

МОУ Начальная общеобразовательная школа
ЗАТО Звёздный

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
«МАСТЕРСКАЯ
ИГРОВЫХ НАУК»**

2011

Социальный проект «Мастерская игровых наук»

Разработчики проекта: учащиеся 4 «Б» класса.

Руководитель: Апкина А. Д.

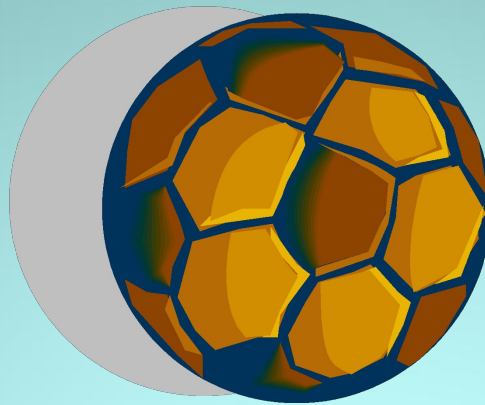
Консультанты: группа родителей учащихся
4 «Б» класса .

Тип проекта: социально-культурный.

Направление проекта: социальная проблема.

По доминирующей деятельности: практико-
ориентированный.

По продолжительности: среднесрочный.



Исследовательский этап

Наблюдения

Вывод:

не все ребята
вовлечены в игры



Социологический опрос

Вывод.

Ребята предпочитают:

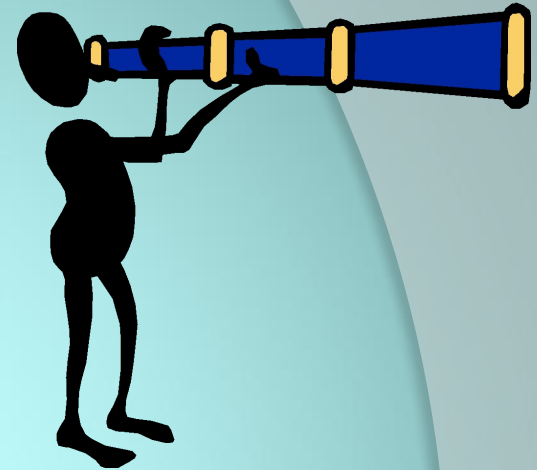
- 1) подвижные игры,
- 2) игры с мячом,
- 3) настольные игры

Проблема:

недостаточное количество игрового инвентаря не даёт возможность организовать разнообразные игры на перемене и вовлечь большее количество детей в эти игры

Цель:

помочь в организации
разнообразных и
безопасных игр на
перемене
первоклассникам и
второклассникам



Задачи:

- узнать подробнее о настольных играх и различных безопасных играх с мячами в помещении
- изучить технологические карты изготовления мячей и шашек из бросового материала
- использовать опыт ребят нашего класса с конкурса «Вторая жизнь упаковки» и изготовить шашки и мягкие мячи



Задачи:

- познакомить ребят с безопасными играми с мячами и приёмами игры в шашки, вовлечь в игры
- создать книжки-малышки «Игры с мячами» и памятки с алгоритмом изготовления шашек и мягких мячей из бросового материала
- подвести итог



Исследовательский этап

Мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные
Наблюдение за организацией игр на переменах	Сентябрь 2010 г	Рекреации на 1 – 3 этажах МОУ НОШ, библиотеки, интернет-ресурсы	Классный руководитель, группа №1 (дети). Родители: Вишнякова Н.В., Кожина О.В.
Социологический опрос первоклассников и второклассников (выборочно)			
Изучить какой безопасный инвентарь можно использовать при организации игр на переменах			

