

# **Математическая игра как средство развития познавательного интереса учащихся**

Ученики 8 г класса  
Бородина Ольга  
Першаков Максим

- **Объект исследования – познавательный интерес.**
- **Предмет исследования – математическая игра как форма внеклассной работы.**
- **Сформулируем гипотезу исследования: Использование математической игры во внеклассной работе по математике способствует развитию познавательного интереса у учащихся к математике.**

## **Задачи:**

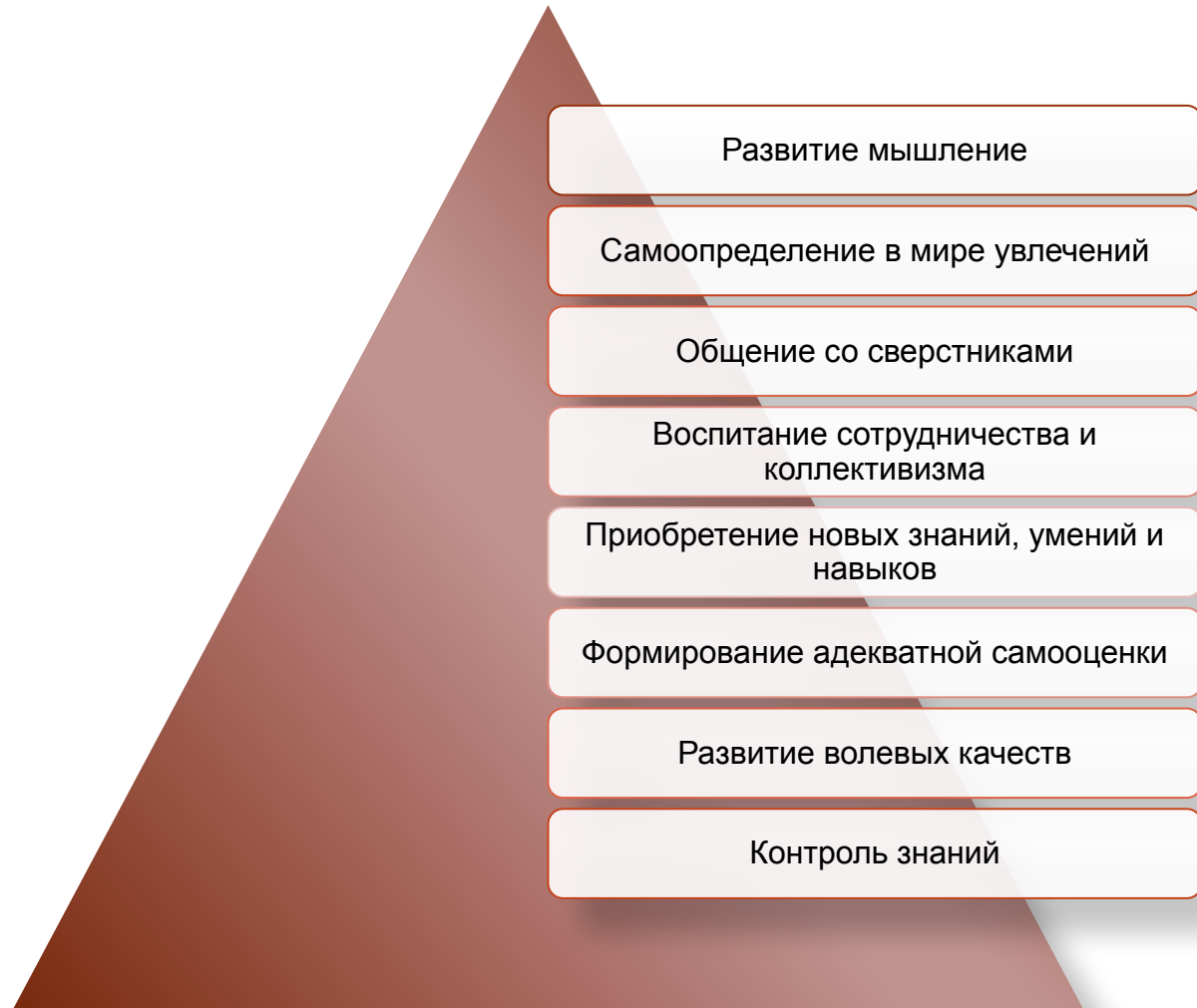
- Изучить математическую игру как форму внеклассной работы по математике;
- Определить цели, задачи, условия проведения, компоненты, требования к проведению и подбору задач;
- На основе анализа психолого-педагогической литературы, опроса учащихся и собственного опыта проведения игр обосновать необходимость применения игры на занятиях по математике.



