

Математическая игра как средство развития познавательного интереса учащихся

Ученики 8 г класса
Бородина Ольга
Першаков Максим

- **Объект исследования – познавательный интерес.**
- **Предмет исследования – математическая игра как форма внеклассной работы.**
- **Сформулируем гипотезу исследования: Использование математической игры во внеклассной работе по математике способствует развитию познавательного интереса у учащихся к математике.**

Задачи:

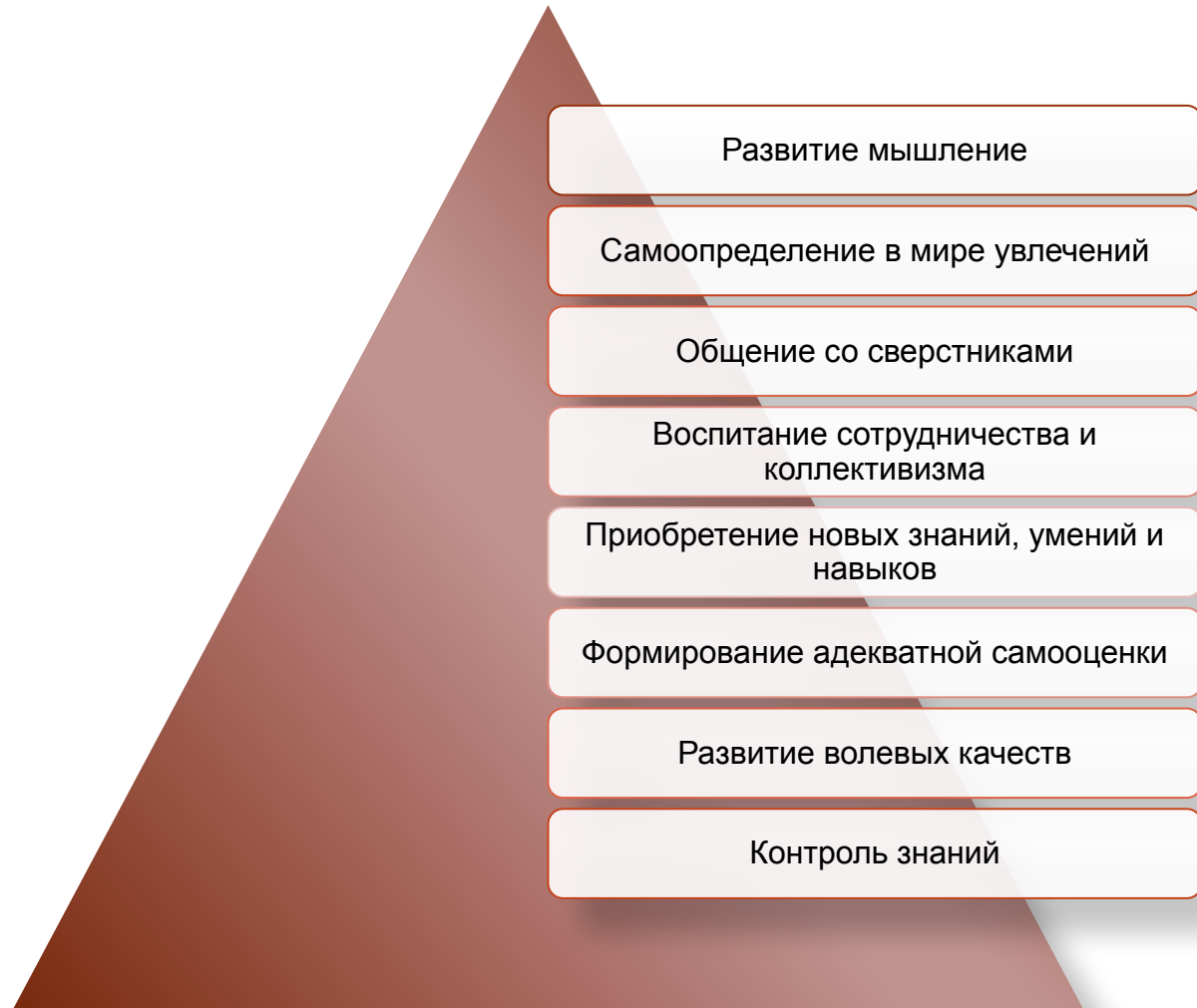
- Изучить математическую игру как форму внеклассной работы по математике;
- Определить цели, задачи, условия проведения, компоненты, требования к проведению и подбору задач;
- На основе анализа психолого-педагогической литературы, опроса учащихся и собственного опыта проведения игр обосновать необходимость применения игры на занятиях по математике.



