



Математическая игра как средство развития познавательного интереса учащихся

Ученики 8 г класса
Бородина Ольга
Першаков Максим

- **Объект исследования – познавательный интерес.**
- **Предмет исследования – математическая игра как форма внеклассной работы.**
- **Сформулируем гипотезу исследования: Использование математической игры во внеклассной работе по математике способствует развитию познавательного интереса у учащихся к математике.**

Задачи:

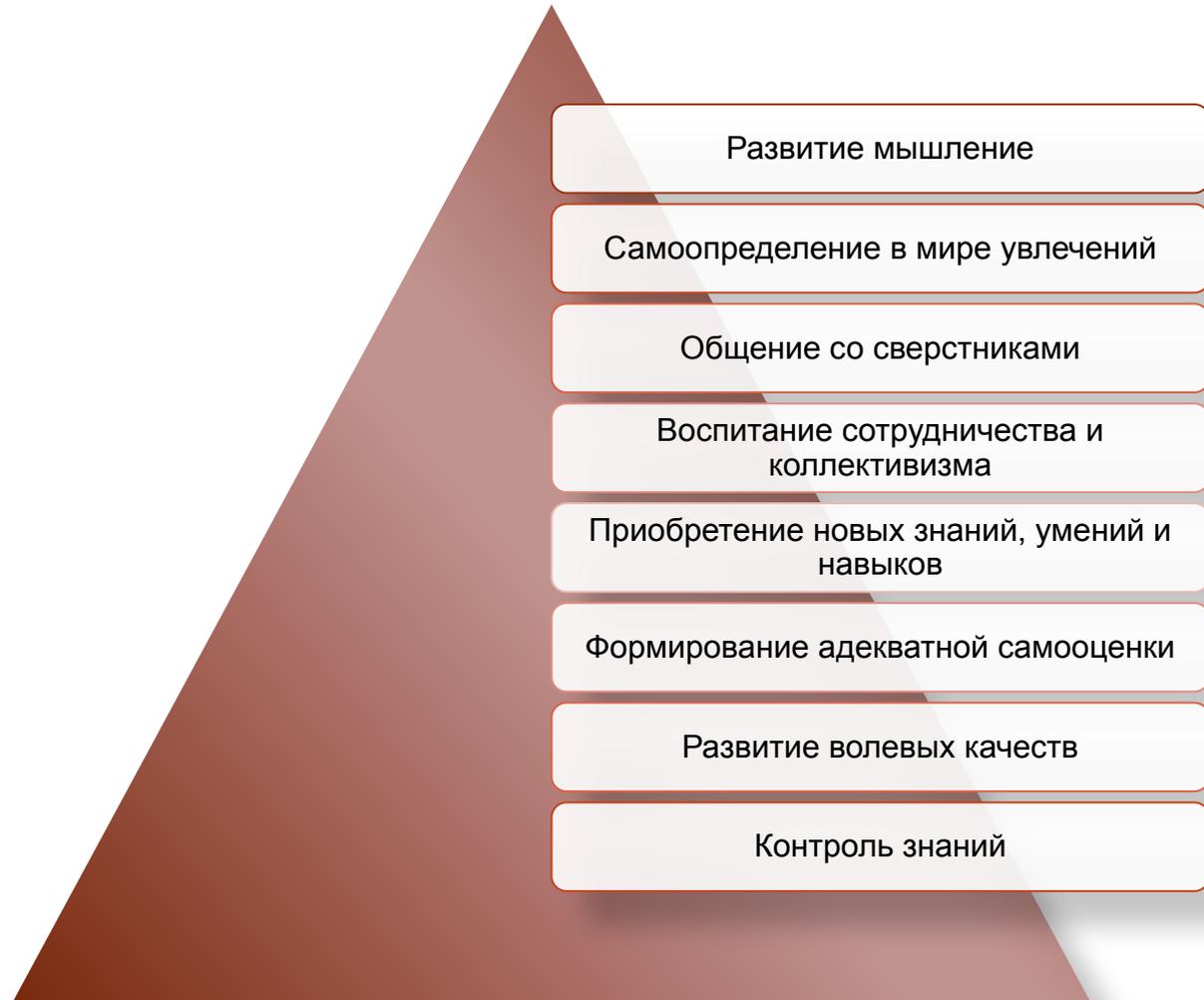
- Изучить математическую игру как форму внеклассной работы по математике;
- Определить цели, задачи, условия проведения, компоненты, требования к проведению и подбору задач;
- На основе анализа психолого-педагогической литературы, опроса учащихся и собственного опыта проведения игр обосновать необходимость применения игры на занятиях по математике.



