

**«Современные образовательные
технологии как инструмент
обеспечения качества учебного
процесса и достижения
образовательных результатов,
соответствующих требованиям ФГОС
второго поколения»**

**Учитель начальных классов
МБОУ Куркачинская СОШ
Сибгатуллина Гульнара Азатовна**

*Ребенок воспитывается разными случайностями,
его окружающими. Педагогика должна дать
направление этим случайностям.*

В. Ф. Одоевский

Тема мастер-класса: «Современные образовательные технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения»

Цель: показать целесообразность применения современных образовательных технологий для достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС

Приоритетом обучения становится не освоение учениками определенного объема знаний, умений и навыков, а **умение школьников учиться самостоятельно, добывать знания и уметь их перерабатывать**, отбирать нужное, прочно их запоминать, связывать с другими.



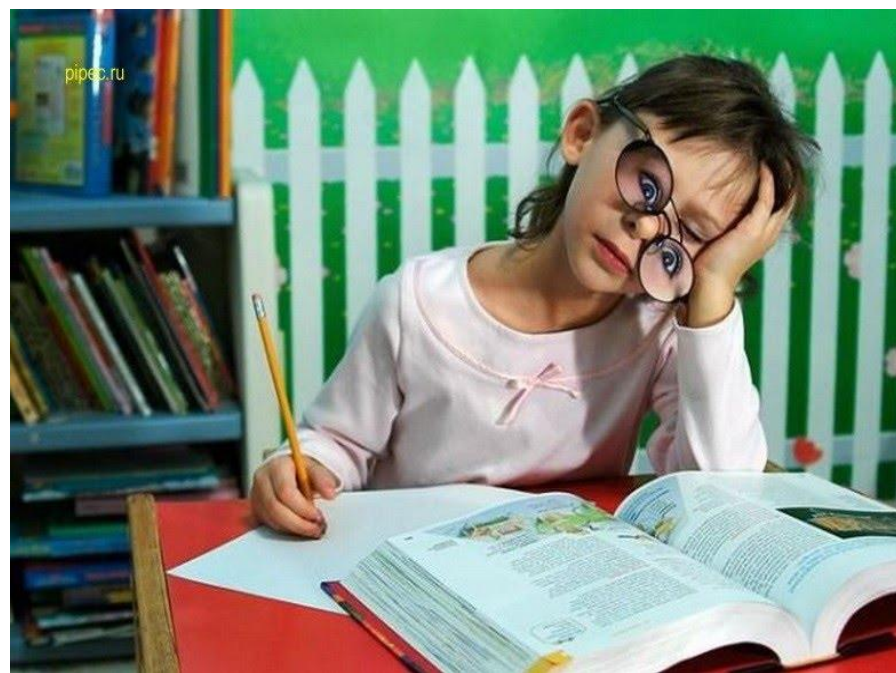
Современные дети не хотят учиться. У них отсутствует мотивация: зачем хорошо учиться?



Отсутствие связи предмета с реальной жизнью

Хорошая учеба не есть залог успеха в жизни

Многие предметы — "лишние", "ненужные".



Базовые технологии стандартов второго поколения

- **Технология системно-деятельностного подхода в обучении**
- **Игровые технологии**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Информационно-коммуникационные технологии**
- **Проектная деятельность**
- **ТРКМ**

Технология системно-деятельностного подхода в обучении

*« Единственный путь, ведущий к знанию – это
деятельность» **Бернард Шоу***

Объяснительно- иллюстративный метод

- Сообщение темы и целей урока
- Актуализация знаний
- Объяснение нового
- Закрепление
- Контроль

Деятельностный метод

- Постановка учебной задачи
- «Открытие» детьми нового знания
- Первичное закрепление (с комментированием)
- Самостоятельная работа с проверкой в классе
- Решение задач на повторение
- Решение тренировочных задач
- Контроль

Игровые технологии

«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить» А.М.Горький

“Без игры нет и, не может быть полноценного умственного развития. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”. В. А. Сухомлинский