Для решения данных задач используются следующие **методы**:

- Изучение методической, психолого-педагогической литературы по рассматриваемой теме;
- Наблюдение за учащимися;
- Анкетирование.

Цели применения математических игр:



Математические игры выполняют различные функции:

- Во время игры происходит одновременно игровая, учебная и трудовая деятельность.
- В играх ученики учатся планировать свою работу, оценивать результаты деятельности соперников, проявлять смекалку при решении задач.
- Результаты игр показывают школьникам их уровень подготовленности.
- Во время участия в играх учащиеся получают информацию, приобретают опыт ее сбора и правильного применения.

Мы провели следующие игры:

- Пентагон
- Математическая абака
- Домино (Литературное и Математическое)
- Математический биатлон
- Что? Где? Когда?
- Два капитана
- Математический бой
- Гонка за лидером

Пентагон, 2010г.

| | медвежата | членистоногие | герасим и муму | математики | кактус | |
|---------|-----------|---------------|----------------|------------|--------|--|
| 0 слово | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | |
| 1 слово | 1 | -1 | -1 | -2 | 2 | |
| 2 слово | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 3 слово | 2 | 2 | 2 | 5 | 0 | |
| 4 слово | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 5 слово | 2 | -1 | 2 | 1 | 1 | |
| 6 слово | 2 | 2 | 2 | -1 | 2 | |
| 7 слово | | | | | | |
| 8 слово | | | | | | |
| Штрафы | | -1 | | | | |
| ВСЕГО | 16 | 10 | 14 | 11 | 16 | |

Гонка за лидером, 2010 г

Математический турнир 6 классов.

Математическая игра "Гонка за лидером".

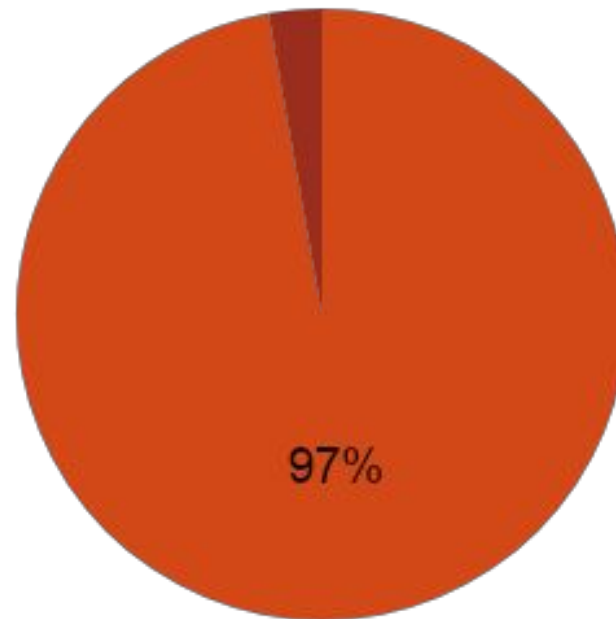
| | команда | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | ш | сумма |
|---|---------------------------------|---|---|----|---|----|---|---|----|---|----|----|-------|
| 4 | Специалисты 6в | 0 | | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | | | | 18 |
| 2 | Пингины 6а | 4 | | 0 | 5 | 0 | 3 | | | | 6 | -1 | 17 |
| 1 | Ученый кот 6б | 3 | | 0 | | 0 | 3 | 6 | 0 | | | | 12 |
| 6 | Математики 6д | 3 | | 0 | | -3 | 4 | 0 | 0 | | | | 7 |
| 3 | Мозговой штурм 6г | 2 | | 0 | 4 | -3 | 2 | 0 | -3 | | | | 2 |
| 5 | Математический дьявол 6б | 0 | | -3 | | 0 | | | 0 | | | | -3 |

Анкетирование

1. Проводились ли у вас когда-нибудь игры по математике?