Для решения данных задач используются следующие **методы**:

- Изучение методической, психолого-педагогической литературы по рассматриваемой теме;
- Наблюдение за учащимися;
- Анкетирование.

# Цели применения математических игр:



# Математические игры выполняют различные функции:

- Во время игры происходит одновременно игровая, учебная и трудовая деятельность.
- В играх ученики учатся планировать свою работу, оценивать результаты деятельности соперников, проявлять смекалку при решении задач.
- Результаты игр показывают школьникам их уровень подготовленности.
- Во время участия в играх учащиеся получают информацию, приобретают опыт ее сбора и правильного применения.

# Мы провели следующие игры:

- Пентагон
- Математическая абака
- Домино (Литературное и Математическое)
- Математический биатлон
- Что? Где? Когда?
- Два капитана
- Математический бой
- Гонка за лидером

# Пентагон, 2010г.

	медвежата	членистоногие	герасим и муму	математики	кактус	
0 слово	1	1	1	0	3	
1 слово	1	-1	-1	-2	2	
2слово	3	3	3	3	3	
3 слово	2	2	2	5	0	
4 слово	5	5	5	5	5	
5 слово	2	-1	2	1	1	
6 слово	2	2	2	-1	2	
7 слово						
8 слово						
Штрафы		-1				
ВСЕГО	16	10	14	11	16	



# Математическая Абака, 2011 г

	команда							1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		сумма	
1	<b>Сова</b>	10	20	0			30	10	20	30	40	50	-1	149	10	20	30				60	10	20	30	40	0		100	<b>339</b>	
2	<b>Мы тематики</b>	0	0	0	0	0	60	60	-1	0	0	40		39							0	10	20	30				60	<b>159</b>	
3	<b>Ололо</b>	10	-1				9	10	0					10	10						10	10	20	30				60	<b>89</b>	
4	<b>Волна</b>	10	20	30	0	0	60	##	10	20	0	40	0	0	70	0					0	0	20	30				50	<b>240</b>	
5							0							0						0							0	<b>0</b>		
6							0							0						0							0	<b>0</b>		
7							0							0						0							0	<b>0</b>		
8		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6		
9																														
10																														
11	Алгебра																													
12	Текстовые задачи																													
13	Теория чисел																													
14	Геометрия																													

# Гонка за лидером, 2010 г

*Математический турнир 6 классов.*

*Математическая игра "Гонка за лидером".*

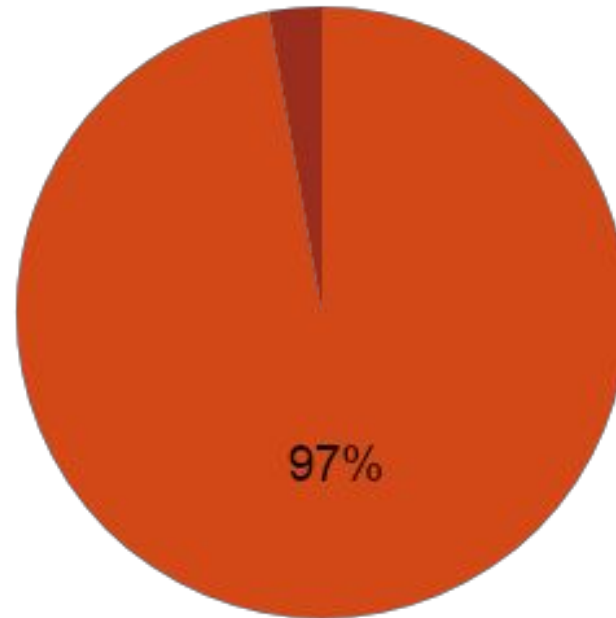
	<b>команда</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ш	сумма
4	<b>Специалисты 6в</b>	0		6	6	6	0	0	0				18
2	<b>Пингины 6а</b>	4		0	5	0	3				6	-1	17
1	<b>Ученый кот 6б</b>	3		0		0	3	6	0				12
6	<b>Математики 6д</b>	3		0		-3	4	0	0				7
3	<b>Мозговой штурм 6г</b>	2		0	4	-3	2	0	-3				2
5	<b>Математический дьявол 6б</b>	0		-3		0			0				-3



