

# Мастер-класс

## «Рефлексия обучающихся на уроках»



# Цель мастер-класса

**Повысить мотивацию педагогов к овладению рефлексивной деятельностью**



# Задачи мастер- класса

- Познакомить коллег с понятием “рефлексия”.
- Дать представление о классификации рефлексии.
- Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках.



# Актуальность мастер-класса

Структура урока по стандартам второго поколения обязательно включает в себя этап урока- **рефлексию**.

*1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.*

*2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.*

*(из ФГОС)*

# Что такое рефлексия?

Слово рефлексия происходит от латинского reflexio- обращение назад.

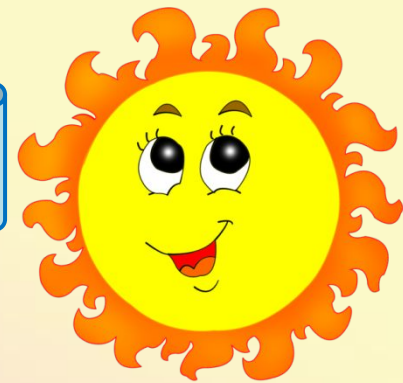
Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ.

В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

**Рефлексия**



# Зачем?



## Для обучающихся:

- Подведение итогов( Что узнали? Как работали?)
- Обобщение результатов
- Выяснение впечатлений
- Отметить успехи, достижения
- Обрисовать перспективы движения

## Для педагога:

- Оценка собственной работы
- Выводы о необходимости корректировки программы, методов, приёмов.

**Рефлексия на уроке- это совместная деятельность обучающихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.**



# Классификация приёмов рефлексии

1. Рефлексия  
настроения и  
эмоционально  
го состояния

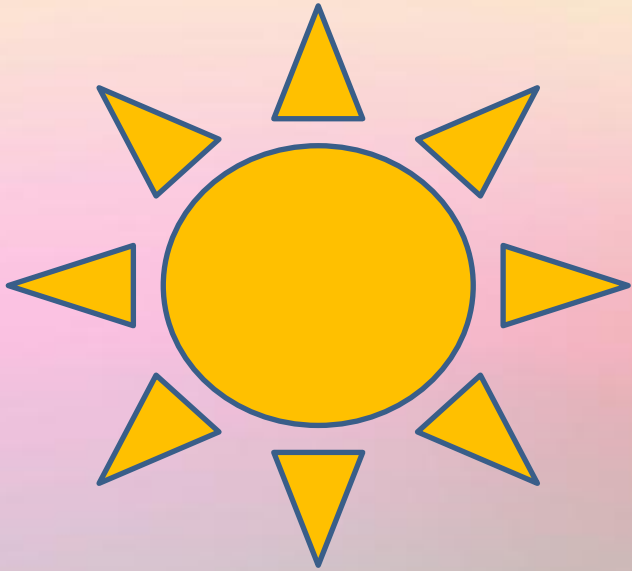
2. Рефлексия  
деятельност  
и

3. Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала

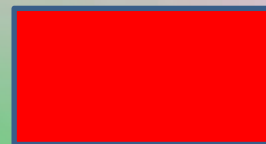
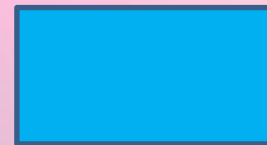
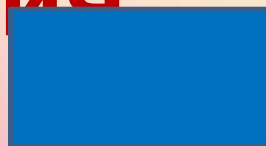
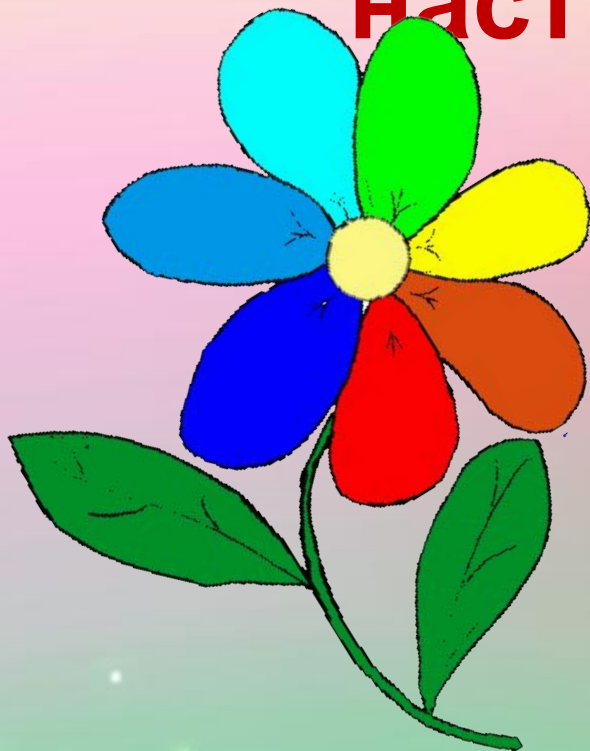


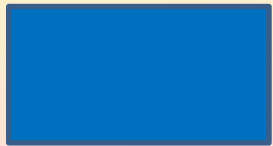
# Рефлексия настроения и эмоционального состояния





