

Мастерство воспитателя

**Совет педагогов —
семинар-практикум**

Задание № 1



Анкета для педагогов

Каждый педагог вытаскивает из пачки билетов с вопросами один, на который отвечает письменно. Ответы сдаются в жюри (администрация ДОУ).

Возможные вопросы:

1. Напишите имена и отчества родителей детей, посещающих Вашу группу (сколько помните).
2. Опишите структуру занятия по математике в подготовительной группе детского сада.
3. Напишите имена и отчества всех педагогов, работающих в нашем детском саду.
4. Напишите программное содержание физкультурного занятия в подготовительной группе детского сада.
5. Напишите названия и авторов книг, которыми Вы пользовались в этом учебном году при подготовке к занятиям.
6. Напишите сетку занятий группы, в которой Вы работаете.
7. Перечислите художественные произведения и стихотворения на тему осени, которые Вы изучали с детьми своей группы в этом учебном году.
8. Напишите имена и отчества технического персонала нашего детского сада.
9. Перечислите задачи текущего учебного года, над которыми работает коллектив.

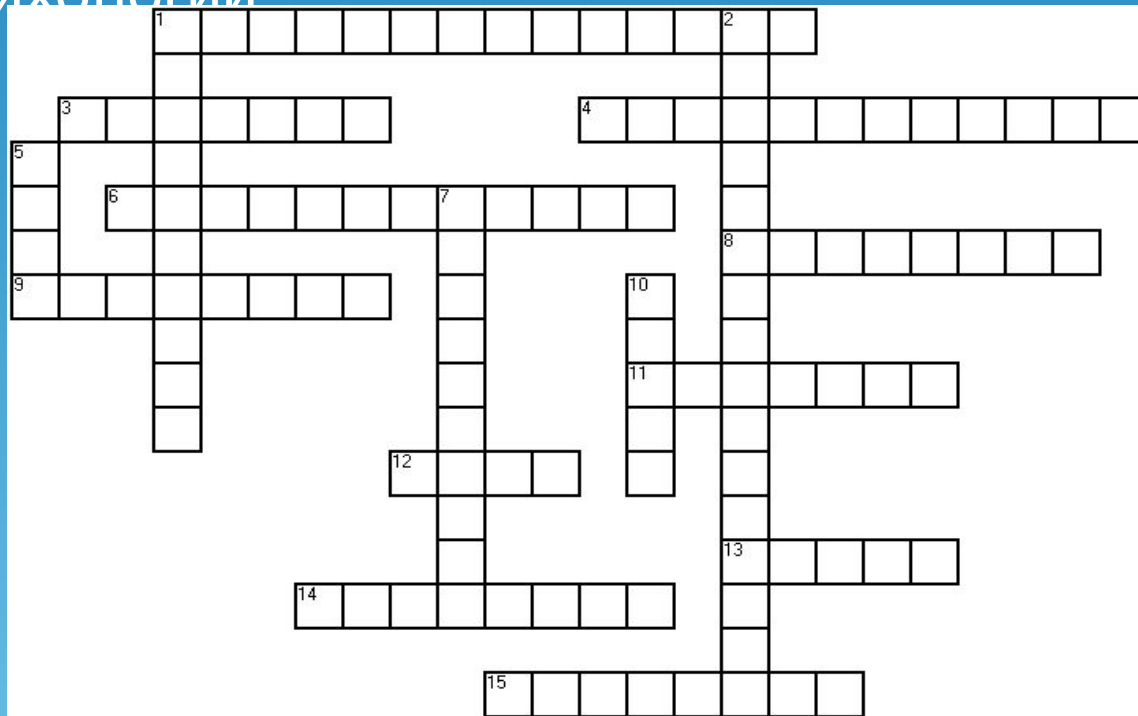
После этого педагоги делятся на команды. В дальнейшем за каждый правильный ответ команда получает фишку.

Задание

Психологический кроссворд

№ 2

Схему кроссворда заранее рисуют на доске. Ведущий задает вопросы, и та команда, которая дала правильный ответ, получает фишку. Кроссворд можно взять из любой книги по психологии



Задание № 3

«Закончите стихотворение»

От каждой команды выходит по

одному педагогу, и каждый

получает карточку с отрывком из

известного стихотворения, которое

необходимо завершить

(предлагаются отрывки из

стихотворений, изучаемых в

детском саду, например, С.Есенин

Задание № 4

«Проверь себя»

От каждой команды выходит по одному участнику. На доске для каждого написано по одному математическому примеру.

Воспитатель должен решить пример, несмотря на «звуковые помехи»: в это время ведущий читает вслух какое-либо

произведение, потом звучит

Задание № 5

«Угадайте, кто читатель?»

Каждая команда получает карточки, в которых написаны названия и авторы 3—4 произведений. В течение одной минуты команда должна решить, к какой возрастной группе они относятся.

Задание № 6



Дружеский шарж

Каждой команде предлагается придумать и изобразить с помощью мимики и жестов одного из педагогов команды соперников. Если соперники узнают коллегу, они выигрывают и получают фишку.

Задание 7. Художественное чтение

От каждой команды выходит по одному участнику, которые получают задание прочитать вслух, используя выразительные средства речи, предлагаемые прозаические отрывки (например, из рассказа Н.Носова «Живая шляпа» и т.п.).