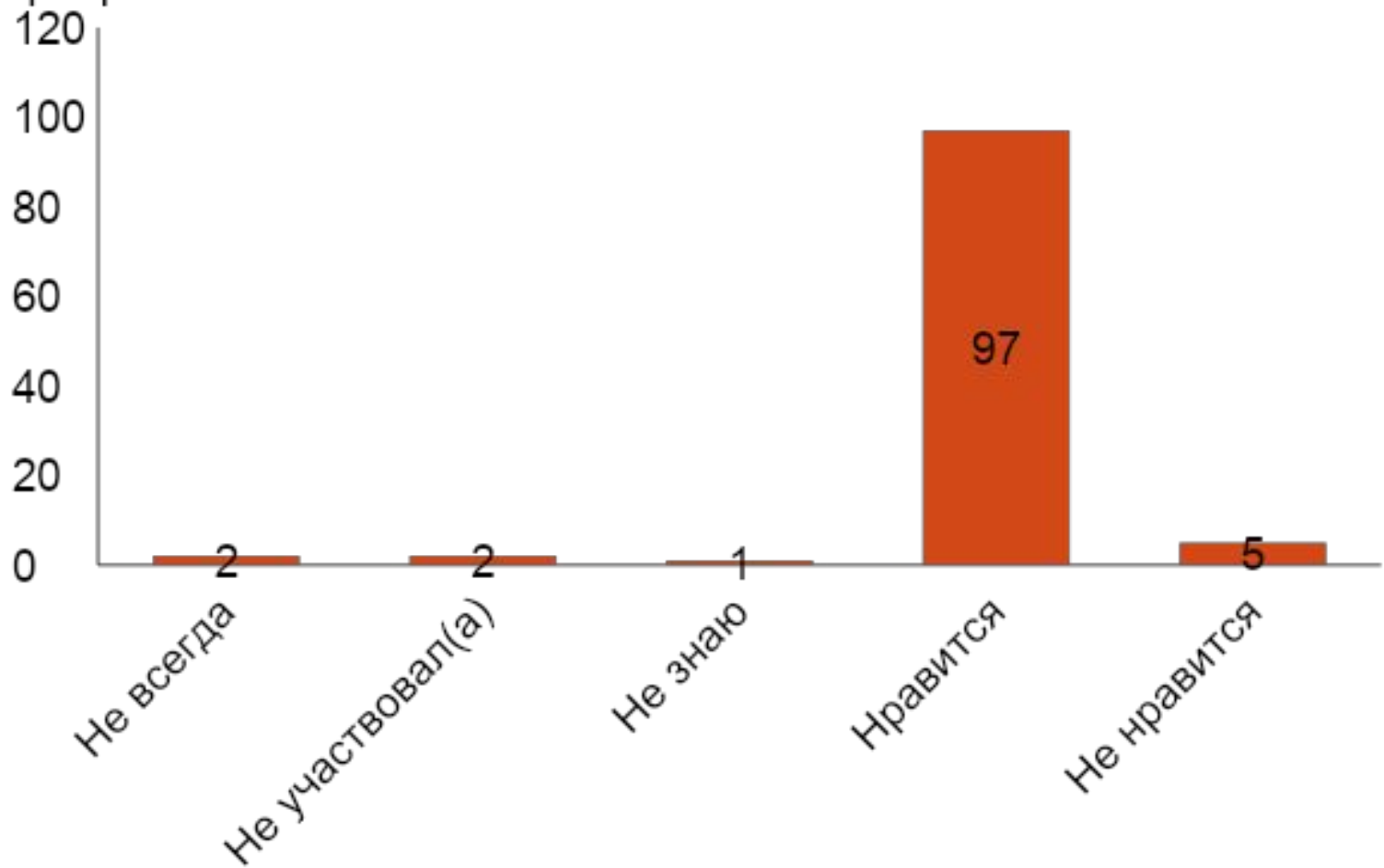
# Анкетирование

1. Проводились ли у вас когда-нибудь игры по математике?