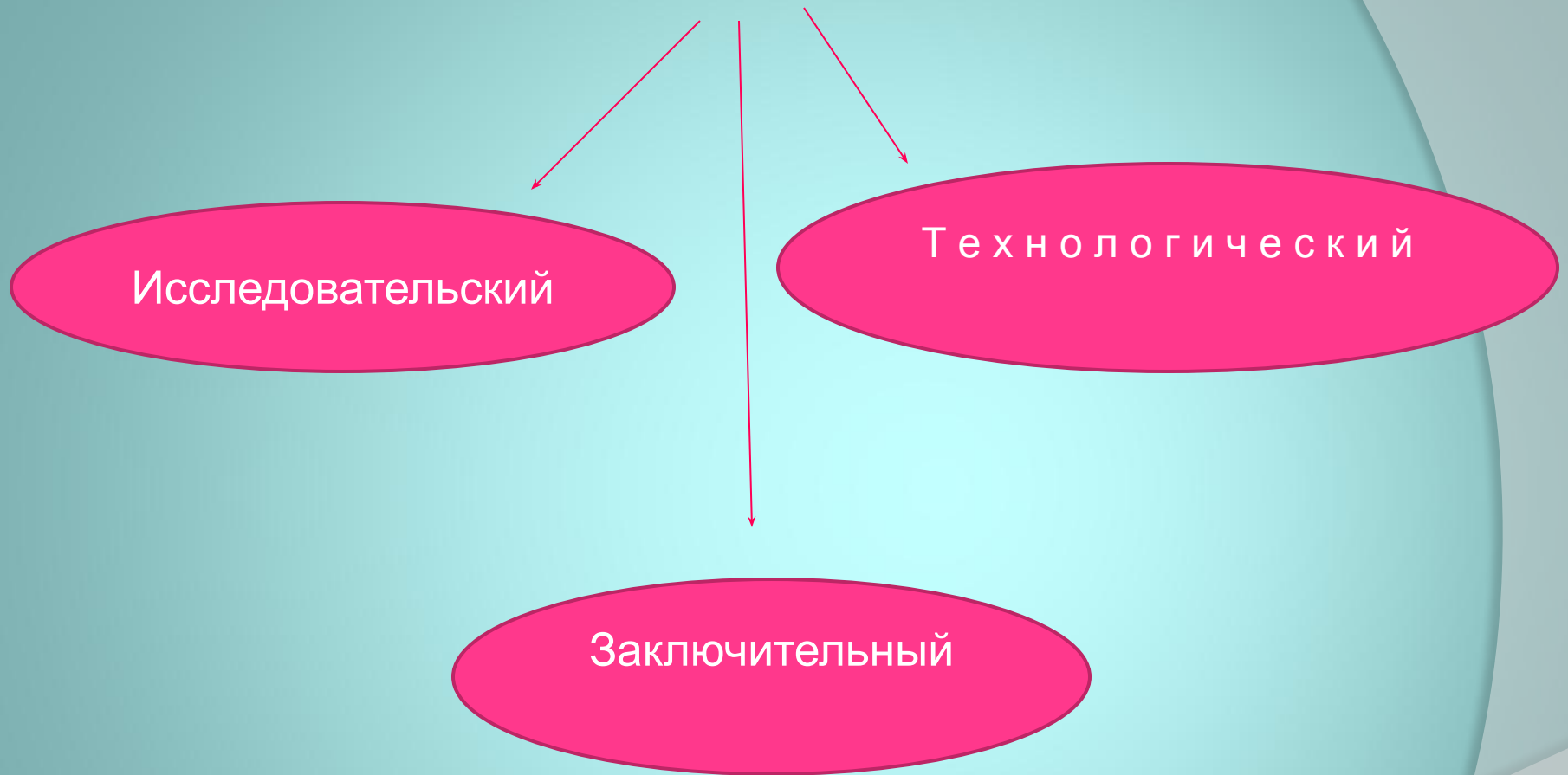
Технологический этап

Мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные
Сбор информации	сентябрь 2010	МОУ НОШ	Классный руководитель, группа №2, 3, 4 (дети). Родители: Мышкина А.В., Климова О.В., Карпова О.А., Кузнецова С.Н., Индюкова Е.А., Уварова В.И.,
Разработка правил	сентябрь 2010		
Сбор бросового материала	сентябрь 2010		
Создание технологических карт	сентябрь 2010		
Изготовление безопасного игрового инвентаря	сентябрь 2010		
Оформление, украшение инвентаря	сентябрь 2010		
Создание книжки-малышки	начало октября 2010		
Выступление агитбригады на линейке и вручение инвентаря	начало октября 2010		
Организация игр на перемене	октябрь-декабрь 2010		
Создание памятки -алгоритма	январь 2011		

Заключительный этап

Мероприятия	Сроки реализации	Место реализации	Ответственные
Подведение итогов	Январь-март 2011	МОУ НОШ	Классный руководитель, группа № 5 (дети). Родители: Алексеева О.А., Брайченко Т.А.
Подготовка презентации			
Защита проекта на конкурсе			

