

Мастер-класс

Тема : «Работа с текстовой
информацией в условиях
ФГОС»



«Как по-простому
научить сложному»



5. Нередко обустроивает себе жилье недалеко от ферм в сельской местности или же в населенных пунктах.



*4. Это представители
некрупных певчих воробьиных.
Имеют темный окрас с ярким
металлическим блеском.
Наделен длинным клювом (в
отличие от дроздов, клюв не
такой мощный), который
немного изогнут вниз.*



3. В рацион питания входит как растительная, так и животная пища. Правда, при доступности и той, и другой все-таки предпочитают пищу животного происхождения.



2. Способны уничтожать вредных насекомых (например, в садах).



1. Именно поэтому люди придумали сколачивать для них специальные домики.



Ответ: Скворец



- пентагон или пятерочка
- Приём «Ключевые слова»
- Приём «Инсэрт» (чтение с пометкой)
- Приём «Тонкие» и «толстые» вопросы
- Приём «Верные и неверные утверждения»
- Приём «Кластер»



О ком идет речь?



5.Его именем названы
театры, улицы,
библиотеки в российских
городах.



4. Он великолепно катался на коньках, танцевал. Чем заслужил большое внимание противоположного пола.



3. О нем иногда вспоминают
ученики, если учитель
«переусердствует» в подаче
вопроса.



2.Его убили на дуэли.



1. Это самый известный русский поэт.



Ответ: А.С.Пушкин



План :

**5. Место проживания
героя.**

4. Описание внешности.

**3. Особенности
характера.**

**2. Роль героя в
произведении**

**1. Прямое указание на
героя**



План(если это не лит.герой):

5.Указание на возможности использования.

4.Описание его признаков, отличительных свойств.

Возможны сравнения и поговорки.

3.Знаменитое высказывание о нем.

2.Роль, родовидовая принадлежность.

1.Прямое указание на понятие.

