

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ Э.ДЬЕНЕША
И ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК Х.КЮИЗЕНЕРА
В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



СПОСОБНОСТИ

“Способности –

*индивидуально-психологические
особенности личности,
являющиеся условиями
успешного выполнения
определённой деятельности”.*



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

Способности к изучению математики

- это те индивидуально-психологические особенности умственной деятельности школьника, которые обуславливают успешное овладение математикой как учебным предметом, относительно быстрое, легкое и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками в области математики.



СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

*Вид мышления,
осуществляемый при
помощи логических
операций.*

АНАЛИЗ ПРОГРАММ ПО РАЗДЕЛУ "ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



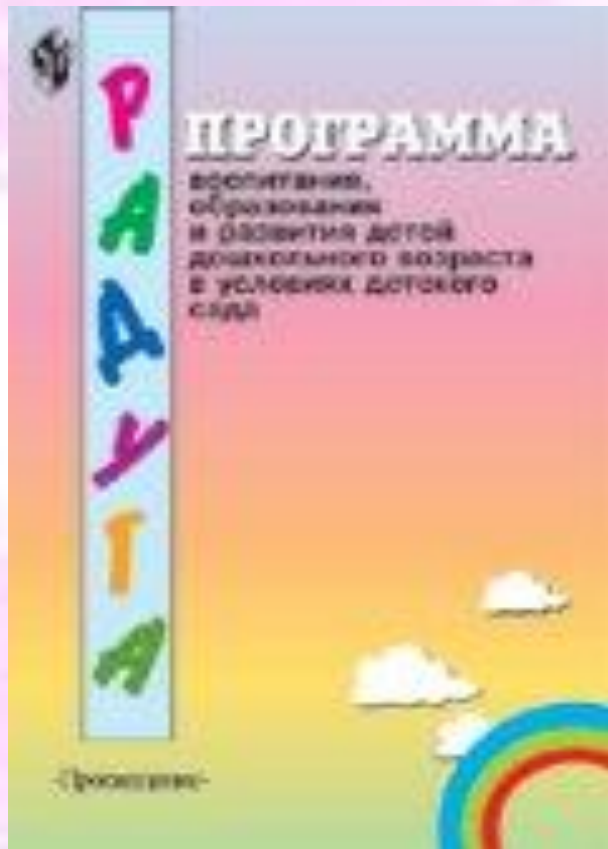
Программа воспитания и обучения в детском саду

Разделы:

- Количество и счет
- Величина
- Геометрические фигуры
- Ориентировка в пространстве
- Ориентировка во времени



Программа "Радуга"



- Освоение знаковых систем
- Восприятие и познание окружающего мира
- Не представлены старшая и подготовительная группы

Программа "Развитие"



- Начинается со средней группы.
- Творческие способности.
- Отражена специфика моделей в процессе формирования элементарных математических представлений.

Программа "Детство"



Разделы:

- «Свойства»
- «Отношения»
- «Числа и цифры»
- «Сохранение количества и величин»
- «Алгоритмы»

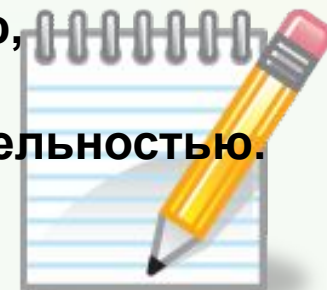
- Предполагает усвоение не отдельных представлений, а математических связей, отношений, зависимостей.

