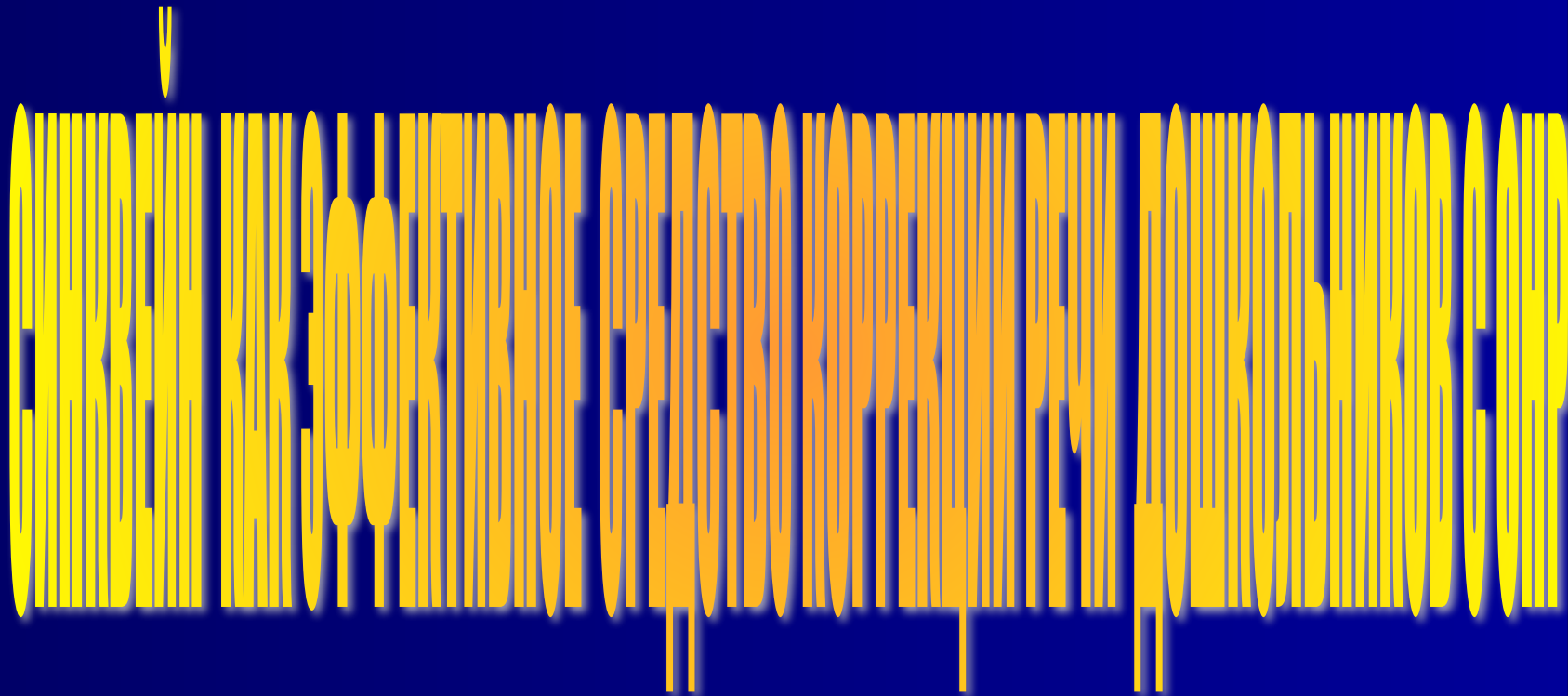


МАСТЕР-КЛАСС



Автор: Бояркина Е.А. учитель-логопед

МБДОУ «Большеелховский сад №1 комбинированного вида»

Цель: дать представление об инновационной технологии развития речи «Синквейн».

Раскрыть значение этой технологии в обогащении и активизации:

- глагольного словаря
- словаря прилагательных
- в грамматическом оформлении фразы,
- в развитии ассоциативного и наглядно-образного мышления.

Показать значимость данной технологии и в других видах деятельности.