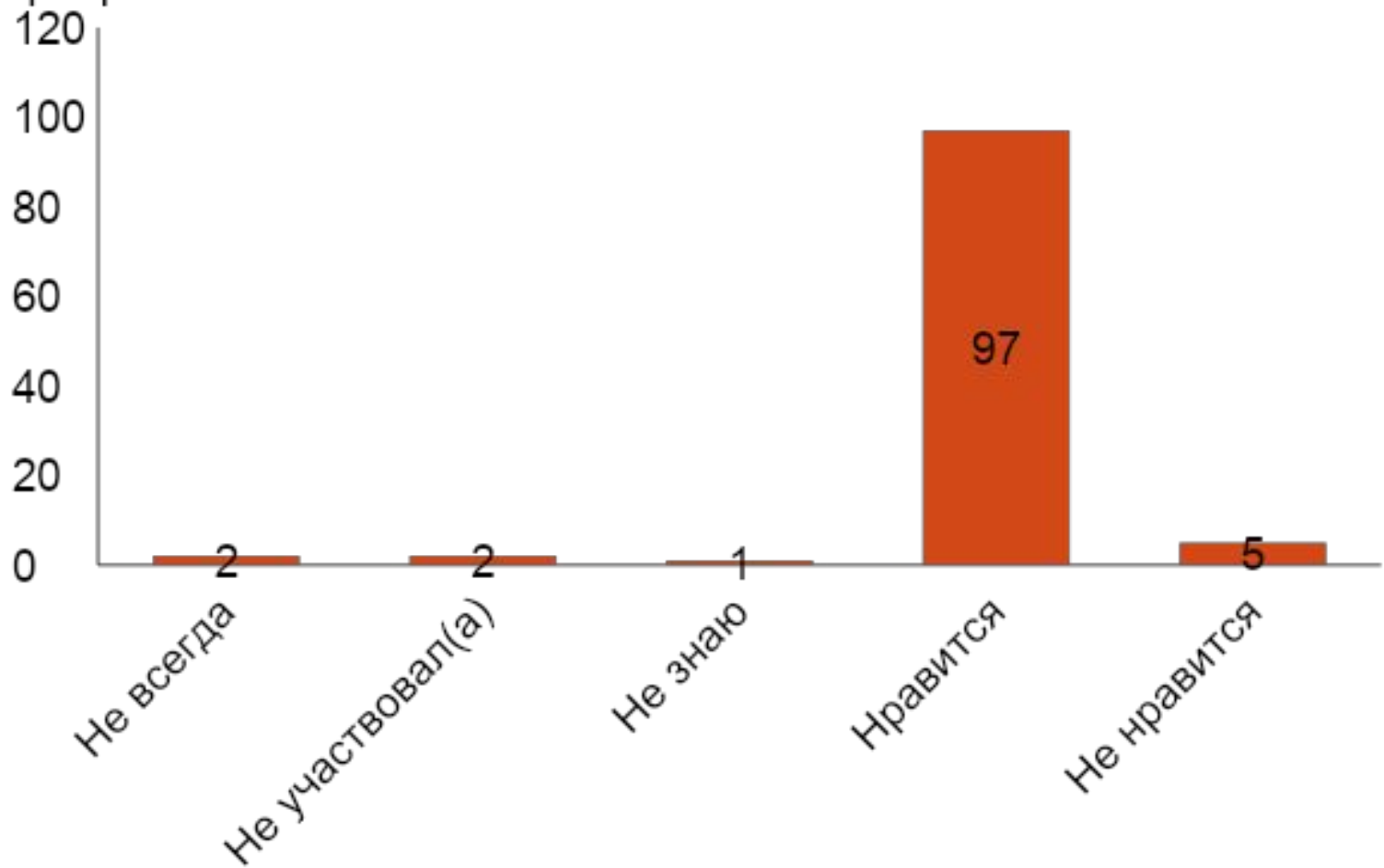
■ Да ■ Нет

3%



97%

■ 2. Нравится ли вам посещать такие мероприятия?

