

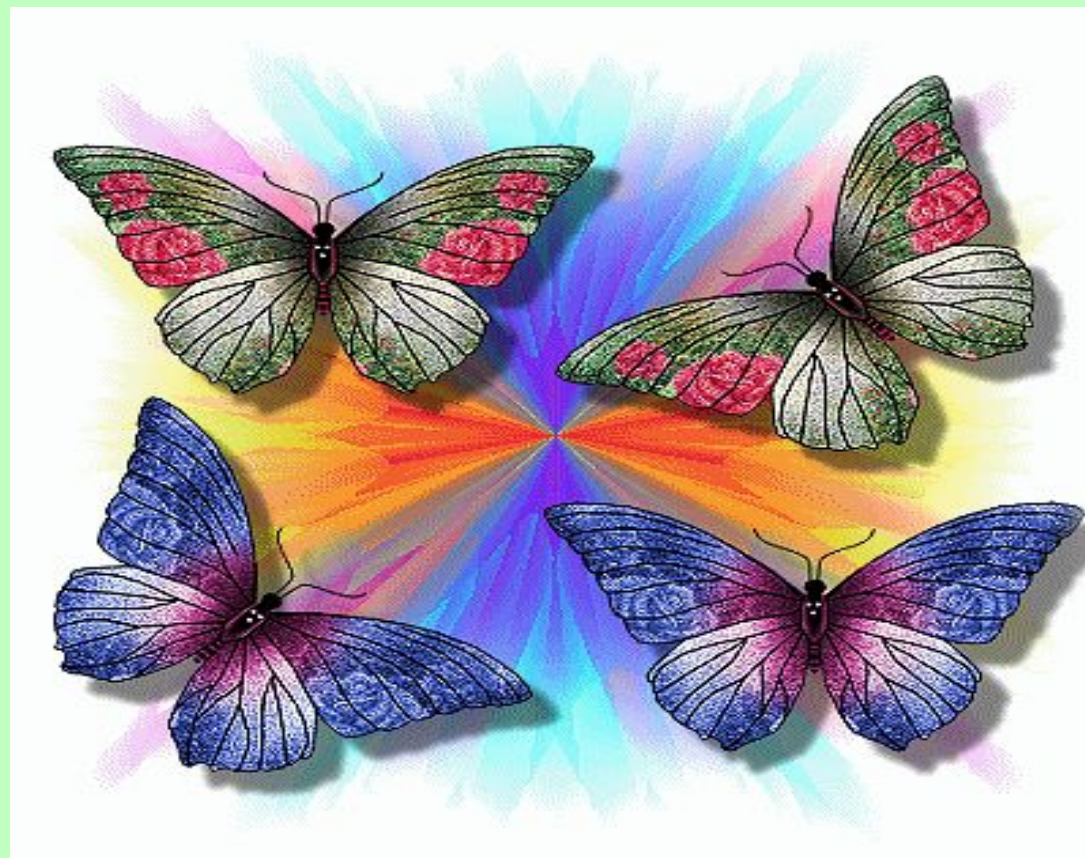
ХӘЙЕРЛЕ КӨН !

Әзерләне: Әхтәмова Г.Ф.
Ташбулат урта мәктәбенең
башланғыс кластар

укытыусыһы



Бөтәһе лә безҙең кулда !





Туған тел дәрестәрендә
укыу күнекмәһен
үстәреүзә
кулланылған
универсаль эш төрҙәре.

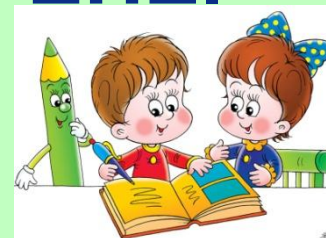


Максаттар:

- Темаға ярашлы әзәбиәттә өйрәнәү.
- Укыу күнекмәһен үстәрәү өсөн кулланылған алымдарзы өйрәнәү.
- Туған тел дәрестәрәндә кулланыу өсөн презентациялар әзәрләү.



**УКЫУ – ТЕЛМӘР ЭШМӘКӘРЛЕГЕНЕҢ
ИҢ ӘҢӘМИӘТЛЕ, ХӘЛ ИТКЕС
КОМПОНЕНТТАРЫНЫҢ БЕРЕҢЕ.**



Тасуири
укуу

Аңлы
укуу

Етез
укуу

Оптималь
укуу
тизлеге





Аңлы укыу өсөн:



«Мин шыма укырта бирәңәм!»