# Букет настроения





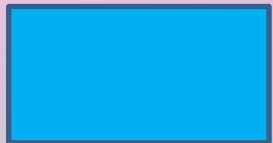
**Синий – вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.**



**Оранжевый – знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.**



**Зеленый – символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.**



**Голубой – мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым.**



**Жёлтый-оптимизм переполняет Вашу душу и заставляет сердце стучать быстрее. Вы расслаблены и полны мечтами об удаче.**



**Розовый – вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.**



**Красный – вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.**

# Рефлексия деятельности

**Дерево  
успеха**



# Наряди ёлочку



## ЦВЕТОГРАММА

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| работа по карточке -<br>орфограммы  | устное сочинение «В<br>гостях у Снеговика»  | стр. 154 упр. 408   | дополнительное<br>задание:<br><br>кроссворд   |
|  |  |  |  |



*у меня всё получилось, уверенность, спокойствие*

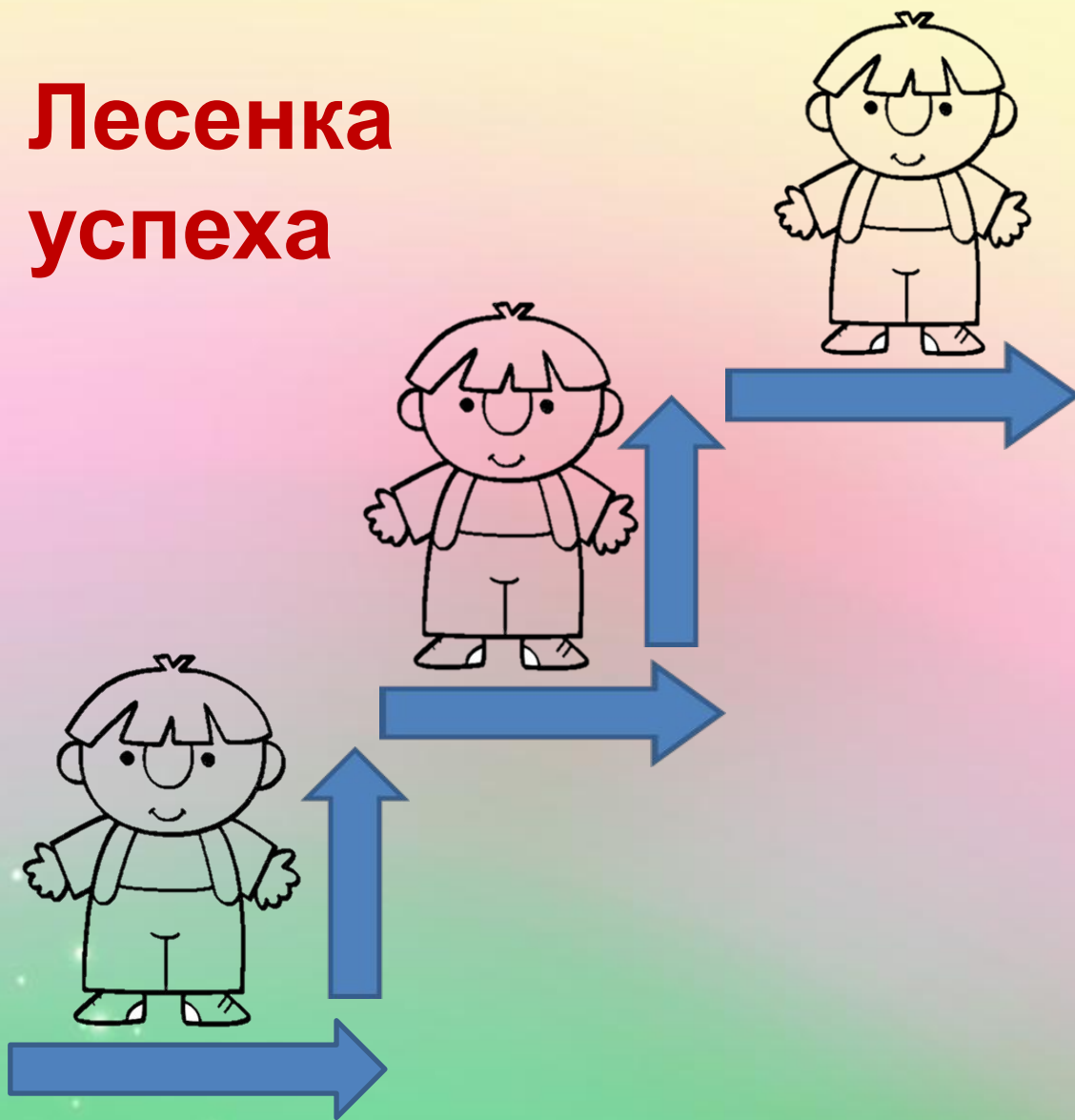


*у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил*



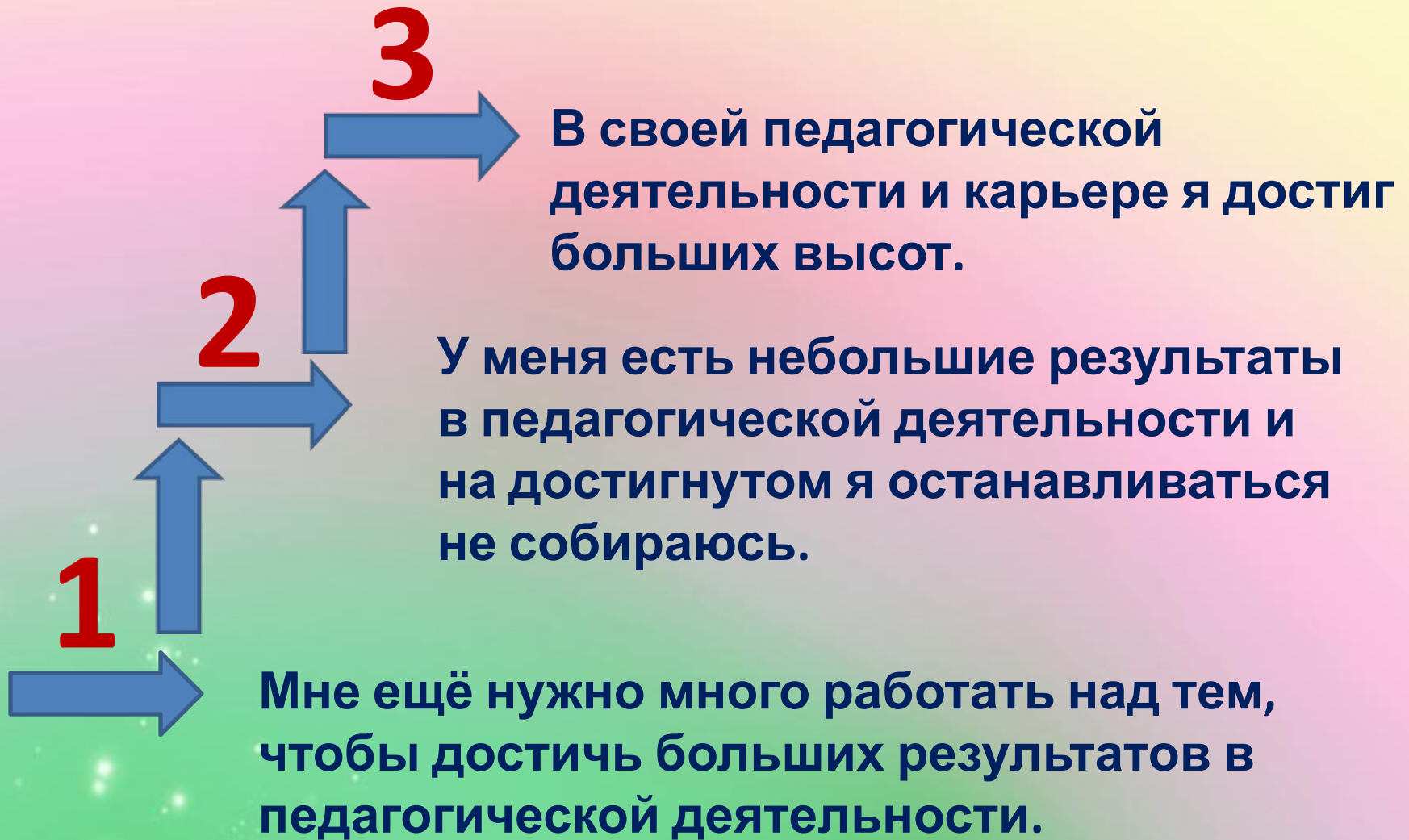
*у меня не получается, мне нужна помощь*