Для решения данных задач используются следующие **методы**:

- Изучение методической, психолого-педагогической литературы по рассматриваемой теме;
- Наблюдение за учащимися;
- Анкетирование.

Цели применения математических игр:



Математические игры выполняют различные функции:

- Во время игры происходит одновременно игровая, учебная и трудовая деятельность.
- В играх ученики учатся планировать свою работу, оценивать результаты деятельности соперников, проявлять смекалку при решении задач.
- Результаты игр показывают школьникам их уровень подготовленности.
- Во время участия в играх учащиеся получают информацию, приобретают опыт ее сбора и правильного применения.

Мы провели следующие игры:

- Пентагон
- Математическая абака
- Домино (Литературное и Математическое)
- Математический биатлон
- Что? Где? Когда?
- Два капитана
- Математический бой
- Гонка за лидером

Пентагон, 2010г.

	медвежата	членистоногие	герасим и муму	математики	кактус	
0 слово	1	1	1	0	3	
1 слово	1	-1	-1	-2	2	
2 слово	3	3	3	3	3	
3 слово	2	2	2	5	0	
4 слово	5	5	5	5	5	
5 слово	2	-1	2	1	1	
6 слово	2	2	2	-1	2	
7 слово						
8 слово						
Штрафы		-1				
ВСЕГО	16	10	14	11	16	

Математическая Абака, 2011 г

	команда							1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		сумма	
1	Сова	10	20	0			30	10	20	30	40	50	-1	149	10	20	30				60	10	20	30	40	0		100	339	
2	Мы тематики	0	0	0	0	0	60	60	-1	0	0	40		39							0	10	20	30				60	159	
3	Ололо	10	-1				9	10	0					10	10						10	10	20	30				60	89	
4	Волна	10	20	30	0	0	60	##	10	20	0	40	0	0	70	0						0	0	20	30				50	240
5							0							0							0							0	0	
6							0							0							0							0	0	
7							0							0							0							0	0	
8		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		
9																														
10																														
11	Алгебра																													
12	Текстовые задачи																													
13	Теория чисел																													
14	Геометрия																													

Гонка за лидером, 2010 г

Математический турнир 6 классов.

Математическая игра "Гонка за лидером".

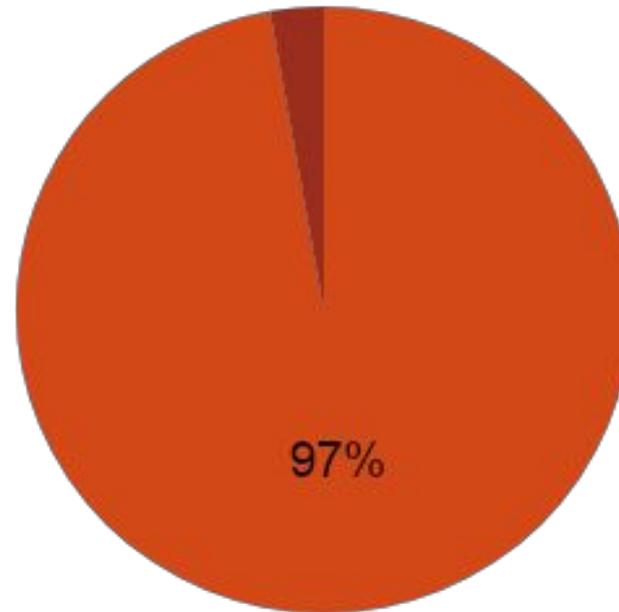
	команда	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ш	сумма
4	Специалисты 6в	0		6	6	6	0	0	0				18
2	Пингины 6а	4		0	5	0	3				6	-1	17
1	Ученый кот 6б	3		0		0	3	6	0				12
6	Математики 6д	3		0		-3	4	0	0				7
3	Мозговой штурм 6г	2		0	4	-3	2	0	-3				2
5	Математический дьявол 6б	0		-3		0			0				-3