Иҗтибар менән

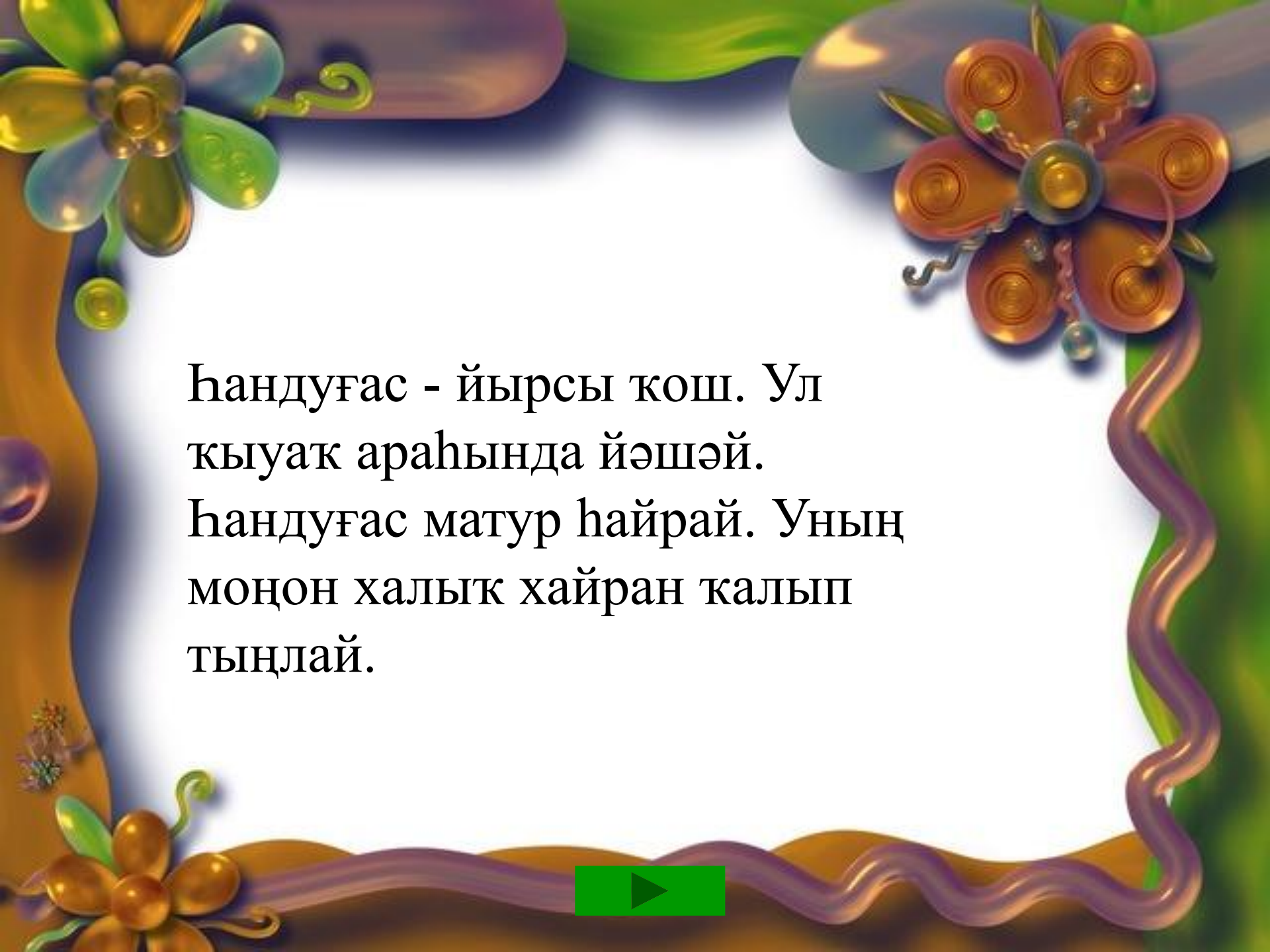
у

һорчузарға яуап

бирергә

әзерләп.



A decorative border surrounds the text. It features stylized flowers in shades of green, blue, and purple, along with a wavy purple line that runs across the bottom and sides. The background is a soft gradient of light blue and white.

Һандуғас - йырсы кош. Ул
кыуак араһында йәшәй.
Һандуғас матур һайрай. Уның
моңон халык хайран калып
тыңлай.



Һандуғас ниндэй кош?

Йырсы кош.

Көслө кош.

Кышлаусы кош.

Кайһы һүзүе өстөр инең?

Әйтсе.

Әйтсе миңә, әйтсе
миңә,

Әйтсе
серен, _____.

Әллә һин
бешергәнгәме,

Бигерәк
тәмле _____.

Бәләкәй

Әпәкәй

Бәпәй

әсәкәй



А. Игебаев

Йомарланһа туп кеүек,
Энәле күлдәк [REDACTED]
Йомшағым, тип иркәләп
Әсәһе уны [REDACTED] .



Беренсе булып урмандан
Килде байрамға [REDACTED] .
Уйынсыктар за эленгәс,
Бөгөн ул ниндәй [REDACTED] .



Шығырға юл өстә:

Һыйыр һауғанда.

Өсәүләшеп карап торзок,

Әсәй һыйыр һауғанын.

Ап-ак һөттөң күбекләнеп

Б. Б. Ч.