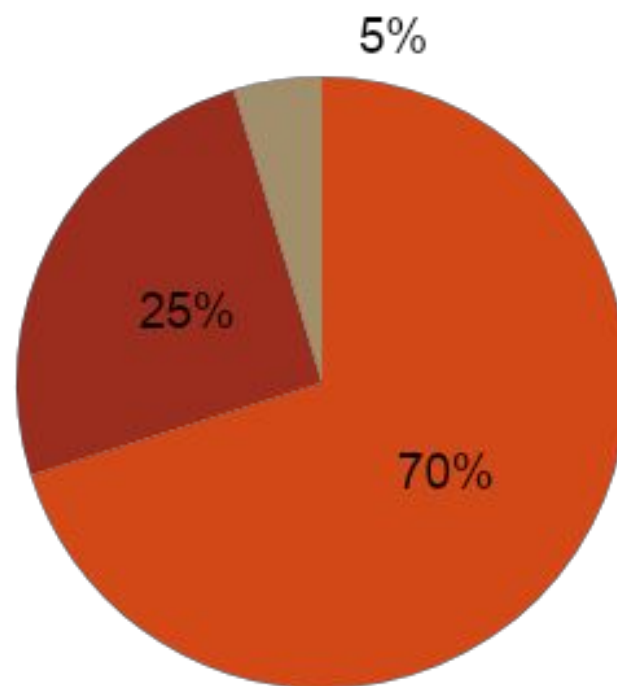




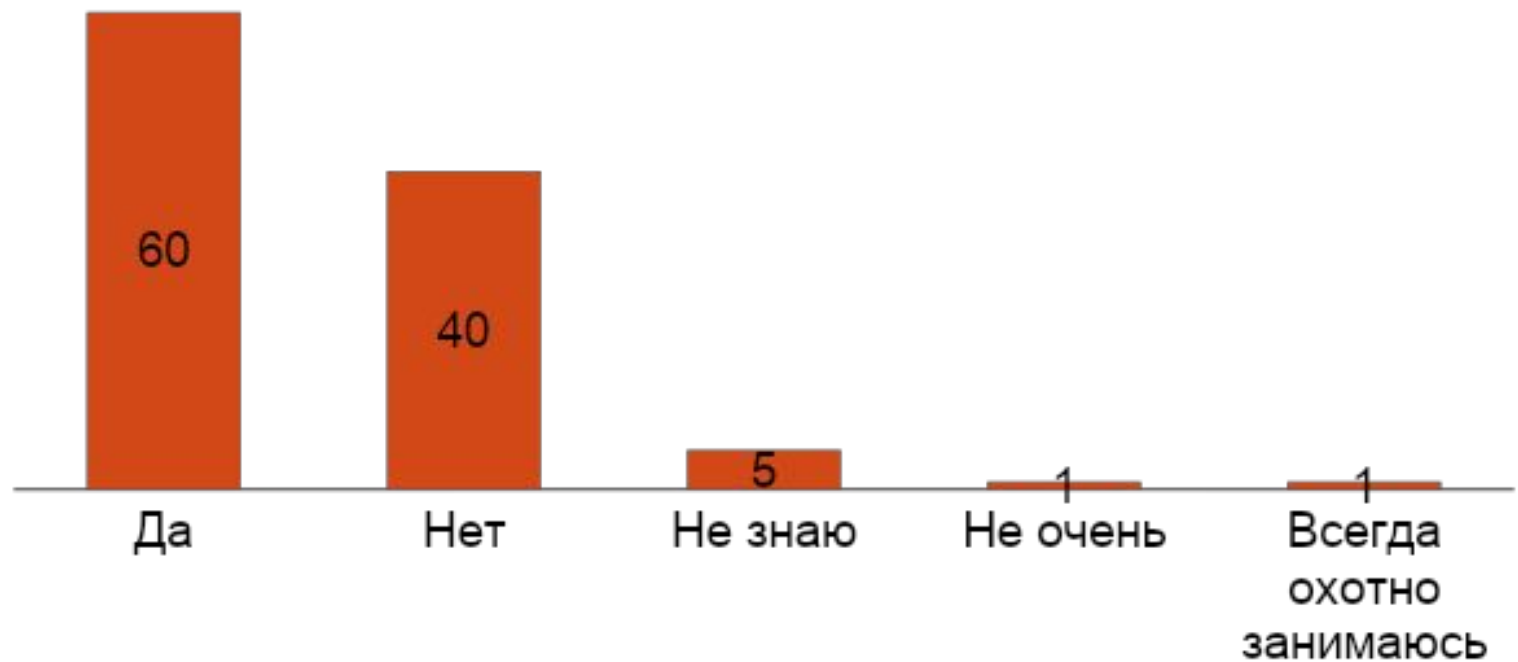
3. Что вам понравилось и не понравилось в математической игре?

