

Мастер-класс

«Технология проблемного обучения»

Проблемный урок в начальной школе

Нестерова Людмила Михайловна -
учитель начальных классов МОУ ХСОШ №1

Проблемное обучение

Педагогическое кредо:

«Стараюсь не давать знания в готовом виде. Работаю так, что дети сами открывают новое знание.»

Этапы научного творчества

Постановка проблемы

/возникновение ПС, осознание её противоречия, формулирование проблемы/



Поиск решения

/выдвижение и проверка гипотез/



Выражение решения

/научным языком в виде рукописи, статьи, диссертации, книги и т. д./



Реализация продукта

/публикация, выступление/

Тип проблемной ситуации

С удивлением



С затруднением



Приемы создания проблемной ситуации

| Тип проблемной ситуации | Тип противоречия | Приемы создания проблемной ситуации |
|-------------------------|--|---|
| «С удивлением» | <ul style="list-style-type: none">• Между двумя положениями.• Между житейским (ошибочным) представлением учащихся и научным фактом. | <ol style="list-style-type: none">1. Предъявить противоречивые факты, теории.2. Шаг 1. Обнажить житейское представление уч-ся вопросом или практическим заданием «на ошибку». Шаг 2. Предъявить научный факт |
| «С затруднением» | <ul style="list-style-type: none">• Между необходимостью и невозможностью выполнить требования учителя. | <ol style="list-style-type: none">3. Дать практическое задание: а) невыполнимое вообще; б) несходное с предыдущими. |

Побуждающий диалог от проблемной ситуации

| № приёма проблемной ситуации | Вопросы и побудительные предложения для: | |
|------------------------------|---|--|
| | осознания противоречия | формулирования проблемы |
| 1 | <ul style="list-style-type: none">•Какие вы видите факты? Сравните их. | <ul style="list-style-type: none">•Какой вопрос возникает? |
| 2 | <ul style="list-style-type: none">•Вы как думали? А как на самом деле? | <ul style="list-style-type: none">•Сформулируйте проблему! Что нам неизвестно? |
| 3 | <ul style="list-style-type: none">•Можете ли вы выполнить задание? Почему не получается? В чём затруднение? | <ul style="list-style-type: none">•Какова будет цель (тема) урока? |

Сравнительная характеристика побуждающего и подводящего диалогов

| | Побуждающий | Подводящий |
|-----------|---|---|
| Структура | Вопросы или побудительные предложения, провоцирующие, подталкивающие мысль ученика | Система посильных ученику вопросов и заданий, подводящих его к открытию мысли. |
| Признаки | <ul style="list-style-type: none">• Скачок к неизвестному, догадка.• Переживание учеником броска, риска.• Возможны неожиданные ответы учеников.• Может быть прекращен с появлением нужной мысли ученика. | <ul style="list-style-type: none">• Пошаговый ход, жесткое ведение мысли ученика, последний вопрос – на обобщение.• Переживание учеником открытия в итоге.• Почти невозможны неожиданные ответы учеников.• Не может быть прекращён, идёт до конца. |

Классификация методов введения знаний

| | Проблемное обучение | | Традицион- ное обучение | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| | «классические» | «сокращенные» | | |
| Постановка учебной проблемы | Побуждающий диалог от проблемной ситуации | Подводящий к проблеме диалог | Сообщение темы с приемом для ее принятия | Сообщение темы учителем |
| Поиск решения | Побуждающий к выдвижению и проверке гипотез диалог | Подводящий диалог от проблемы | Подводящий диалог без проблемы | Сообщение материала учителем |

Алгоритм подготовки проблемного урока

1. **Тема урока, новое знание (и его тип)**
2. **Постановка проблемы:**
 - Побуждающий диалог от проблемной ситуации
 - Подводящий к проблеме диалог
 - Сообщение темы с приемом для ее принятия
3. **Поиск решения**
 - Если проблема есть:
 - Побуждающий к выдвигению и проверке гипотезы диалог
 - Подводящий от проблемы диалог
 - Если проблемы нет:
 - Подводящий без проблемы диалог
4. **Продуктивные задания на воспроизведение знаний**

Технология проблемного обучения.

Презентация выполнена

**Нестеровой
Людмилой
Михайловной,**

учителем начальных
классов

МОУ «Хотьковская
средняя
общеобразовательная
школа №1».

Высшая категория.



Январь 2008 года.