М.ДИЛМӨХӘМӘТОВ

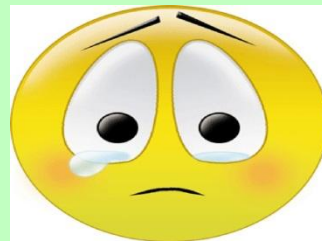
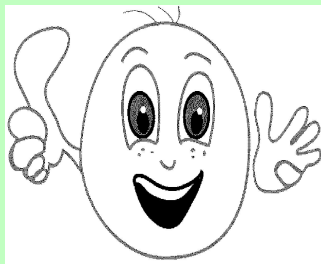


Тасуири укыу өсөн



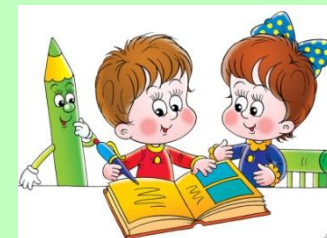


Көләс кеткелдәп көлә:
Кемде күргән көзгөлә?
Күлдәген күреп көзгөлә,
Көләс кинәнеп көлә.



Зәбир паркка барған,

Зебра күреп шак каткан.



Етез укыу өсөн:



Мин дөрөс укырға өйрәнәм.

Автор:

Әхтәмова Гөлфиә Файзрахман кызы

Башланғыс кластар укытыусыһы

Ташбулат урта мәктәбе



Җа-за-за- каззар киткән һуң кайза?

Җы-зы-зы- каззар йылғаға барзы.

Җә-зә-зә- рәхәтләнеп әй йөзә,

Җы-зы-зы- кыумағызсы каззарзы.

Җ

а

ә

о

ө

у

ү

ы

и

е

а

ә

о

ө

у

ү

ы

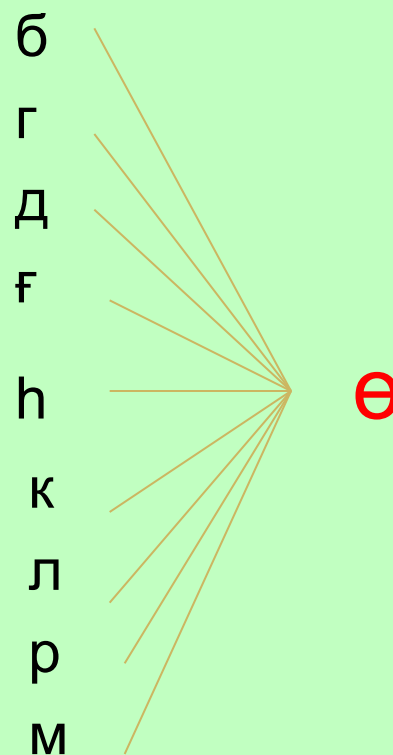
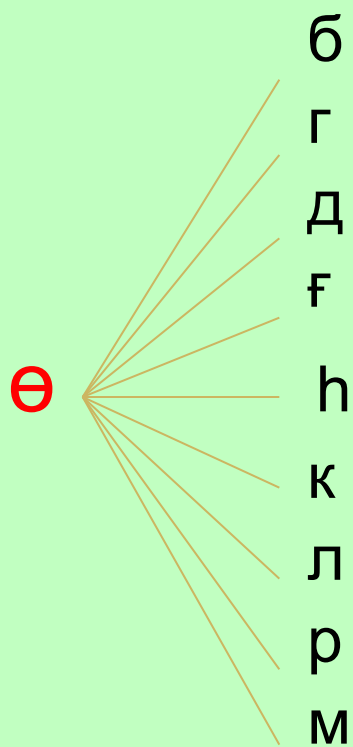
и

е

Җ



Өп-өп-өп- эттэр сабыша өрөп,
Өп-өп-өп- төндөр буйына йөрөп.



Дамир Дыуандан килгән,

Димгә думбыра биргән,

Дөпөлдәтеп баһкан Дауыт,

Дәртләнәп күкрәк киргән.



Һығымта:

- Туған тел дәрестәренә кызыкһыныу тыузыра.
- Укыузың күләме арта.
- Китап укыуға кызыкһыныу уята.
- Укыу тизлеген арттыра.



Рефлексия

1. Мастер – класс миңә
окшаны.

2. Кызыкһыныу уятты.

3. Миңә бер нәмә лә окшаманы.





Иҫтибарығыз өсөн зур
рәхмәт!



Кулланылған әзәбиәт:

Автор шаблона – Коровина И.Н.

Использованы рисунки:

- http://www.123rf.com/photo_7256532_cartoon-wise-owl-sitting-on-pile-book-and-red-apple.html
- <http://www.picturedesign.info/photoshop/page/143/>
- <http://images.clipartof.com/small/32979-Clipart-Illustration-Of-A-Little-Boy-And-Girl-Studying->
<http://images.clipartof.com/small/32979-Clipart-Illustration-Of-A-Little-Boy-And-Girl-Studying->
<http://images.clipartof.com/small/32979-Clipart-Illustration-Of-A-Little-Boy-And-Girl-Studying-Together-A-Green-Colored-Pencil-Watching.jpg>

- 1.«Ук ыусыларзың укыу тизлеген тикшереү әсән текстар йыйынтығы.- Сибай, 2008.
- 2.Дерәс һәм аңлы укырға өйрәтеү.- Баш.укытыусыһы, №10, 2009,
- 3.Аңлап укырға өйрәтеү.- Баш. Укытыусыһы, №2, 2012,
- 4.«Йәйғор» христоматияһы.