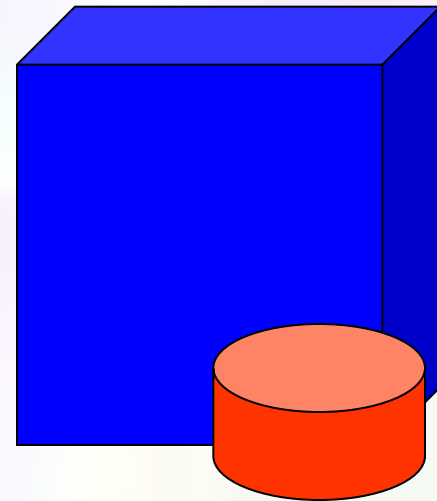
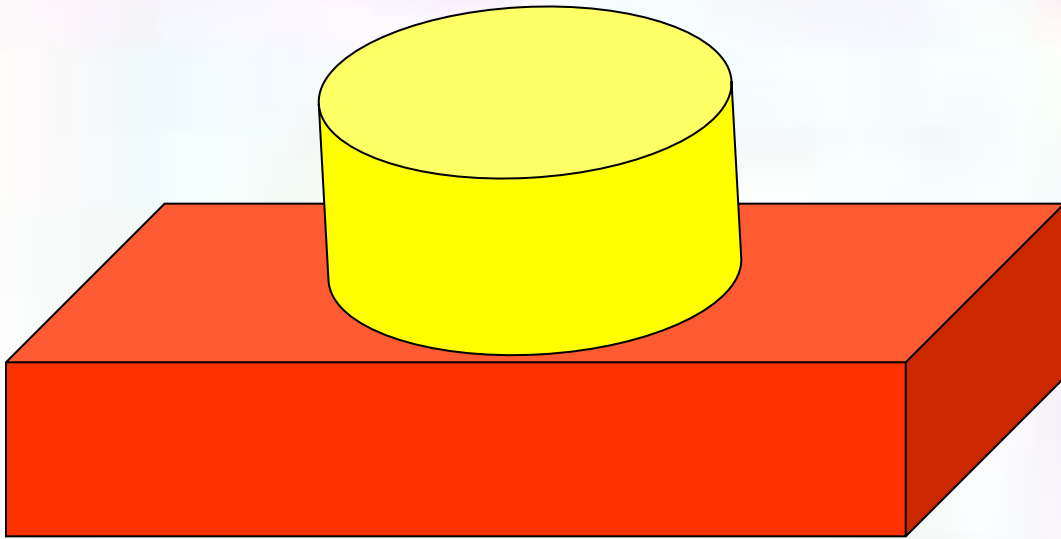
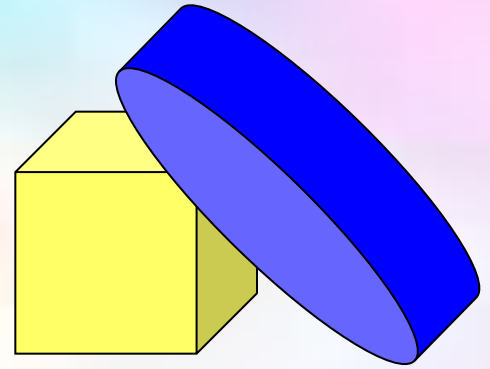
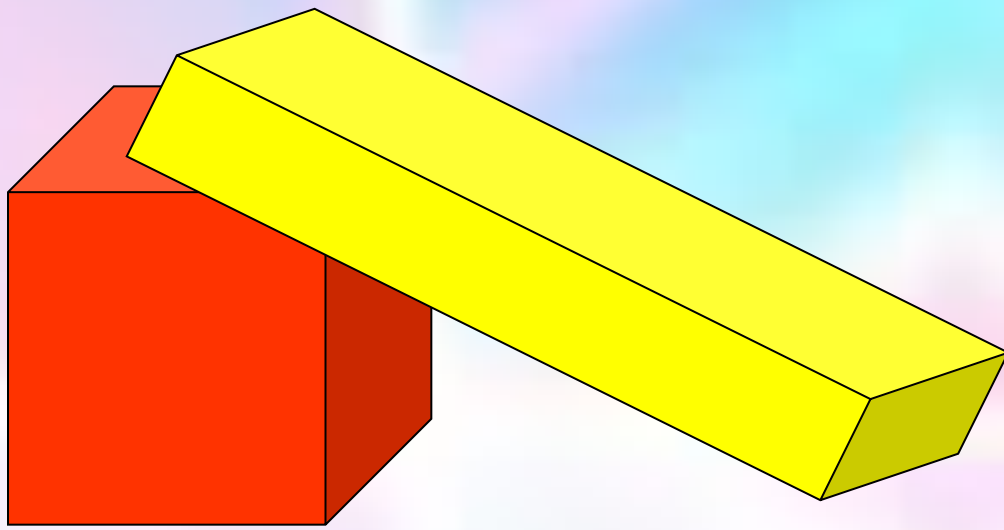
ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪЕНЕША



