

*Мастер-класс  
«Мнемонический приём  
запоминания  
стихотворения»*


*Учитель МБОУ СОШ №4  
Кононова Елена Фёдоровна*






## ***Мнемотехника***

**Это система «внутреннего письма», основанная на непосредственной записи в мозг связей между зрительными образами, обозначающими значимые элементы запоминаемой информации.**





# **Этапы мнемонического запоминания**

- группировка информации
  - кодирование в образы
  - запоминание (соединение двух образов)
  - запоминание последовательности
  - закрепление в памяти
- 



Для запоминания более сложной информации, правил, таблицы умножения и т.д. использую приёмы составления самими детьми ***удобных памяток.***




## **Цель занятия**

Научить быстрым и эффективным приёмам запоминания стихотворения



# *Правила тренировки памяти*

- Ставь цель запомнить надолго.
  - Пользуйся смысловыми опорами, смысловой группировкой.
  - Заучивай с желанием знать и помнить.
  - Короткие стихи учи целиком, длинные - разбивай на отрывки.
  - Заучивай и повторяй небольшими частями.
- 

# Памятка

1. Выяснить значение непонятных слов.
2. Громко прочитать стихотворение, представив картину или событие.
3. Прочитать выразительно.
4. Повторить по памяти, при необходимости заглядывая в текст.
5. Повторить стихотворение через 3 часа, затем перед сном.
6. Утром прочитать, потом рассказать перед зеркалом.

А. БАРТО

# Верёвочки

Рисунки Г. Валька



Государственное Издательство  
Детской Литературы  
Министерства Просвещения РСФСР  
Москва 1957

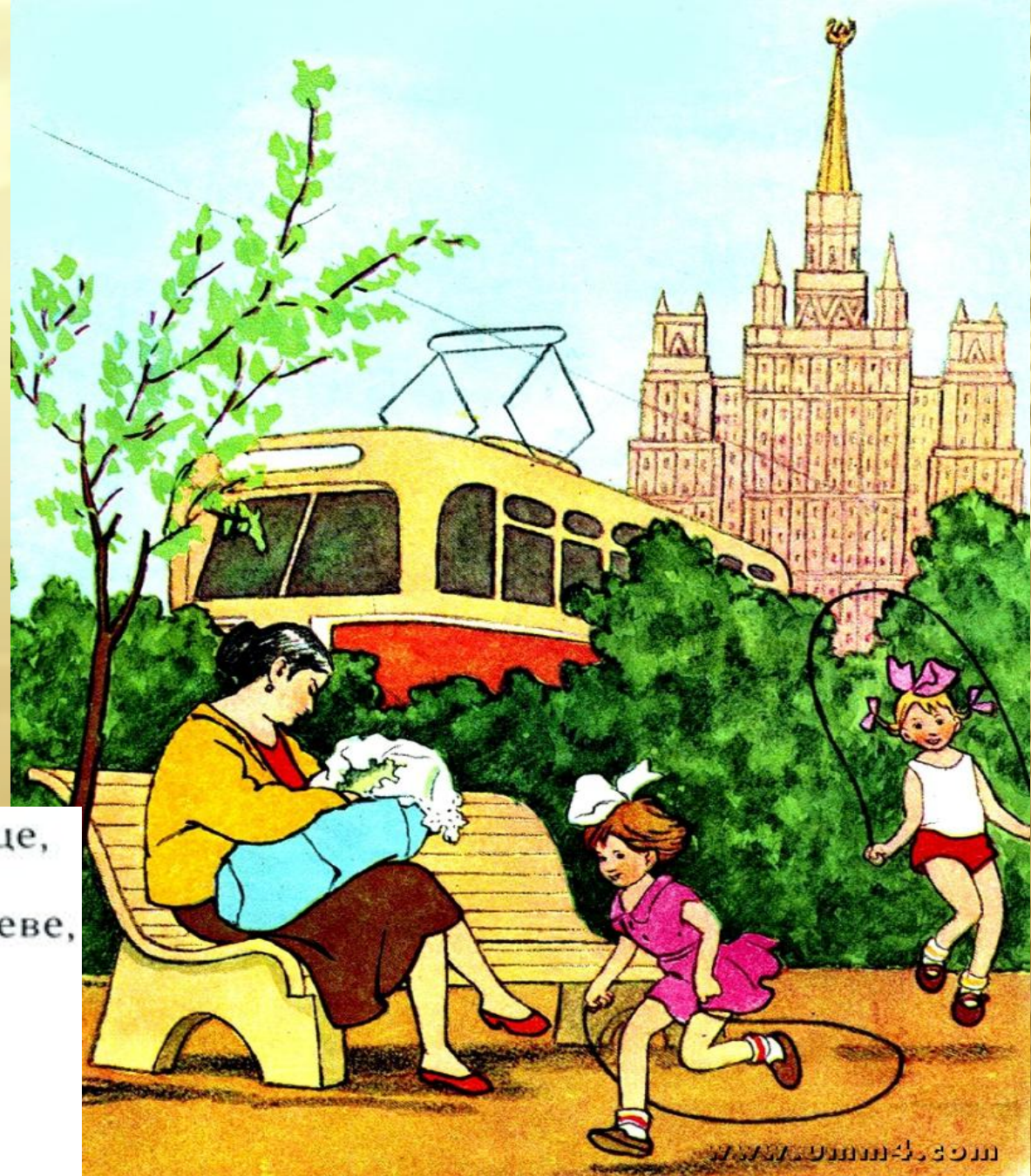
[www.Umm4.com](http://www.Umm4.com)





