



# Я умею читать

**Мастер - класс  
учителя начальных классов  
Филиала МБОУ «Старочукалинская ООШ»  
«Новочукалинская НОШ имени Героя  
Социалистического труда Р.М.Низамутдинова»  
Хисматуллиной Фании Мирзовны.**

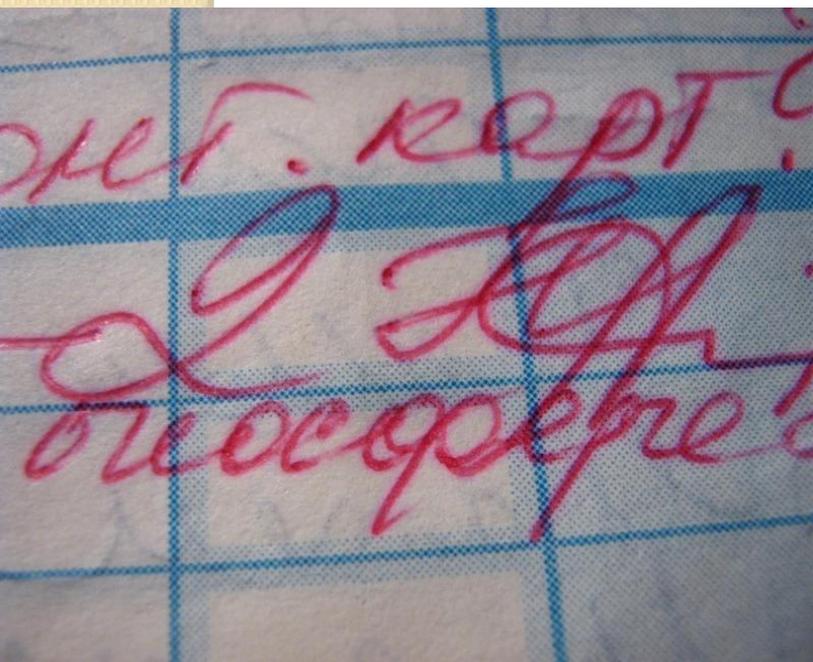
**По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке распознаются буквы в слове. Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в любом беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а все слово целиком.**



**По результатам исследований одного английского университета, не имеет значения, в каком порядке расположены буквы в слове.**

**Главное, чтобы первая и последняя буквы были на месте. Остальные буквы могут следовать в полном беспорядке, все равно текст читается без проблем. Причиной этого является то, что мы не читаем каждую букву по отдельности, а всё слово целиком.**

**ДВА  
ДВОЙКА**



# Название произведения «Двойка»

-О чем

речь в

дении?



**На школьном дворе жила кудлатая собачонка. Её звали Двойка. За что ей дали такую кличку, никто не знал.**

**Но малыши всё равно обижали её.**

**— Ах ты, негодная Двойка!.. Вот тебе!.. Вот тебе!..**

**В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. Она жалобно скулила.**

**Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:**

**— Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? Мало ли кому на свете даны плохие имена. Ведь не по ним судят.**

**Малыши смолкли. Задумались над этими словами. А потом ....**

приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:

*Как может звучать последняя фраза рассказа?*

**— Ребята, разве дело в имени?..**



**Кудлатый** - имеющий длинные  
всклокоченные волосы или  
шерсть; лохматый.

# **Какая пословица может стать заголовком для рассказа?**

- Красив тот, кто красиво поступает.
- Не имя красит человека, а человек имя.
- Не место красит человека, а человек место.
- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Не суди об арбузе по корке, а о человеке — по платью.
- Хорошие люди умирают, а дела их живут.

Словом, сделал всё, что ...

Попросил списать ....



С ходу дал кому-то ...

Ну а тут – опять ....

С ходу дал кому- то сдачу.

Попросил списать задачу.

Словом, сделал всё, что мог.

Ну а тут – опять звонок!





**Я умею читать.**

**Я умею читать?**

**Я умею читать!**



<http://pozitiv.nethouse.ua/>

**Благодарю за  
сотрудничеств  
о!**