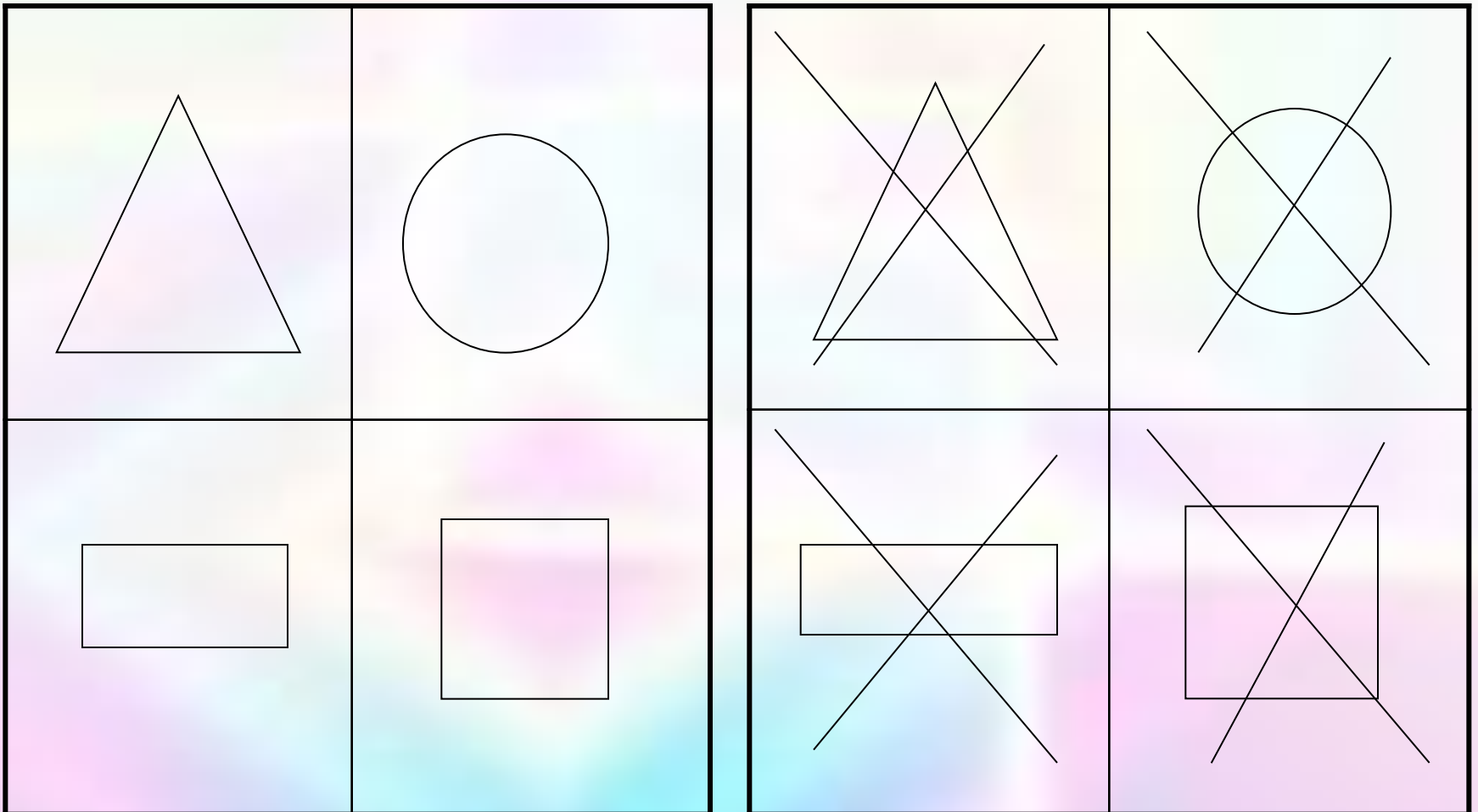
Задачи использования логических блоков в работе с детьми:

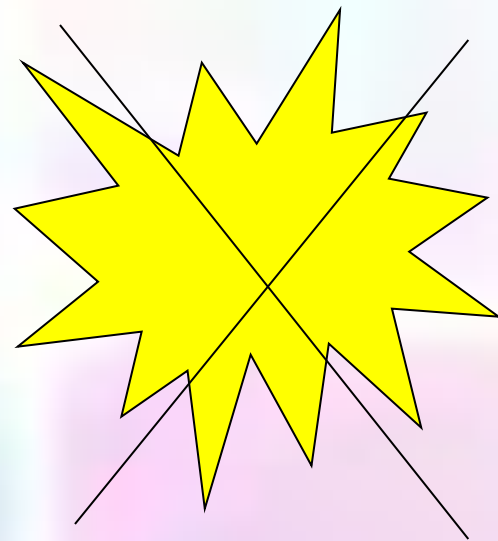
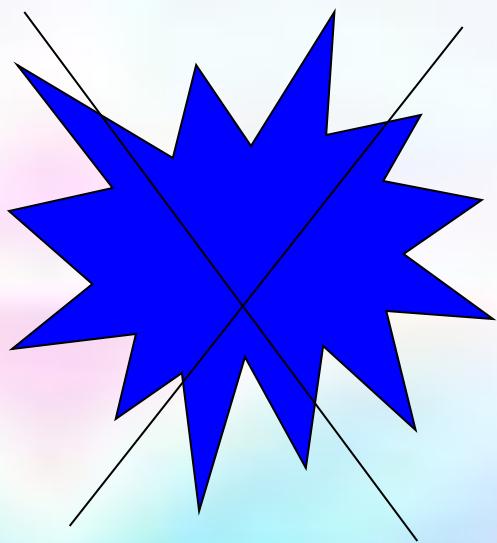
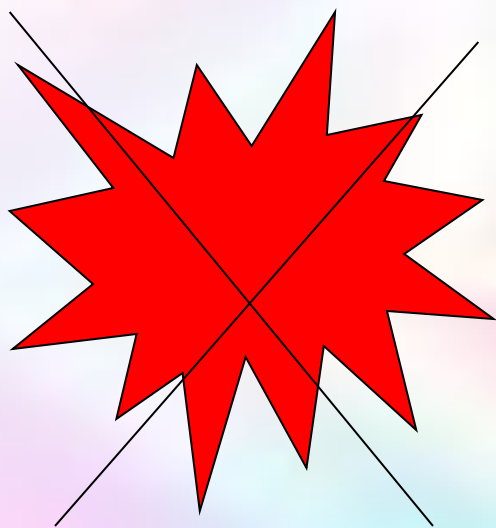
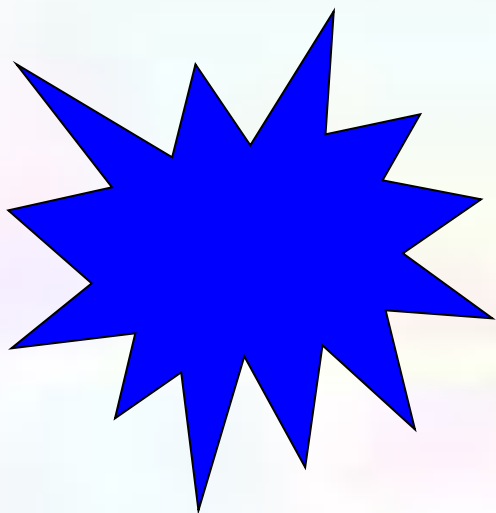
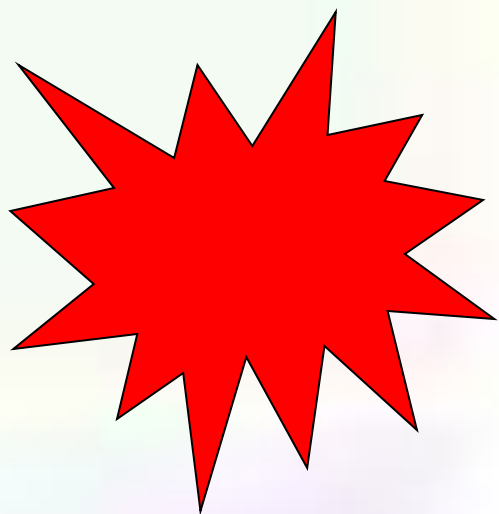
- Развивать логическое мышление. Развивать представление о множестве, операциями над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование). Формировать представления о математических понятиях (алгоритм. кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

