

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

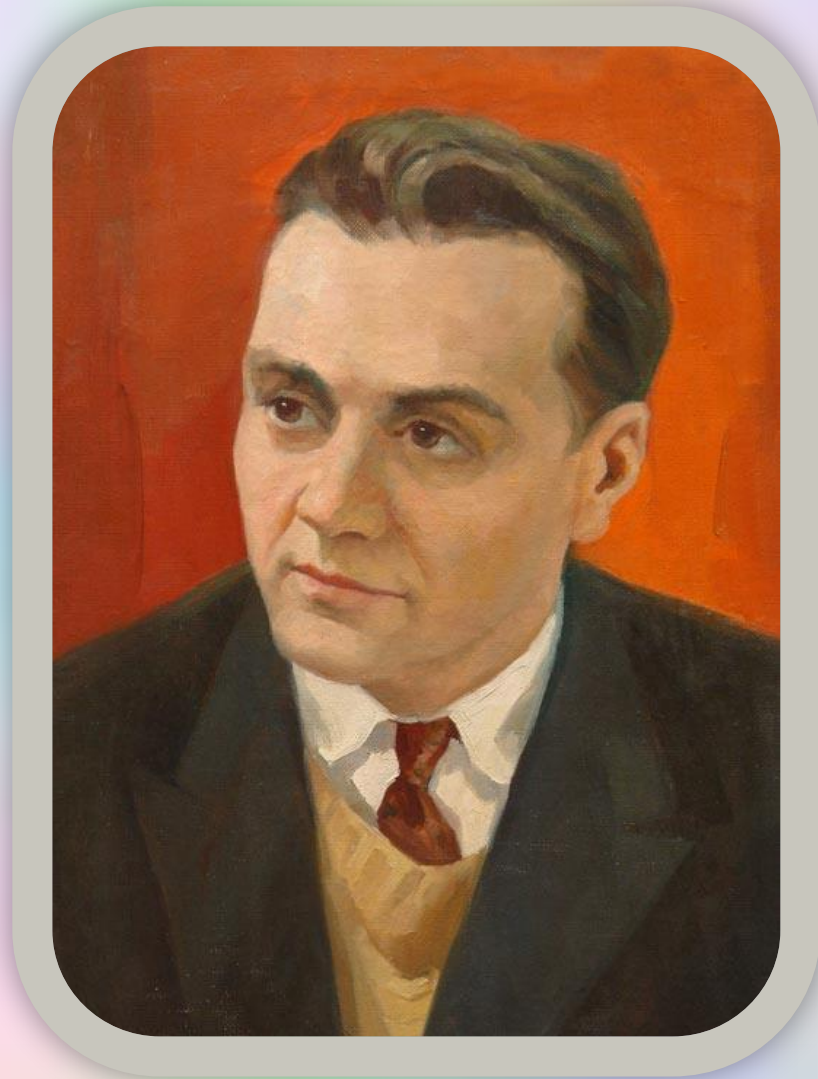
Подготовила учитель
начальных классов МОУ
«СОШ №7

г. Ртищево Саратовской
области»

Максимова Татьяна
Михайловна

**Педагогическая
оценка должна
побуждать
ребёнка быть
лучше, она
должна помочь
видеть его
лучшие качества.**

В.А. Сухомлинский

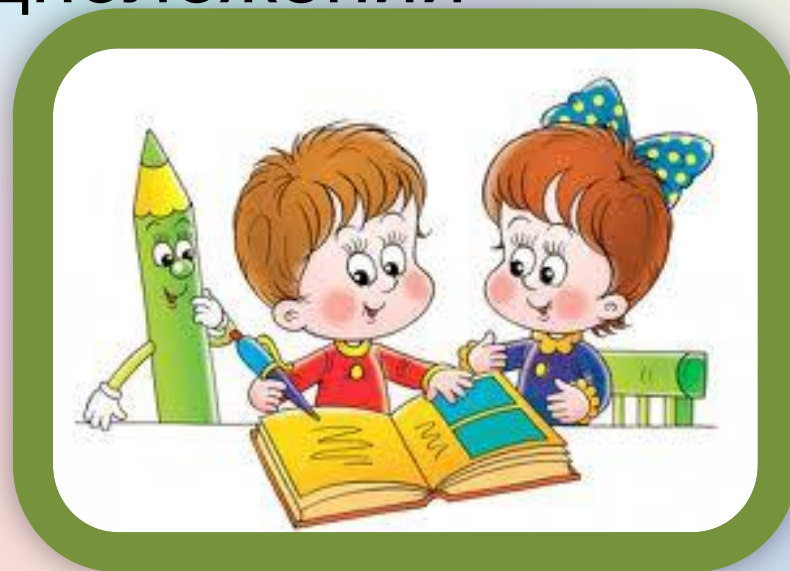


**Главная задача
современной школы-
это раскрытие
способностей каждого
ученика**



Проблема:

«Оценивание интеллектуальных инициативных творческих проявлений школьника: оригинальность его вопросов, самостоятельных поисков дополнительного материала, высказанных интересных предположений»



Формы диалогового оценивания:

1. представление и защита творческой работы
2. отзыв о творческой композиции
3. портфель достижений ученика
4. алгоритм самооценивания



Наши выставки

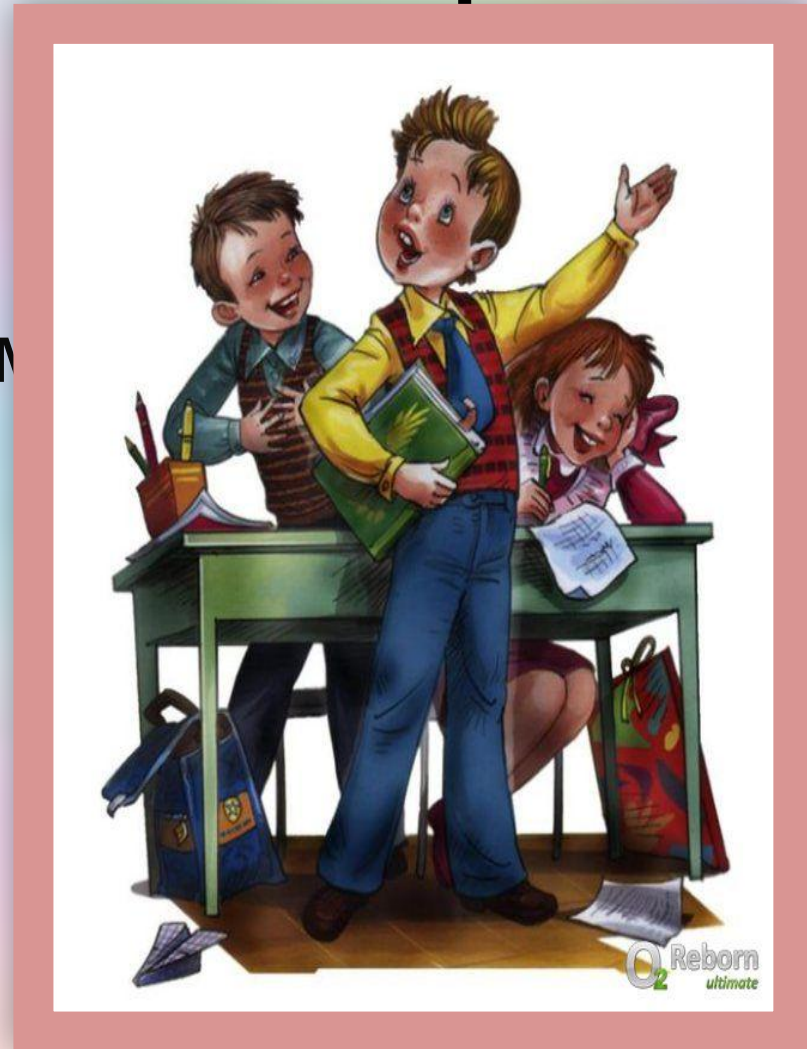


Критерии оценивания:

- ✓ Композиционная организация изображения в листе;
- ✓ Построение формы, передача пропорций;
- ✓ Умение использовать цвет при создании композиции, выразительность;
- ✓ Оригинальность композиции.

Отзыв о творческой композиции

- ❖ название
- ❖ сюжет
- ❖ почему выбрана эта тема
- ❖ что хотелось в ней
выразить
- ❖ какие выразительные
средства
были использованы





«Портфель достижений ученика» -

это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика, а также самоанализ учеником своих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Лист индивидуальных достижений учащегося

№ пп	Дата	Тема урока	Вид работы	Оценка	Затруднения
1.	25.03.14	Аппликация	практическая	4	Выбор цветовой гаммы

«Портфель достижений» позволяет решить целый ряд задач:

- сохранять результаты всех достижений ученика
- информацию о динамике его достижений
- развивать у ученика умение оценивать результат
- поощрять не только оценкой, но и самооценкой
- развивать самоанализ и самоконтроль учащегося







Черные фигурки
привлекали и
художников XX в.



Елизавета
Сергеевна
Крупликова.



А. Матисс



Задание:

изготовить «Цветочный луг».

-Что для этого нужно?

-Какие задачи для этого нужно выполнить?

-Вспомним правила групповой работы.

- Придумайте необычное название для коллективного панно



Критерии работы:

- композиционная организация изображения в листе;
- построение формы, передача пропорций;
- умение использовать цвет при создании композиции, выразительность;
- оригинальность композиции.

Алгоритм самооценивания:

- Что нужно было сделать каждой паре в задании?
- Какова была цель, что нужно было получить в результате?
- Удалось получить результат?
- Справился полностью правильно или с ошибкой? Какой, в чём?
- Справился полностью самостоятельно или с помощью (кто помогал, в чём)?
- Какое умение развивали при выполнении задания?
- Что бы ты хотел изменить в своей работе?