Желательно, чтобы в конкурсе принимали участие те педагоги, которые обычно не слишком эмоциональны или говорят очень тихо.

Задание № 8

«Вспомним стихи»

Каждый член команды должен прочитать любое стихотворение, потешку, скороговорку, изучаемые в той возрастной группе, в которой он работает.



Задание № 9



Составление перспективных планов

В начале семинара каждой команде дается задание, результаты которого подводятся жюри в конце заседания:

— составить краткий перспективный план по разделу «Культура быта» базисной программы «Истоки»;

— составить краткий перспективный план по разделу «Формирование элементарных историко-географических представлений» базисной программы «Истоки».

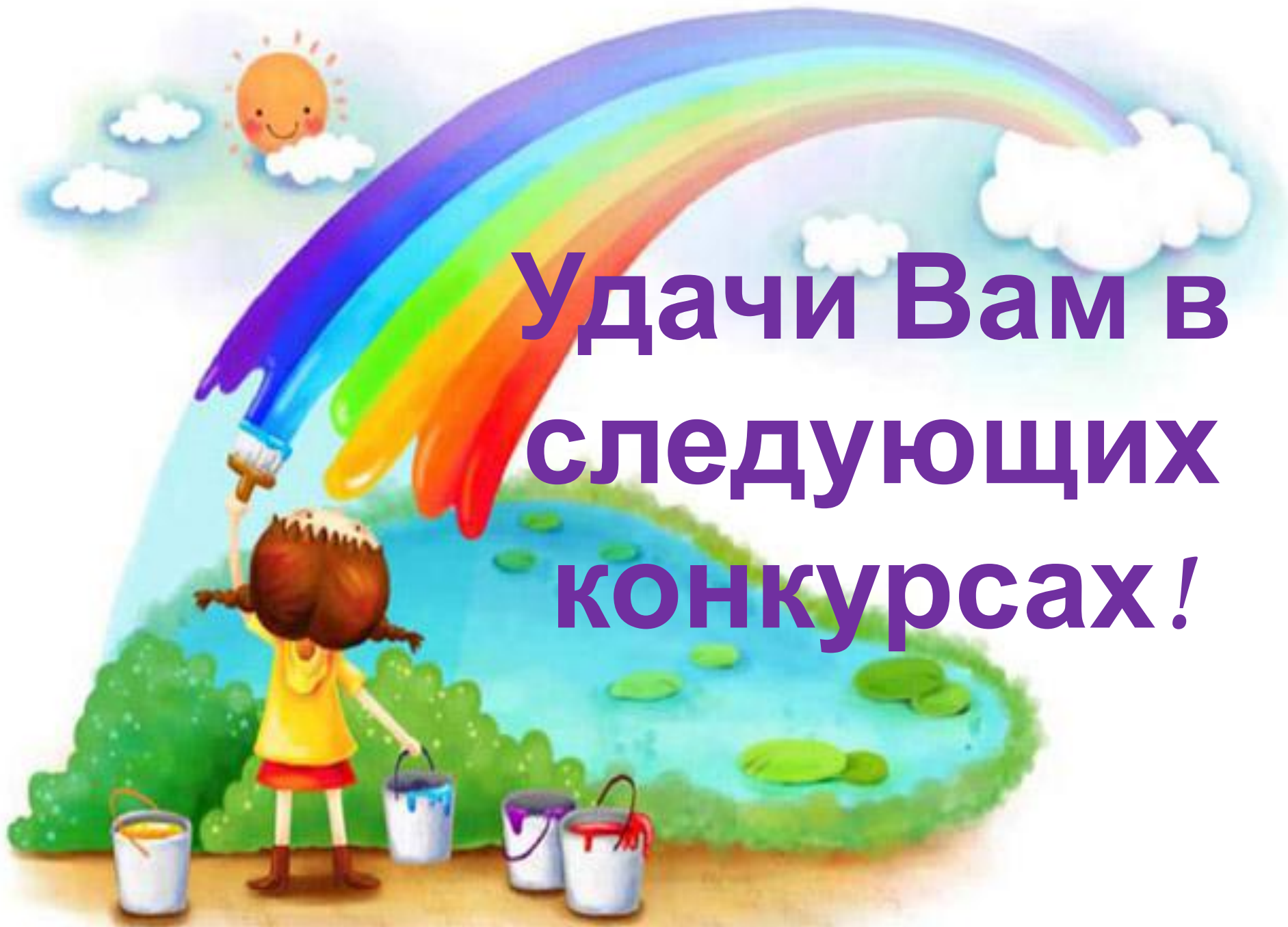
Задание № 10

«Снимаем фильм»

Каждой команде предлагается «снять и показать» короткометражный фильм из жизни детского сада. Педагоги сами выбирают сюжет (например: подготовка к утреннику, проведение закаливания, подготовка к открытому занятию).

Жюри оглашает итоги всех конкурсов, подсчитывает фишки и объявляет результат. Все члены команды-победителя получают какие-либо сувениры: ручки, тетради и т.д. Такой Совет педагогов проходит на высоком эмоциональном уровне. Администрация же, подводя итоги, сразу видит те проблемы, над которыми необходимо





**Удачи Вам в
следующих
конкурсах!**

Спасибо за
внимание!

