

# Мастер-класс

## Проектная деятельность как условие развития ключевых компетенций личности



©Козьменко Галина Владимировна

# Президентские инициативы

1. Возможность уже в школе раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должны соответствовать обновленные образовательные стандарты.
2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.
3. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.



**Компетентность** – владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

**Компетенция**- совокупность взаимосвязанных качеств личности необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.

# Автор метода проектов



**Джон Дьюи**

**“Все, что я познаю, я знаю,  
для чего это мне надо и где,  
и как я могу эти знания  
применить”**

**Джон Дьюи**

# Цели проектной деятельности:

1. Создание ситуаций успешности, которая была бы альтернативой успешности в учёбе.
2. Формирование универсальных учебных действий
  - Личностные
  - Регулятивные
  - Познавательные
  - Коммуникативные

***НОВЫЙ СТАНДАРТ***  
**Общеучебные универсальные действия:**  
самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, поиск необходимой информации

# Цели проектной деятельности:

## **3. Применение получаемых на уроках знаний**

Практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой проекта, так и знаний, полученных на уроках в классе

## **4. Привлечение родителей к постоянному участию в жизни класса**

*Работа над проектами* предполагает активное сотрудничество с учителем и родителями. В результате этого сотрудничества учащимися осваиваются способы деятельности, успешнее идет личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

# Проект «Мои любимые буквы»

**Цель проекта:**

- Помочь детям в овладении навыками чтения и письма;
- Обогащить словарный запас.





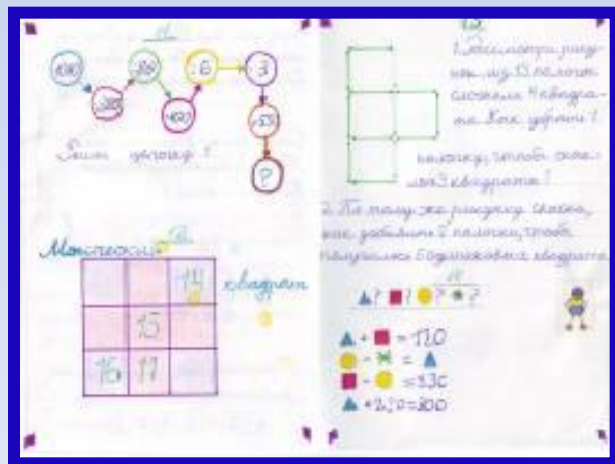
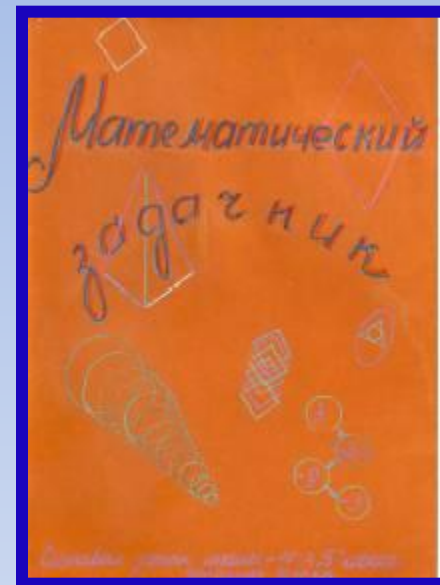
# Проект «За страницами учебника математики»



Авторы проекта:  
уч-ся 2а класса  
МОУ СОШ №12

**Руководитель проекта:  
Козьменко Г.В.**

# Результат проекта – создание книжки-самodelки «Математический задачник»



# Проект «Что в семени живёт...»

Цели:

- ❑ Расширить представление о развитии растений из семян;
- ❑ Развивать умение вести наблюдения;
- ❑ Сравнить семена по форме, окраске, размеру;
- ❑ Учиться быть наблюдательным.



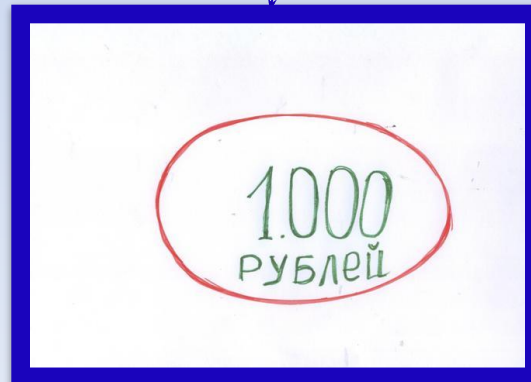
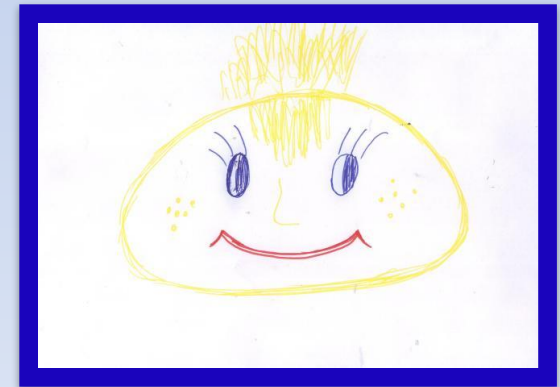
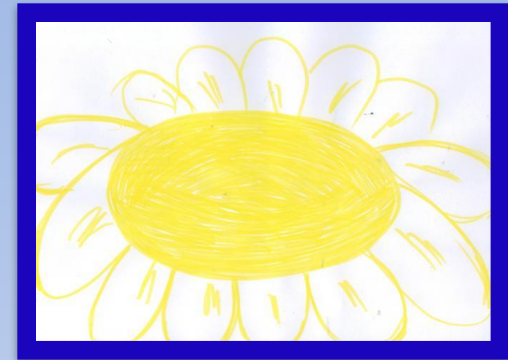
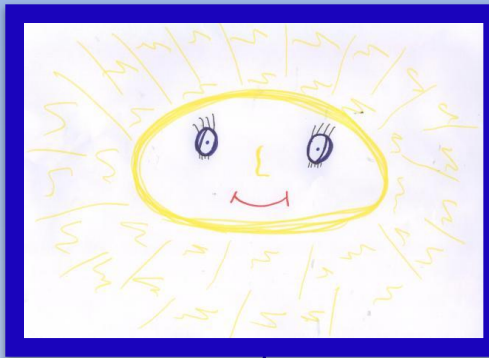
# Результат

- **Выяснили строение семени;**
- **Узнали, какие условия необходимы для прорастания семян;**
- **Познакомились с пословицами и поговорками.**





**СЧАСТЬЕ**



**Что такое счастье или  
как БЫТЬ счастливым...**





**У счастья много ликов,  
Счастливым же увидит то,  
что от многих ускользает,  
У счастья много мигів,  
Счастливому даётся то,  
что для многих не сверкает.**

# Синквейн

**1 существительное**

**2 прилагательных**

**3 глагола**

**4 фраза**

**5 понятие**



# **Проектная деятельность**

**познавательная, творческая;  
развивает, исследует, учит сотрудничать;  
Развитие познавательных интересов;  
Технология.**

**Мы живем в век высоких технологий,  
поэтому наше общество  
заинтересовано в талантливых,  
ищущих, вдохновенных учителях,  
и я хочу соответствовать  
всем этим требованиям,**



**поэтому считаю  
своим долгом творить,  
искать, действовать.**