Синквейн - слово французское,
в переводе означает «стихотворение
из пяти строк»

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси, которая опиралась на японские стихи — хоку (хайку), маленький стих, без рифмы, отличающееся краткостью, которое читается очень медленно.

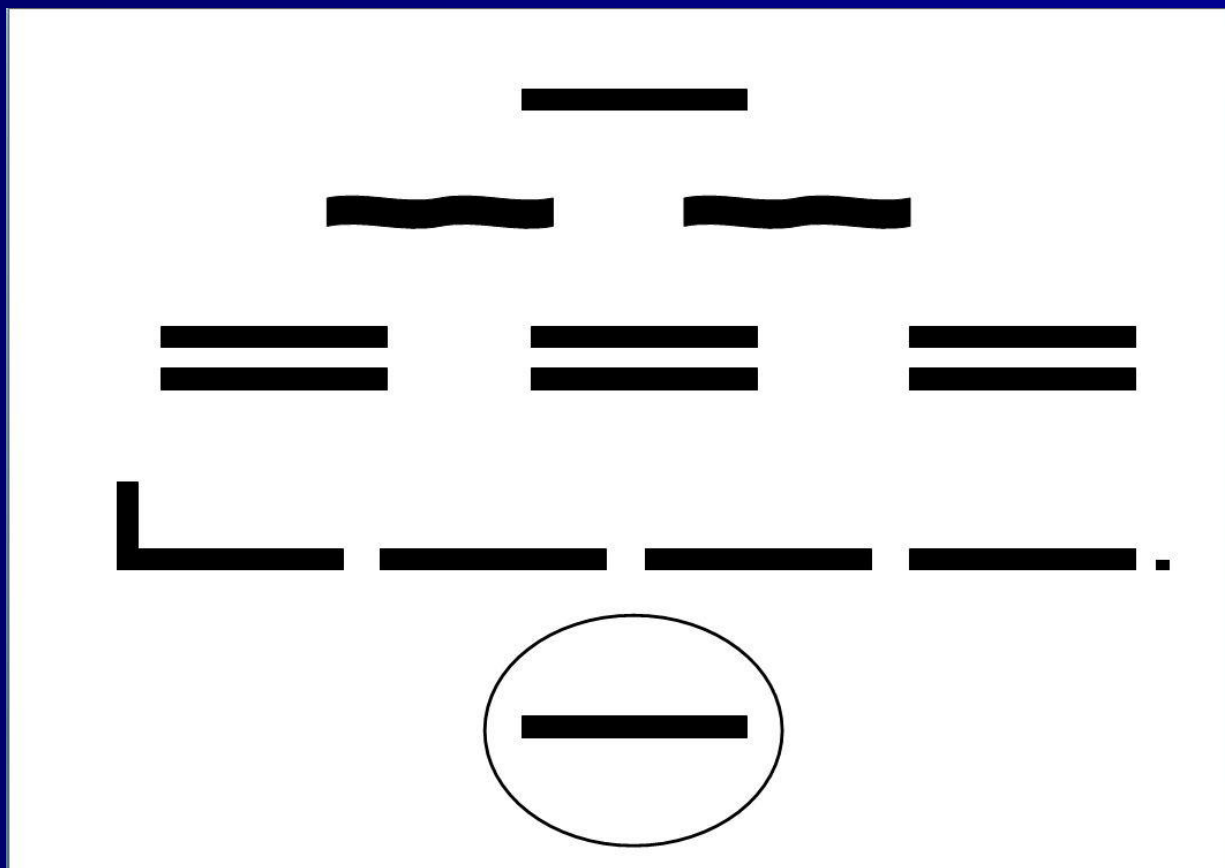
Актуальность использования синквейна

- Во-первых, его самое главное достоинство – простота.
- Во-вторых, это новая технология – открывающая новые возможности; помогающая оптимизировать работу учителя-логопеда.
- В третьих - является диагностическим инструментом,
- В четвертых – он гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматической стороны речи, использование синквейна не нарушает общепринятую систему воздействия на речевую патологию и обеспечивает её логическую завершенность.
- И в пятых – носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию памяти, внимания, мышления.