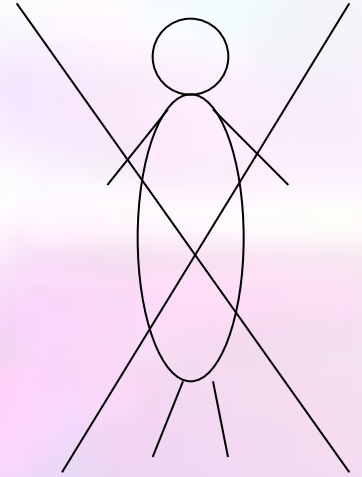
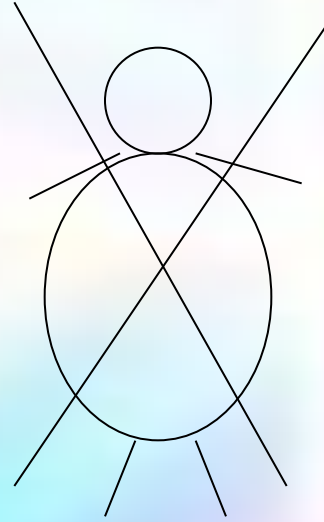
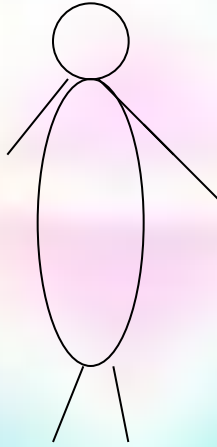
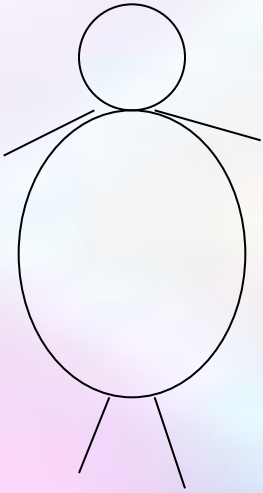
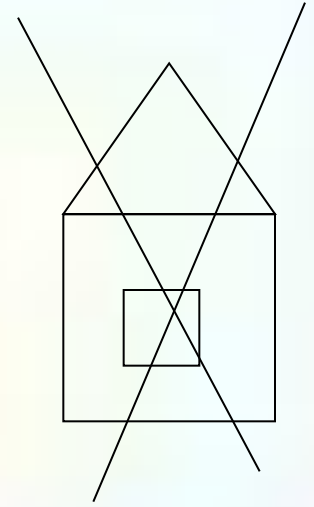
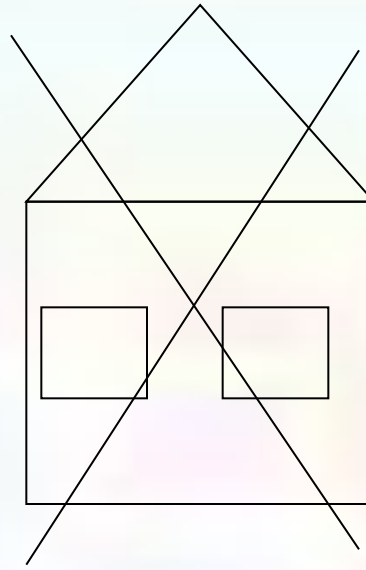
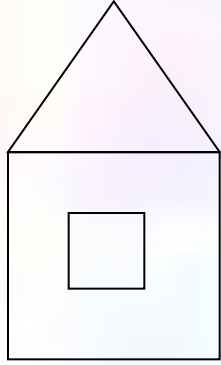
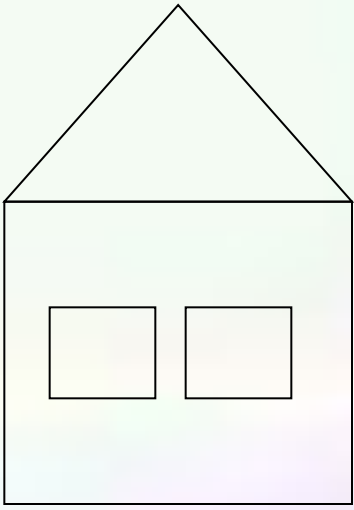




КАРТОЧКИ - СИМВОЛЫ







3 – 4 года (А)

5 - 6 лет (Б)