■ Да ■ Нет  
3%



2. Нравится ли вам посещать такие мероприятия?

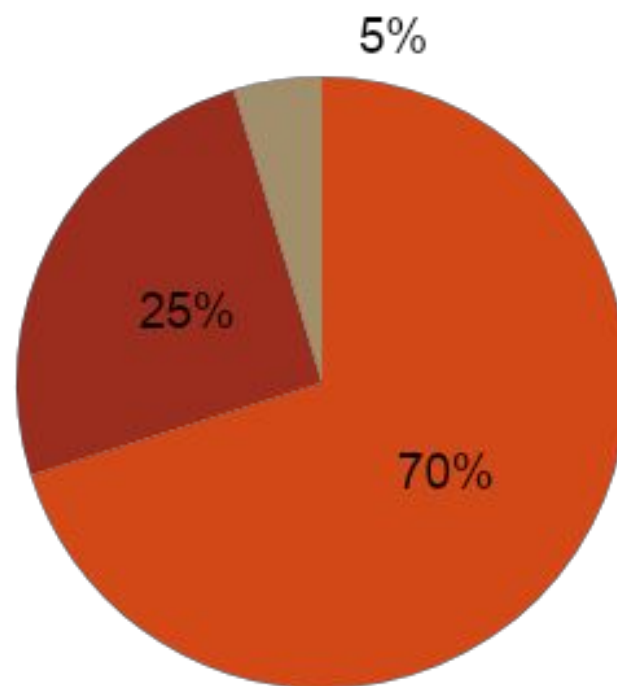




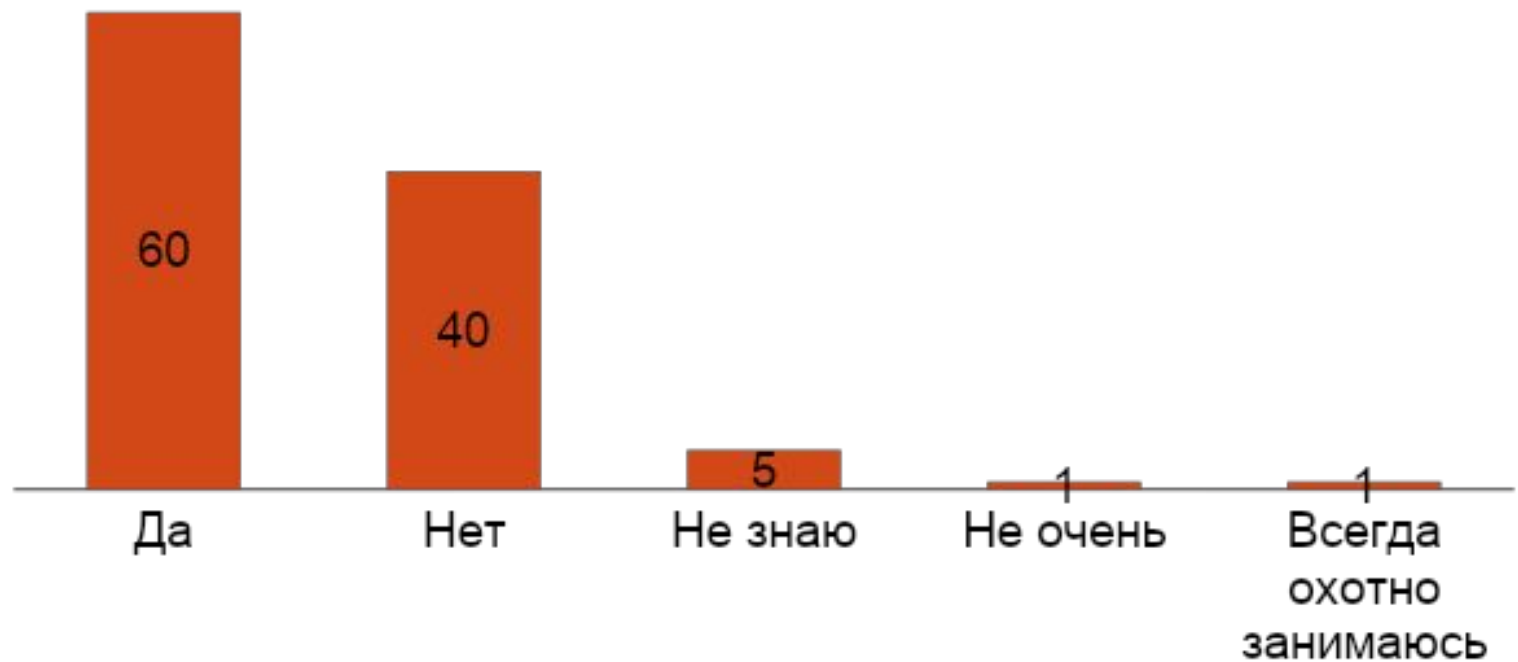
**3. Что вам понравилось и не понравилось в математической игре?**