Этапы

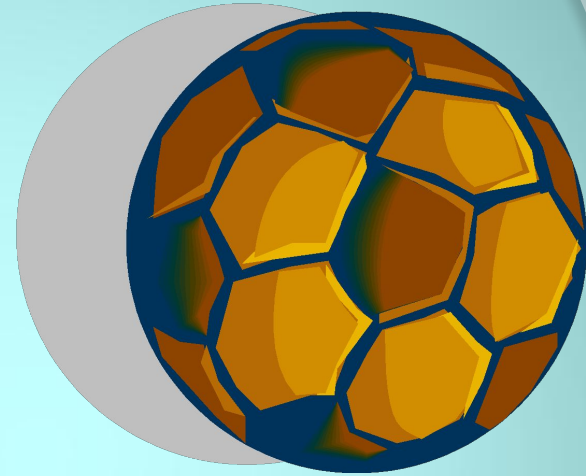
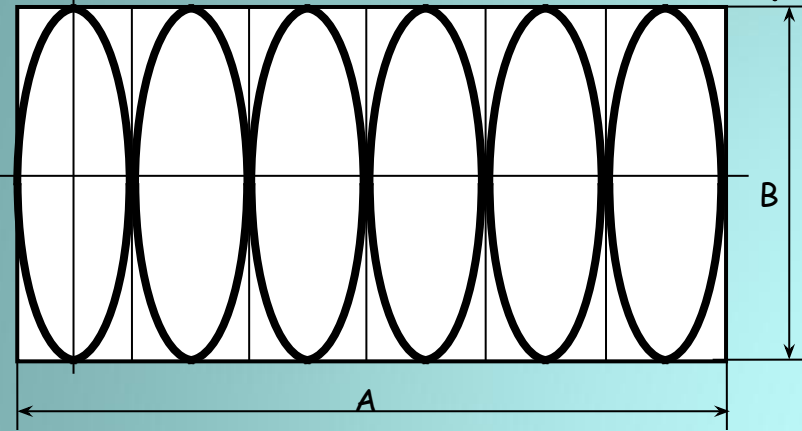


Правила безопасной работы



Технологические карты

- Необходимо сделать выкройку.



- А - длина окружности мяча.
- В - половина длины окружности мяча ($B=A:2$).
- Перенести выкройку на ткань.
- Сшить мяч. Оставить небольшое отверстие для набивки.
- Набить мяч синтепоном или другим материалом.
- Зашить отверстие.
- Украсить мяч аппликацией или вышивкой.
- Мяч готов! Осталось выбрать игру.

карты

1. ВЗЯЛИ КОРОБКУ ИЗ - ПОД КОНФЕТ.
2. РАСЧЕРТИЛИ НА КЛЕТКИ. ВСЕГО КЛЕТОК 64 (8 * 8).
3. РАСКРАСИЛИ КЛЕТКИ В КОНТРАСТНЫЕ ЦВЕТА, ЧЕРЕДУЯ.
4. НАКЛЕИЛИ НА ПОЛЕ СКОТЧ.
5. СОБРАЛИ КРЫШКИ ИЗ - ПОД НАПИТКОВ, МАСЛА И СОКОВ.
6. ВЫБРАЛИ 24 КРЫШКИ (12 КРЫШЕК ОДНОГО ЦВЕТА И 12 КРЫШЕК ДРУГОГО).



