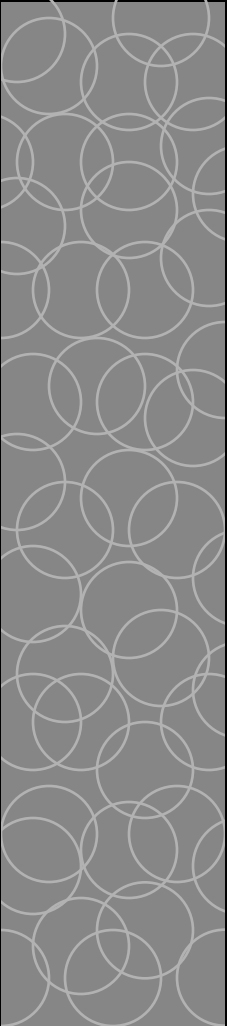




# Выступление

---



«Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»

«Содержание и анализ работы с портфолио»

Подготовила:  
учитель начальных классов  
высшей категории  
МБОУ СОШ №2  
г.Десногорска Смоленской обл.  
Басова Елена Дмитриевна

2015г.

# Что такое портфолио?

- ◆ Портфель



- ◆ папка



- ◆ картотека



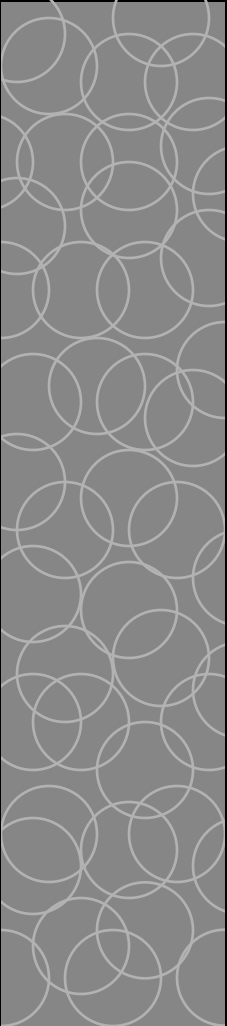
*Портфолио (употребляется как в м.р., так и в ср.р.) в переводе с итальянского означает «папка с документами», «папка специалиста».*

- ◆ *Портфолио - это способ оценки, накопления, фиксированные достижения школьников в определенный период их деятельности.*
- ◆ *Портфолио - это коллекция работ и достижений учащихся, которые демонстрируют его усилия прогресса и достижений в различных областях.*
- ◆ *Портфолио - рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документально определяет опыт и достижения учащихся.*
- ◆ *Портфолио - это пакет сертифицированных документов, позволяющих фиксировать индивидуальные достижения учащихся в учебной деятельности. (Из документов Мин. образования).*



# Портфолио

---



*Это коллекция работ и достижений человека, содержащая многообразную информацию, которая демонстрирует его усилия и прогресс в различных областях, документально определяет опыт и фиксированные достижения в определенный период его деятельности.*

# Виды портфолио

портфолио  
о  
учителя

классное  
портфолио

ученическое  
портфолио

# Портфолио ученика.

- ◆ Портфолио ученика - это коллекция работ и достижений учащегося, содержащая многообразную информацию, которая демонстрирует его усилия и прогресс в различных областях, документально определяет опыт и фиксированные достижения в определенный период его деятельности.
- ◆ Цель портфолио - собрать коллекцию работ и достижений учащегося во время учебного процесса в школе, которая демонстрируют усилия его прогресса и индивидуальных и коллективных достижений в различных областях (в учебной и внеучебной деятельности).
- ◆ Задача портфолио - представить отчет о работе учащегося, проследить его творческий и профессиональный рост, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).
- ◆ Предназначение - увидеть практический выход успешности, который позволяет фиксировать динамику прогресса индивидуальных и коллективных достижений учащегося.

