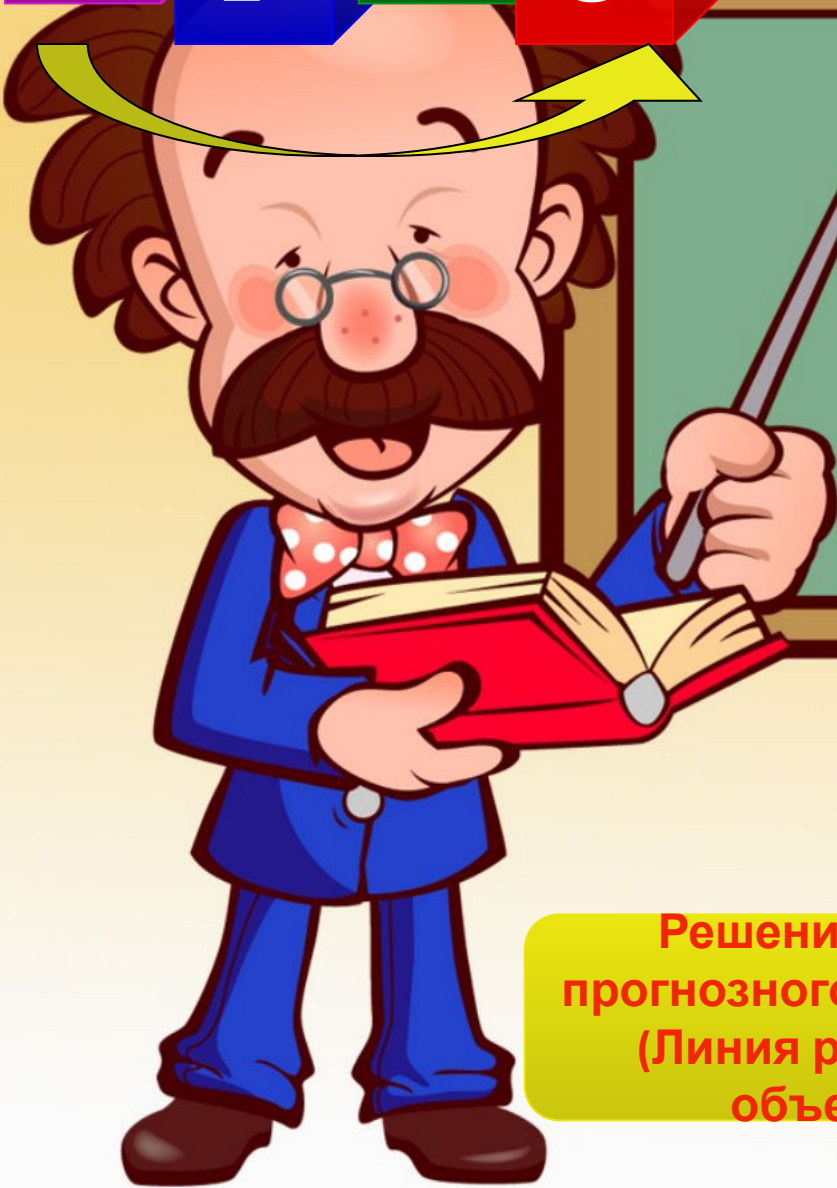




**«Логические  
операции эвритма,  
как средство  
формирования у  
дошкольников  
старшего возраста  
системного  
мышления»**