# Лесенка успеха





# Лесенка успеха



# Рефлексия содержания учебного материала

**Сегодня на уроке я:**

- научился...
- было интересно...
- было трудно...
- мои ощущения...
- этот урок дал мне для жизни...
- больше всего понравились задания...



**Я выполнил эти задания потому,**

**что...**

**-они мне нравятся больше  
остальных...**

**-я чувствую, что справлюсь с  
ними хуже, чем с другими  
заданиями**

**-они легче остальных задан**



# Плюс-минус- интересно

| Плюс | Минус | Интересно |
|------|-------|-----------|
|      |       |           |



## Таблица -фиксация знания и незнания о каком-либо понятии

| Понятие                             | Знал  | Узнал   | Хочу узнать                               |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Например:<br>Имя<br>существительное | Часть речи<br>Вопросы кто?<br>что?<br>Изменяется по<br>числам | Бывает<br>женского,<br>мужского,<br>среднего рода | Как еще<br>изменяются<br>существительные? |

# Конкурс «Учитель года»

- ◆ Теперь я могу...
- ◆ Я попробую...
- ◆ Я приобрёл...
- ◆ Я научился...
- ◆ Мне захотелось...
- ◆ Конкурс дал мне...



# Дерево успеха



**Мастер-класс был актуальным,  
полезным, интересным**



**Ничего нового на мастер-  
классе я для себя не узнал**





**ВСЕМ СПАСИБО!**