## Опорные слова в определениях:

достижения


прогресс

рост

успешность

рефлексия

*Философия учебного портфолио заключается в том, что предполагает смещение акцента с того, чего учащийся не знает и не умеет, на то, что знает и умеет. Таким образом, педагогический акцент переносится с оценки на самооценку, формируется самостоятельность ученика в учебной и внеучебной деятельности, развиваются его навыки рефлексии и самооценки.*



Структура  
портфоли  
о

The diagram illustrates the structure of a portfolio. At the top is a teal box labeled 'Структура портфолио'. Below it, a horizontal orange bar spans the width of the diagram. Underneath this bar, four blue boxes are arranged horizontally: 'Титульный лист', 'Сведения об ученике', 'портфолио документов', and 'эссе'. From the 'портфолио документов' box, two lines lead down to two orange boxes: 'Учебный год' and 'Раздел'. The background features a teal area with a white circle pattern and a grey area with a white circle pattern on the left side.

Титульный  
лист

Сведения  
об  
ученике

портфолио  
документов

эссе

Учебный  
год

Раздел



внеурочно  
й  
деятельно  
сти  
по  
учебным  
предмета  
м

Результа  
ты  
внеурочно  
й  
деятельно  
сти

Учебные  
достижен  
ия

Разделы

Результа  
ты  
деятельно  
сти  
в классном  
коллектив  
е

Результа  
ты  
сопричаст  
ности  
с  
социумом

# Содержание разделов портфолио

Учебные достижения	Уровень обученности, качество знаний: результаты срезов, самостоятельных и контрольных работ, тестов, опросов; четвертные и годовые отметки.
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Предметные недели, марафоны; олимпиады, интеллектуальные конкурсы, викторины, общественные смотры знаний, научные общества, конференции. Посещение факультативов.
Внеурочная деятельность (др. направления)	Спортивные соревнования, творческие конкурсы поделок, рисунков; творческие работы, сочинения; выставки, презентации.
Деятельность как члена классного коллектива	Классные мероприятия, общешкольные мероприятия: конкурсы, концерты, представления, инсценирование, праздники, походы, отдых.
Сопричастность с социумом	Участие в полезных делах класса, школы, города: уборка, озеленение территории школы; изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц; ремонт книг, сбор вещей для малообеспеченных, помощь и поздравления ветеранам.

# Способы фиксирования достижений.

- ◆ *Грамоты, похвальные листы, сертификаты, благодарности.*
- ◆ *Творческие работы (стихи, сочинения, рисунки), рефераты, доклады, компьютерные презентации.*
- ◆ *Итоговые отметки по предметам.*
- ◆ *Рабочие тетради, дневник, работы учащихся.*
- ◆ *Фотографии, видеозаписи, вырезки*

# Практический выход

Самое важное - это взаимодействие между учеником и учителем, в процессе которого ученик, чувствуя внимание к себе со стороны учителя, стремится оправдать его надежды. Таким образом, **портфолио становится инструментом** повышения качества процессов учения:

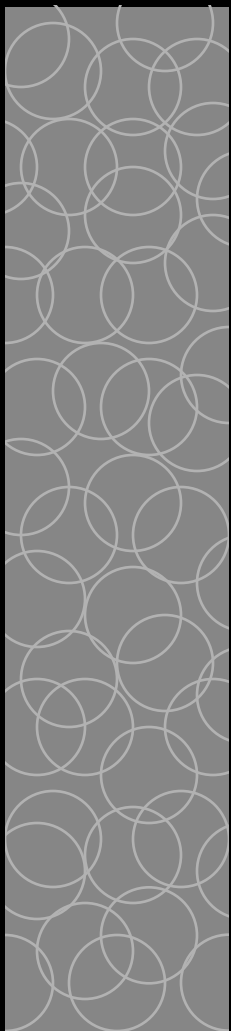
- ◆ 1. поддерживает высокую учебную мотивацию школьников;
- ◆ 2. поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения;
- ◆ 3. развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- ◆ 4. формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