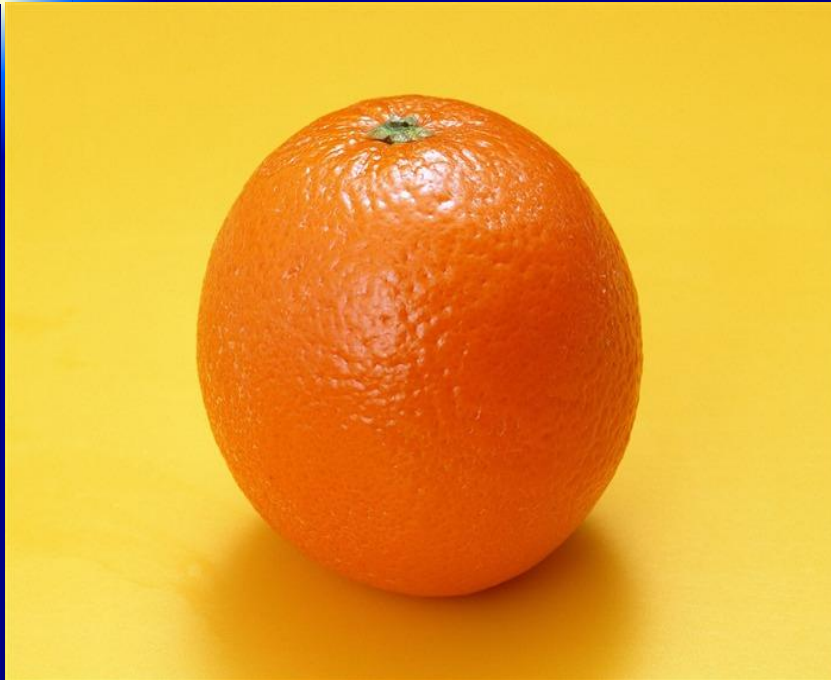
Правила составления синквейна

- Первая строка – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное).
- Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства.
- Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.
- Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, которые отражают личное отношение автора синквейна.
- Пятая строка — одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

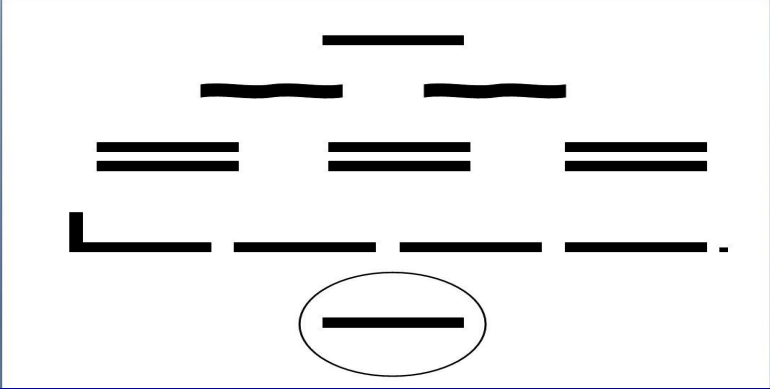
Схема составления синквейна



Составление синквейна по предметной картинке



Апельсин.
Круглый, оранжевый.
Растёт, весит, зреет.
Я люблю апельсин.
Фрукт.



Коррекция и совершенствование ГОТОВОГО СИНКВЕЙНА



<http://beerkoff.spbland.ru/>

- Белка.
- Рыжая, косолапая.
- Прыгает, скачет, воет.
- Мне нравится ловкая белка.
- Дикое животное

Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части

- _____
- Растёт, стоит.
- Белоствольная, стройная, русская.
- Я люблюсь стройной _____.
- Дерево.



Составление синквейна по прослушанному рассказу, сказке



- Петушок.
- Смелый, храбрый.
- Идёт, несёт, выгнал.
- Нам нравится смелый петушок.
- Сказочный герой.

Результативность

- ✓ **облегчился процесс усвоения понятий и их содержания, расширился и актуализировался словарный запас; дети научились выражать свои мысли, подбирать нужные слова, выработалась способность к анализу;**
- ✓ **дети учатся выражать свое мнение, соглашаться или нет с мнением других, договариваться;**
- ✓ **гармоничное сочетание в работе элементов трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно-ориентированной.**