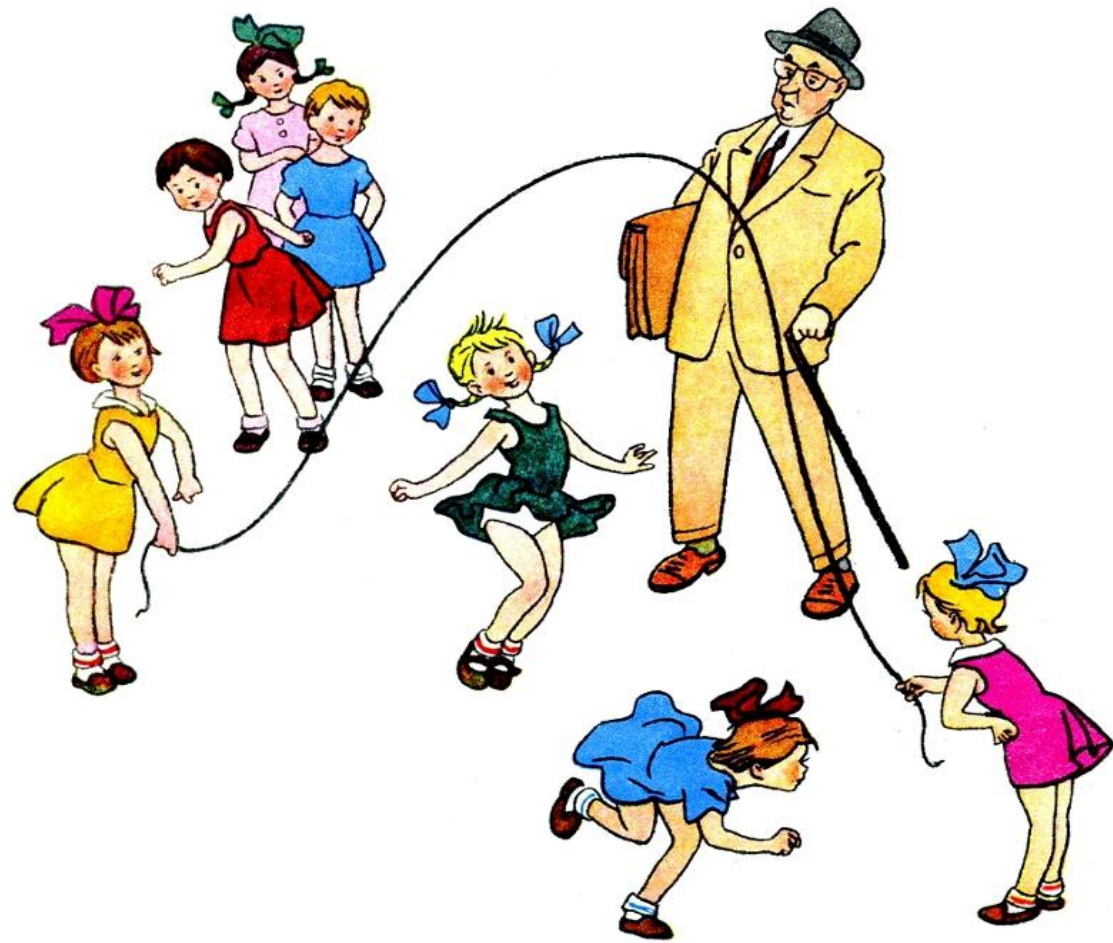
Весна, весна на улице,  
Весенние деньки!  
Галдят грачи на дереве,  
Гремят грузовики.

Шумная, весёлая,  
Весенняя Москва.  
Ещё не запылённая,  
Зелёная листва.





Вышла Лидочка вперёд.  
Лида прыгалку берёт.  
— Лида, Лида! Вот так Лида! —  
Раздаются голоса. —  
Посмотрите, это Лида  
Скачет целых полчаса!



Тут проходим не пройти:  
Тут верёвка на пути.  
Хором девочки считают  
Десять раз по десяти.



Во дворе и на бульваре,

В переулке и в саду,

И на каждом тротуаре  
У прохожих на виду,

И с разбега,  
И на месте,  
И двумя ногами  
Вместе.

— Я и прямо,



Я и боком,



С поворотом,



И с прискоком,

И с разбега,



И на месте,

И двумя ногами  
Вместе... —

Доскакала до угла.  
— Я б не так ещё могла!

Весна, весна на улице,  
Весенние деньки!  
С книжками, с тетрадками  
Идут ученики.



Полны веселья шумного  
Бульвары и сады,  
И сколько хочешь, радуйся,  
Скачи на все лады.





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

*Учитель МБОУ СОШ №4  
Кононова Елена Фёдоровна*