# Обобщение собственного педагогического опыта.



# Рейтинговая таблица участия учащихся 1 – а класса в мероприятиях разного уровня за 2012 – 2013 уч.г.

И. учащегося	Дело Дружбы «Очень в Дзержинске»							Общее количество баллов за 1 полугодие	Неделя русского языка – классный конкурс газет							Общее количество баллов за 1 полугодие	Неделя математики – классный конкурс газет							Общее количество баллов за 2 полугодие	Общее количество баллов
	Школьный конкурс «Хрустальный микрофон»	Школьный конкурс «Страница о школе»	Школьный конкурс рисунков «Мини-мама» (по поручению)	Неделя математики – классный конкурс газет	Классная олимпиада по математике	Школьный конкурс новогодних газет	Школьный конкурс стихов «Новый год»		Неделя русского языка – классный конкурс газет	Классная олимпиада по русскому языку	Школьный конкурс рисунков к 22. Январю	Школьный конкурс рисунков к 8 Марта	Городской конкурс рисунков «Мой выбор – мое будущее»	Областной конкурс рисунков «Мой выбор – мое будущее»	Школьный конкурс «Пята, мамма, я – оптимистическая семья»		Городской конкурс «Пята, мамма, я – оптимистическая семья»	Школьный конкурс ко Дню космонавтики	Европейский конкурс «ЧП»	Городской конкурс «Связь поколений»	Школьный конкурс «День Победы»	Участие в лейб – волежке на «Последний звонок»			
1. Агеева Е.	+			+	+	+	+	5	+	+(п)	+	+				+	+					7	13 (3)		
2. Азатов Л.	++		+(п)	+	+	+(п)	+	6	+	+(п)	+	+										7	13 (3)		
3. Архипов И.	+		+(п)	+	+	+(2)	+	6	+	+(3)	+	+			+	+						9	15 (2)		
4. Бобок К.	+			+	+	+(п)	+	5	+	+(п)	+	+			+(с)	+						8	13 (3)		
5. Будылкина А.	+			+	+	+	+	6	+	+(3)	+	+			+	+						11	17 (2)		
6. Бурдова А.	++	+(п)	+	+	+	+(1)	+	8	+	+(2)	+	+	+(1)	+(6п)	+	+	+	+	+	+	+	13	21 (1)		
7. Киреева Е.	+			+	+	+	+	6	+	+	+	+	+(2)	+(3)								9	15 (2)		
8. Кирьянова Н.	+			+	+	+	+	6	+	+(п)	+	+	+(2)	+(6п)	+	+	+	+	+	+	+	12	18 (2)		
9. Колесникова А.	+			+	+	+	+	6	+	+	+	+	+(3)									6	12 (3)		
10. Кондык Т.	++		+	+	+	+(2)	+	6	+	+(1)	+	+	+(2)	+(6п)	+(с)	+	+	+	+	+	+	11	17 (2)		
11. Кузьмина А.	+		+	+	+	+(3)	+	7	+	+(3)	+	+	+(3)		+(с)	+	+	+	+	+	+	9	16 (2)		
12. Лемешев А.	++			+	+	+(3)	+	5	+	+(2)	+	+			+(с-1)	+	+	+	+	+	+	11	16 (2)		
13. Макаренкова В.	+		+	+	+	+(п)	+	5	+	+	+	+	+(3)		+(с)	+	+	+	+	+	+	8	13 (3)		
14. Маслов М.	+			+	+	+	+	3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	7	10 (п)		
15. Наръшев Д.	+			+	+	+	+	5	+	+	+	+			+(с)	+	+	+	+	+	+	6	11 (п)		
16. Рачек А.	+			+	+	+	++	6	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	9	15 (2)		
17. Родыкина Е.	+			+	+	+	+	6	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	6	12 (3)		
18. Силин А.	++			+	+	+	+	5	+	+(3)	+	+			+(с)	+	+	+	+	+	+	9	14 (3)		
19. Сосновский К.	++			+	+	+	+	5	+	+(п)	+	+	+(2)	+(6п)	+	+	+	+	+	+	+	11	16 (2)		
20. Стальмахович В.	+		+(п)	+	+	+(1)	+	7	+	+(1)	+	+			+(с-1)	+	+	+	+	+	+	11	18 (2)		
21. Телегин Я.	+			+	+	+(п)	+	5	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	8	13 (3)		
22. Трошина К.	+			+	+	+	+	5	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	7	12 (3)		
23. Трусевич А.	+			+	+	+	+	4	+	+(3)	+	+				+	+	+	+	+	+	1	5		
24. Харьков А.	+	+(п)		+	+	+	++	7	+	+	+	+			+(с)	+	+	+	+	+	+	10	17 (2)		
25. Хрычев П.	+			+	+	+	+	6	+	+(2)	+	+			+(с)	+	+	+	+	+	+	10	16 (2)		



- ◆ Желаю творческих успехов