Анкетирование

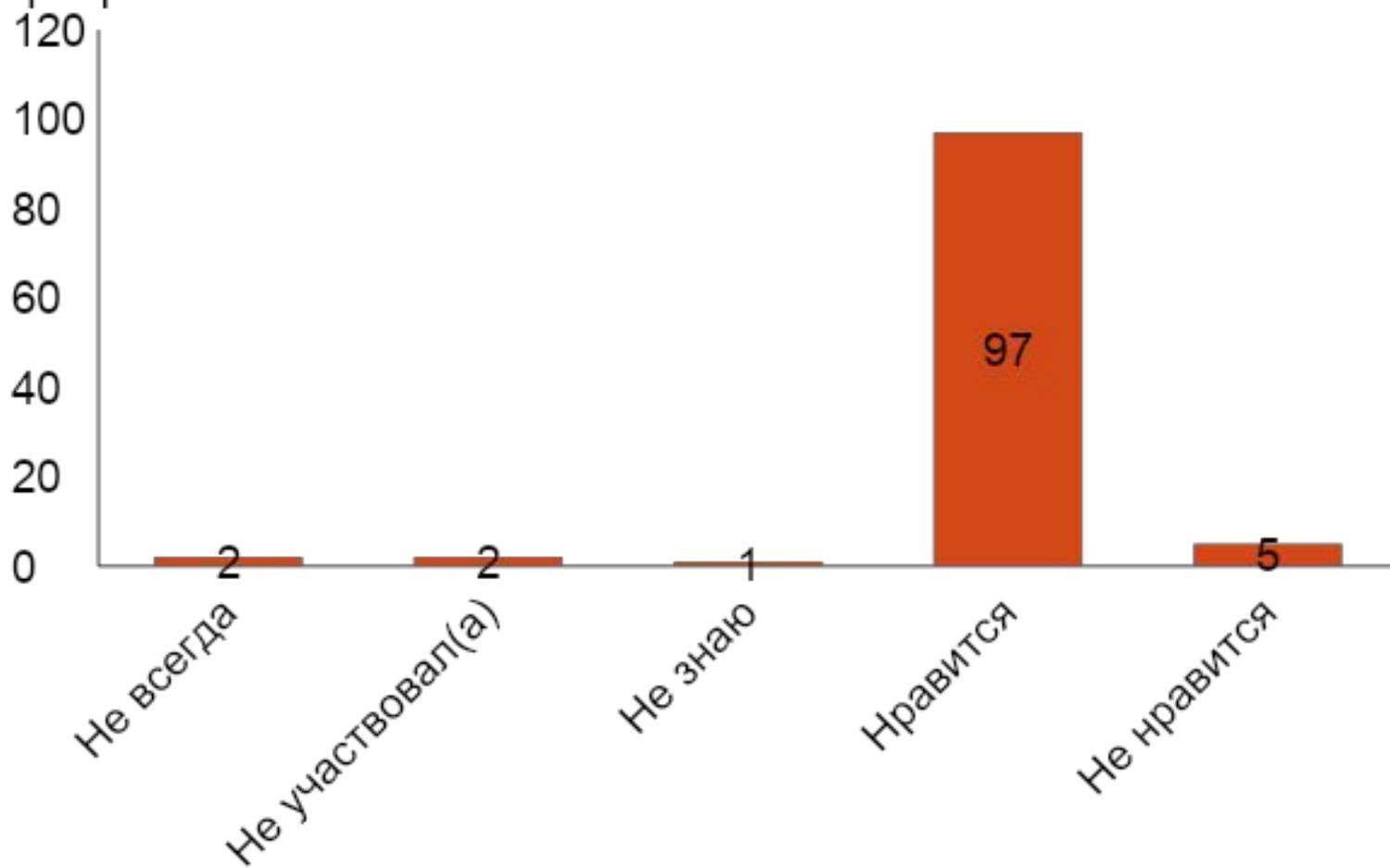
1. Проводились ли у вас когда-нибудь игры по математике?

