

*«Цель начальной школы -
ввести ребенка в
сознательное обладание
сокровищами родного
языка».*


К.Д. Ушинский






МАСТЕР-КЛАСС

Путь «настоящего» читателя



*Учитель
начальных классов
Елена Васильевна Расова*





*ЧТО ПРИЯТНЕЕ –
ПОЛУЧАТЬ ИЛИ ДАРИТЬ ПОДАРКИ?*

ПОЛУЧАТЬ

ДАРИТЬ



Этап I. Работа с текстом до чтения

- 1. Антиципация (прогнозирование предстоящего чтения).*
- 2. Постановка целей урока с учётом общей готовности учащихся.*



ЧТО ПРИЯТНЕЕ – ПОЛУЧАТЬ ИЛИ ДАРИТЬ ПОДАРКИ?

День рождения
По большим праздникам

1 Мая

7 Ноября

1 Сентября

Новый год

По маленьким праздникам

По бабушкиным праздникам

За хорошее поведение

За хорошие отметки

За выздоровление после болезни

Когда приходили гости

От дяди

В разные даты

День рождения папы
День рождения мамы
День рождения бабушки
Дни рождения моих друзей
Соседям по квартире
День рождения дяди



Этап II. Работа с текстом во время чтения

1. Первичное чтение текста.

2. Перечитывание текста.

3. Беседа по содержанию в целом.



*ЧТО ПРИЯТНЕЕ –
ПОЛУЧАТЬ ИЛИ ДАРИТЬ ПОДАРКИ?*

ПОЛУЧАТЬ

ДАРИТЬ



Этап III. Работа с текстом после чтения

- 1. Концептуальная (смысловая) беседа по тексту.*
- 2. Знакомство с писателем.*
- 3. Работа с заглавием, иллюстрациями.*
- 4. Творческие задания.*



Технология продуктивного чтения

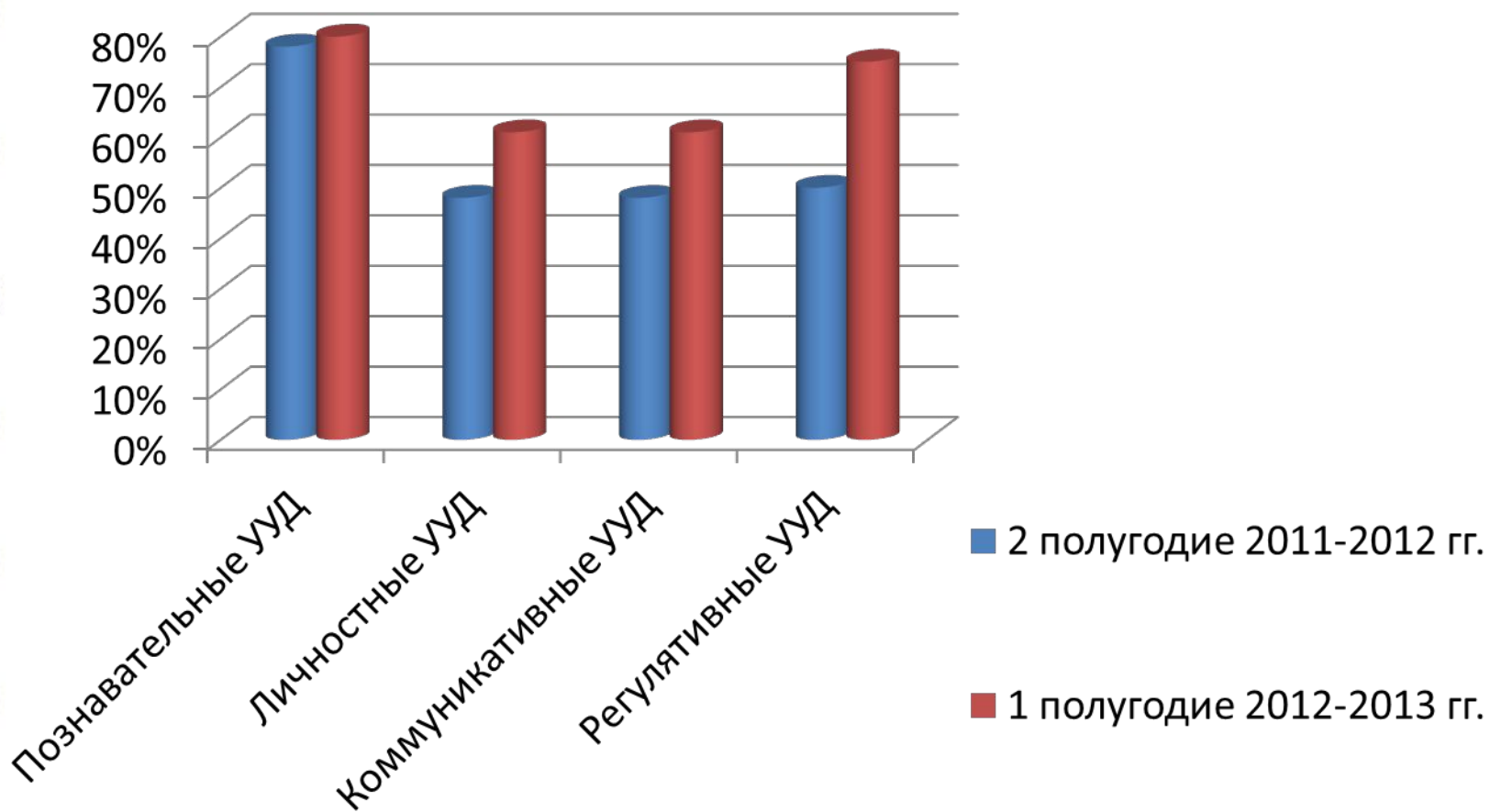
Этап I. Работа с текстом до чтения;

Этап II. Работа с текстом во время чтения;

Этап III. Работа с текстом после чтения.



Результативность применения технологии продуктивного чтения



Рефлексия участников мастер-класса

Раньше был я
читателем ...

Теперь я ...

Спасибо за внимание!