По характеру педагогического процесса :

- Обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие.
- Познавательные, воспитательные, развивающие.
- Репродуктивные, продуктивные, творческие.
- Коммуникативные, диагностические и другие

Типология педагогических игр по характеру игровой методики:

- предметные
- сюжетные
- ролевые
- деловые
- имитационные
- драматургические

Здоровьесберегающие технологии

Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...» В.А. Сухомлинский

- в режим дня учащихся введены уроки физкультуры три раза в неделю
- физкультминутки
- подвижные перемены
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- цветотерапия
- задачи со здоровьесберегающим содержанием
- чтение и обсуждение прочитанного с выводами о правильной жизни и здоровье
- гимнастика для глаз

Информационно-коммуникационные ТЕХНОЛОГИИ

«Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы» академик А.П. Семенов

- Создание презентаций к урокам
- Работа с ресурсами Интернет
- Использование готовых обучающих программ (тренажеры)
- Разработка и использование собственных авторских программ
- Средство наглядности
- Звуковое оформление уроков
- Тесты
- Участие в онлайн - конкурсах (сайт Учи.ру «Русский с Пушкиным», «Юный предприниматель», олимпиада «Плюс», «Заврики»)

Проектная деятельность

«Проектная деятельность- действие, совершаемое от всего сердца и с определенной целью» Е.Г. Казан

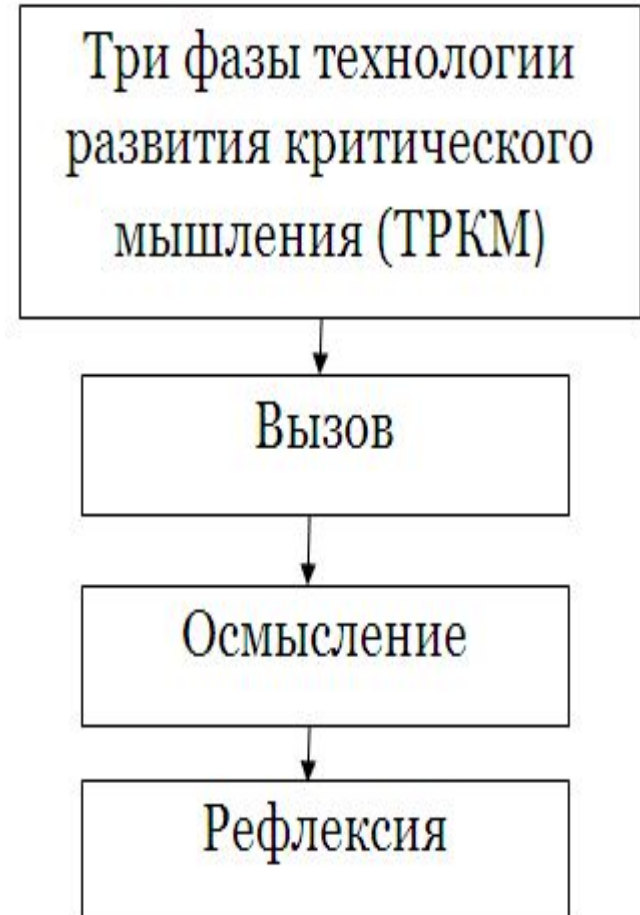
Замысел – реализация – продукт

Этапы деятельности:

- Принятие решения о выполнении какой-либо деятельности (подготовка к каким-либо мероприятиям, исследования, изготовление макетов и др.)
- Формулирование цели и задач деятельности
- Составление плана и программы
- Выполнение плана
- Презентация готового продукта

ТРКМ

“Недостаточно иметь хороший ум, главное – правильно его использовать” Рене Декарт





*Любые образовательные технологии –
это ещё не гарантия успеха.*

*Главным является органическое соединение
эффективных образовательных технологий
и личности педагога.*

*Только та технология даст необходимый
результат, которая одухотворена её
главным автором – Учителем.*