■ Да ■ Нет

3%



■ 2. Нравится ли вам посещать такие мероприятия?

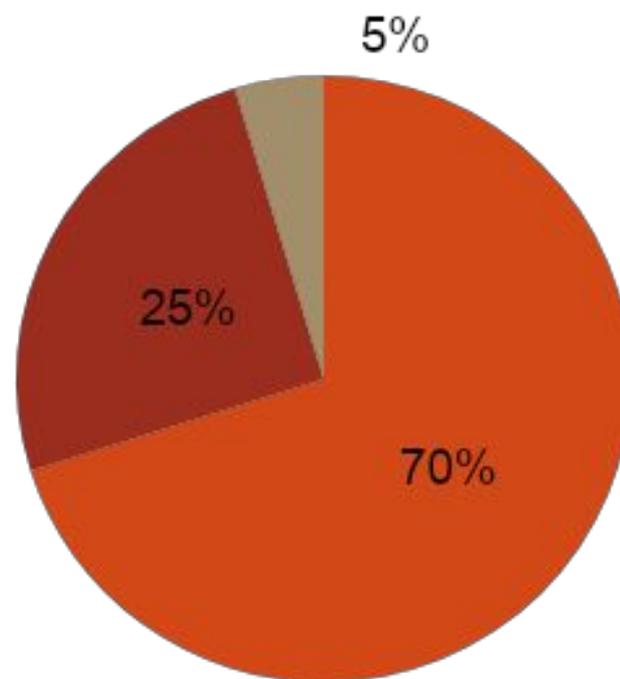




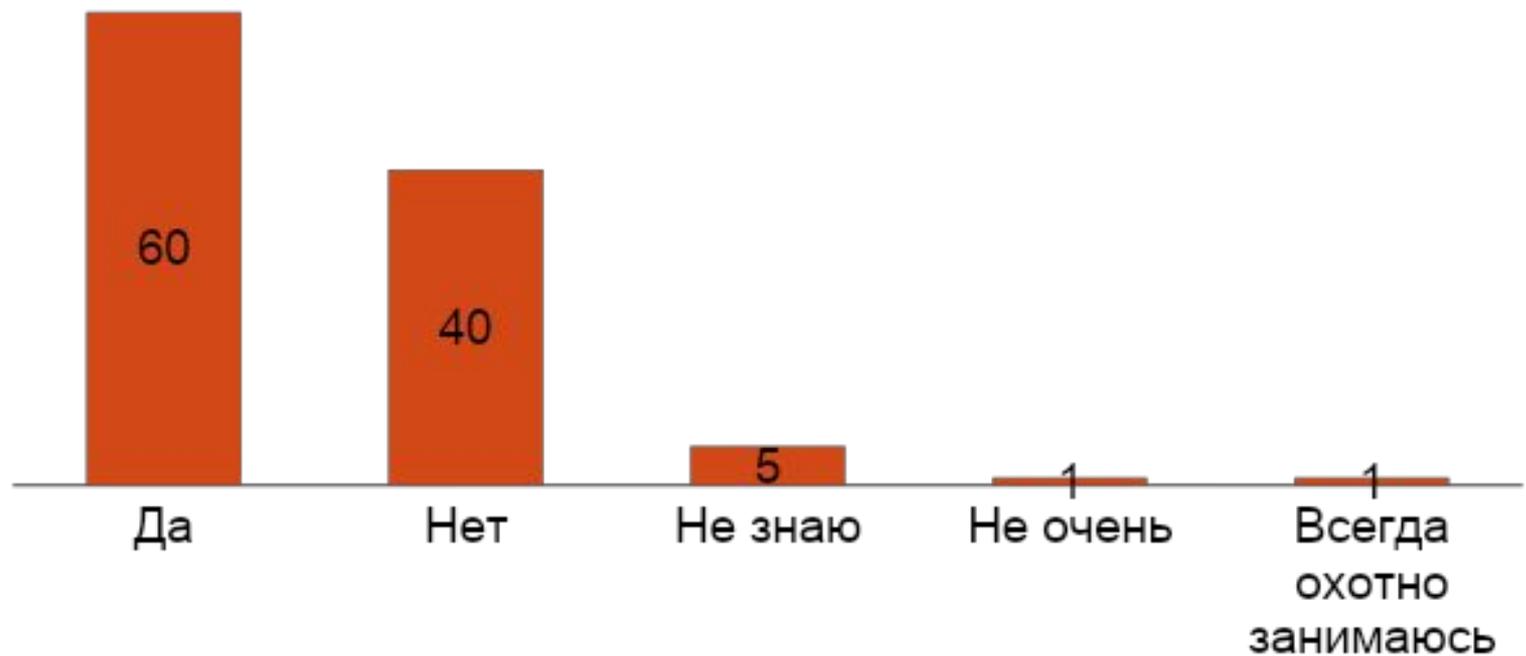
3. Что вам понравилось и не понравилось в математической игре?