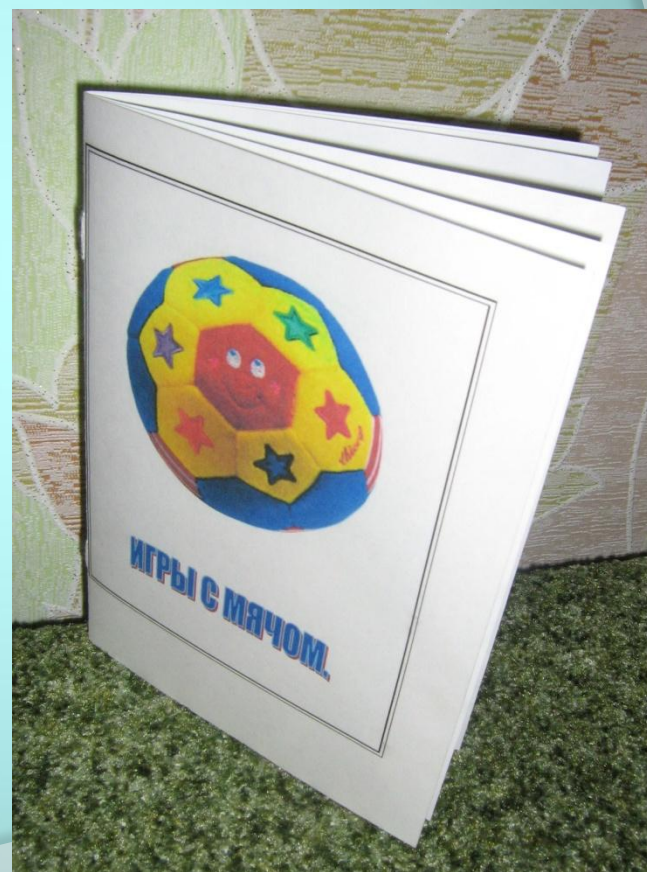
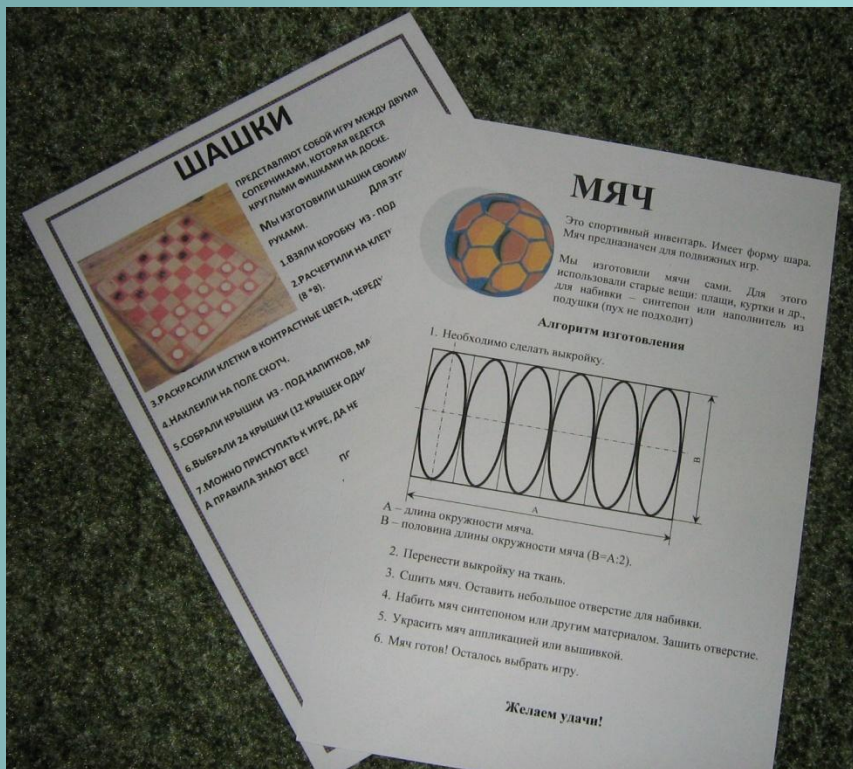
«Второй жизни»

упаковки»



Работа над дизайном





Ожидаемые

результаты:

- вовлечение как можно больше детей в игры на переменах, с использованием инвентаря, изготовленного своими руками
- использование материала из книжки-малышки при организации игр ребятами из других блоков
- использование памятки с алгоритмом изготовления шашек и мягких мячей ребятами из других классов.

Ресурсы:

Человеческие ресурсы

- учащиеся 4 «Б» класса
- родители учащихся 4 «Б» класса
- педагоги начальной школы

Интеллектуально-творческие ресурсы

- источники детской литературы в домашней, школьной и поселковой библиотеке
- интернет-ресурсы
- помощь и советы родителей, педагогов дошкольного образования

Материальные ресурсы

- помещение в начальной школе
- проекционная система (для презентации)
- школьный инвентарь
- реквизиты с предыдущих мероприятий
- папка по трудовому обучению с инструментами и принадлежностями

«Творческий калейдоскоп» советует

1. Не спешите выбрасывать мусор!
2. Поэкспериментируйте! А вдруг он «заиграет» в ваших руках!
3. Тогда и перемены станут веселей, и у вас появится **МНОГО НОВЫХ ДРУЗЕЙ!**

**Спасибо за
внимание!**