехфазная структура урока:**



# Что значит «думать критически»?

- Проявлять любознательность;
- Быть исследователем;
- Уметь задавать вопросы;
- Искать и находить ответы;
- Понимать суть причинно-следственных связей;
- Сомневаться в известных истинах;
- Определять и отстаивать свою точку зрения;
- Оказывать уважение и проявлять внимание к доводам оппонента.