4. После проведения игры стала ли вам больше нравиться математика?

■ Да ■ Нет ■ Не знаю

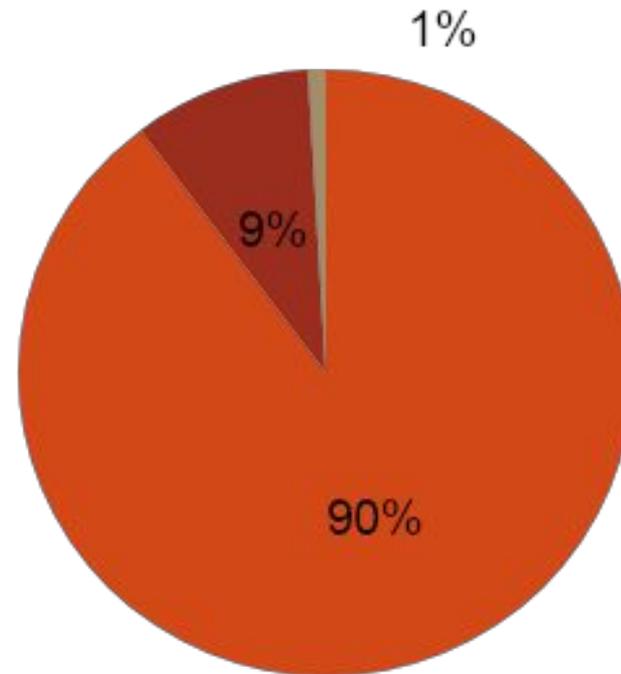


5. Стали ли вы охотней заниматься на уроках математики, после участия в математической игре?



6. Хотели бы вы еще поучаствовать в математической игре?

■ Да ■ Нет ■ Возможно



2-ой Открытый Кубок Екатеринбурга



Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Пенальти»

во II Открытом Кубке Екатеринбургa по математическим играм
команда 7 класса МОУ гимназия №35 «Оптимисты»

в составе

Першаков Максим
Фёдорова Елена

Липин Антон
Раупов Николай

Жюри



Д.Ю. Кузнецов
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011



Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Два капитана»

во II Открытом Кубке Екатеринбурга по математическим играм

команда 7 класса МОУ гимназии № 35 «Знатоки» в составе

Самков Алексей
Аристархова Анна

Бородина Ольга
Алексеев Андрей

Жюри



Д.Ю. Кузнецов
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011



Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Домино»

во II Открытом Кубке Екатеринбурга по математическим играм
команда 7 класса МОУ гимназии №35 «Оптимисты» в составе

Першаков Максим
Фёдорова Елена

Липин Антон
Раупов Николай

Жюри



Д.Ю. Кузнецов
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011

- В 2011 году – мы заняли первое и второе место в II Открытом Кубке г. Екатеринбурга по математике среди учащихся 7 классов .



Вывод:

- Игра является способом развития личности, обогащения ее жизненного опыта.
- Математическая игра имеет свои цели, задачи, функции, требования, структуру и этапы проведения.
- Использование математической игры во внеклассной работе по математике способствует развитию познавательного интереса у учащихся к математике.



**Спасибо за
внимание!**