4. После проведения игры стала ли вам больше нравиться математика?

■ Да ■ Нет ■ Не знаю

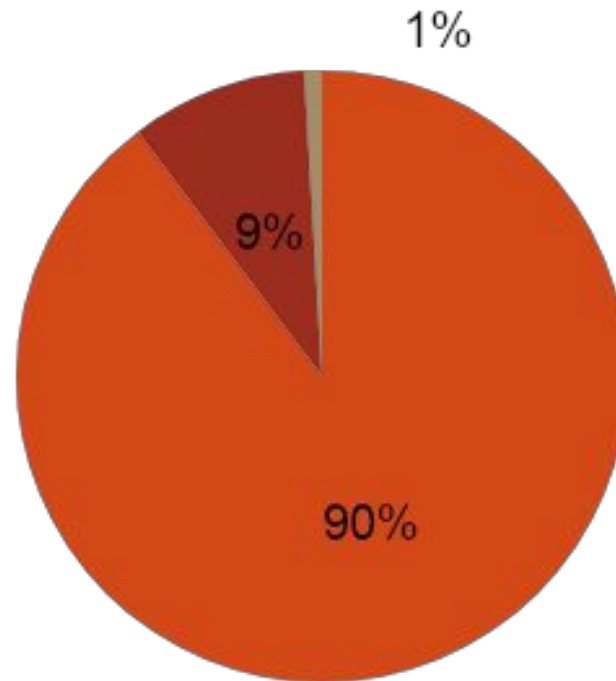


5. Стали ли вы охотней заниматься на уроках математики, после участия в математической игре?



6. Хотели бы вы еще поучаствовать в математической игре?

■ Да ■ Нет ■ Возможно



2-ой Открытый Кубок Екатеринбурга



Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Пенальти»

во II Открытом Кубке Екатеринбурга по математическим играм
команда 7 класса МОУ гимназия №35 «Оптимисты»

в составе

Першаков Максим
Фёдорова Елена

Липин Антон
Раупов Николай

Жюри



Д.Ю. Кузнецов
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011



Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Два капитана»

во II Открытом Кубке Екатеринбурга по математическим играм

команда 7 класса МОУ гимназии № 35 «Знатоки» в составе

Самков Алексей
Аристархова Анна

Бородина Ольга
Алексеев Андрей

Жюри



Д.Ю. Кузнецов
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011



Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Домино»

во II Открытом Кубке Екатеринбурга по математическим играм
команда 7 класса МОУ гимназии №35 «Оптимисты» в составе

Першаков Максим
Фёдорова Елена

Липин Антон
Раупов Николай

Жюри



Д.Ю. Кузнецов
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011

- В 2011 году – мы заняли первое и второе место в II Открытом Кубке г. Екатеринбурга по математике среди учащихся 7 классов .



Вывод:

- Игра является способом развития личности, обогащения ее жизненного опыта.
- Математическая игра имеет свои цели, задачи, функции, требования, структуру и этапы проведения.
- Использование математической игры во внеклассной работе по математике способствует развитию познавательного интереса у учащихся к математике.



**Спасибо за
внимание!**