**Подготовила  
Руссу Н.З.**

**Т** **Р** **И** **З**



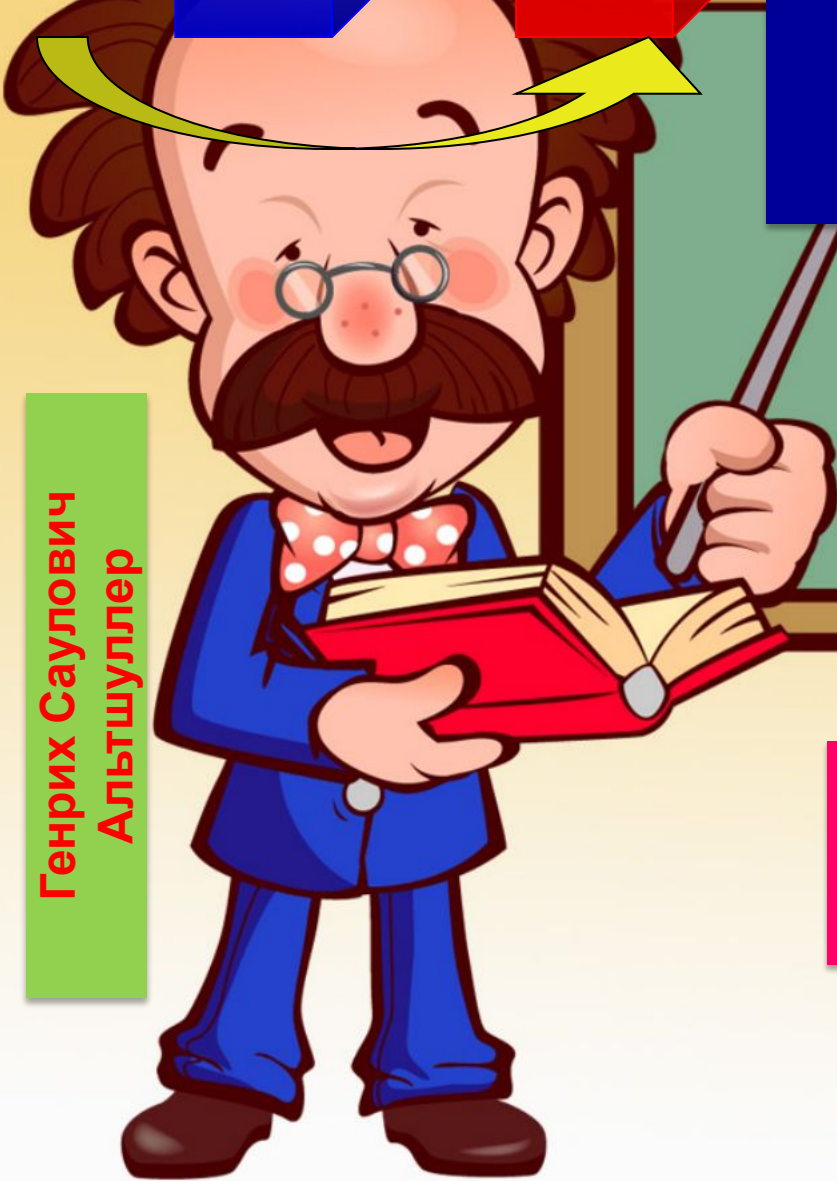
**Формирование основ системного мышления**

**Систематизация представлений о объектах природного и рукотворного мира, живой и неживой природы**

**Умения прогнозировать развитие объектов**

**Решение задач прогнозного характера (Линия развития объекта)**

**Т** **Р** **И** **З**



Генрих Саулович  
Альтшуллер

**Модель «Системный оператор»  
и «Эвритм»**



**Формирование  
мыслительных  
операций системного  
характера**

# Классическая адаптированная модель «Эвритма» для дошкольников

№	Содержание	Код для детей
1	Система и цель ее существования	"Дело"
2	Определить составные элементы с целью нахождения функционально важных частей.	"Главные части"
3	Разнообразные модификации системы. Основная функция не изменяется, но появляются дополнительные функции	"Друзья"
4	Получение нового качества (слияние частей, свойств, материалов из других систем и т.д.).	"Волшебник"
5	Система есть, а функция не выполняется из-за неустойчивости надсистемой.	«Неудачник»
6	Система не выполняет функцию из-за порчи.	«SOS»
7	Система в единственном числе. Функция не выполняется.	«Один»
8	Система исчезла, а ее функция выполняется объектами надсистемы	«Помощник»
9	Необходимость в данной функции отпадает, системы - нет.	«Дело не нужно»

# Модель «Эвроритм»

Эта ж	Код для детей
9	«Дело не нужно»
8	«Помощник»
7	«Один»
6	«Неудачник»
5	«Волшебник»
4	«SOS»
3	«Друзья»
2	«Части»
1	«Дело»

**Спасибо за внимание!**