#### 4. После проведения игры стала ли вам больше нравиться математика?

■ Да ■ Нет ■ Не знаю



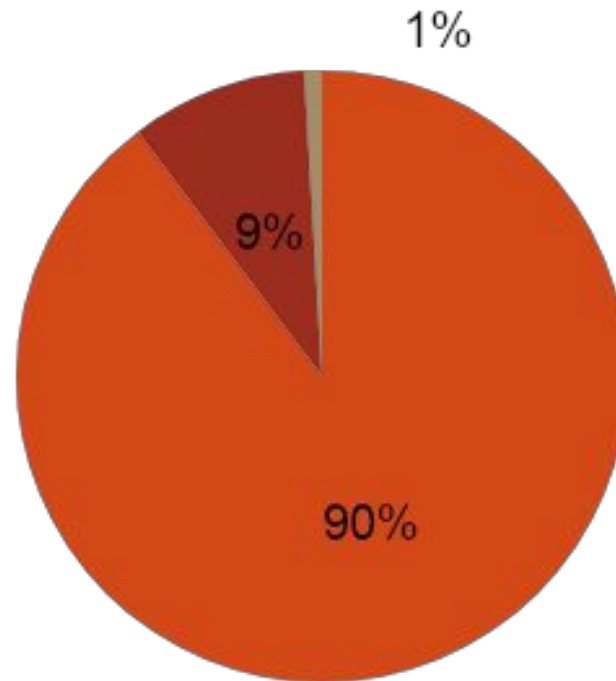
**5. Стали ли вы охотней заниматься на уроках математики, после участия в математической игре?**





## 6. Хотели бы вы еще поучаствовать в математической игре?

■ Да ■ Нет ■ Возможно



# 2-ой Открытый Кубок Екатеринбурга



## Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Пенальти»

во II Открытом Кубке Екатеринбургa по математическим играм  
команда 7 класса МОУ гимназия №35 «Оптимисты»

в составе

*Першаков Максим*  
*Фёдорова Елена*

*Липин Антон*  
*Раупов Николай*

Жюри



*Д.Ю. Кузнецов*  
*А.С. Уймина*

Екатеринбург, 2011



# Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Два капитана»

во II Открытом Кубке Екатеринбурга по математическим играм

команда 7 класса МОУ гимназии № 35 «Знатоки» в составе

*Самков Алексей*  
*Аристархова Анна*

*Бородина Ольга*  
*Алексеев Андрей*

Жюри



Д.Ю. Кузнецов  
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011



# Почётная грамота

Награждается

за I место в игре «Домино»

во II Открытом Кубке Екатеринбурга по математическим играм  
команда 7 класса МОУ гимназии №35 «Оптимисты» в составе

*Першаков Максим*  
*Фёдорова Елена*

*Липин Антон*  
*Раупов Николай*

Жюри



Д.Ю. Кузнецов  
А.С. Уймина

Екатеринбург, 2011

- В 2011 году – мы заняли первое и второе место в II Открытом Кубке г. Екатеринбурга по математике среди учащихся 7 классов .



# Вывод:

- Игра является способом развития личности, обогащения ее жизненного опыта.
- Математическая игра имеет свои цели, задачи, функции, требования, структуру и этапы проведения.
- Использование математической игры во внеклассной работе по математике способствует развитию познавательного интереса у учащихся к математике.



**Спасибо за  
внимание!**