

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЛОГИЧЕСКИХ БЛОКОВ Э.ДЬЕНЕША  
И ЦВЕТНЫХ ПАЛОЧЕК Х.КЮИЗЕНЕРА  
В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ

МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



# СПОСОБНОСТИ

“Способности –

*индивидуально-психологические  
особенности личности,  
являющиеся условиями  
успешного выполнения  
определённой деятельности”.*



# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

## Способности к изучению математики

- это те индивидуально-психологические особенности умственной деятельности школьника, которые обуславливают успешное овладение математикой как учебным предметом, относительно быстрое, легкое и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками в области математики.



# **СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОЕ** **МЫШЛЕНИЕ**

***Вид мышления,  
осуществляемый при  
помощи логических  
операций.***



# АНАЛИЗ ПРОГРАММ

## ПО РАЗДЕЛУ

# "ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



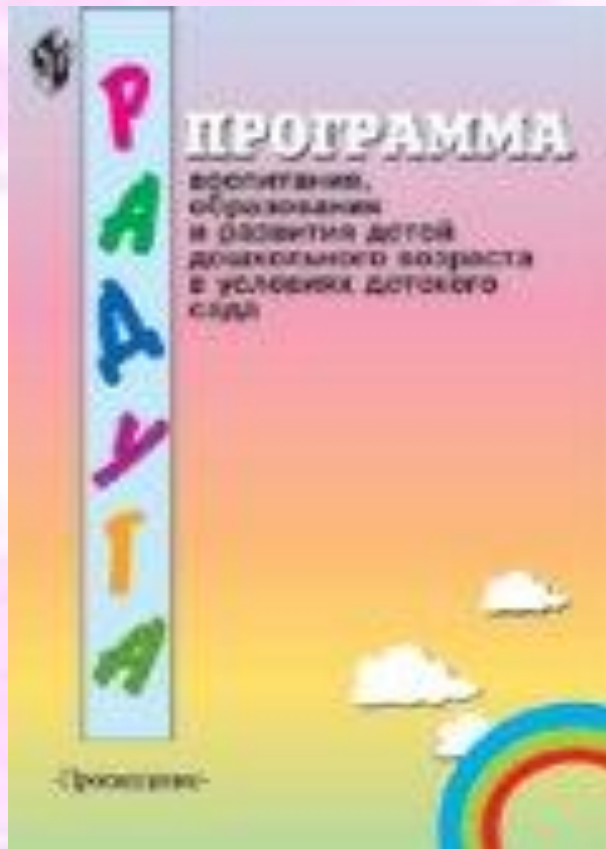
# Программа воспитания и обучения в детском саду

## Разделы:

- Количество и счет
- Величина
- Геометрические фигуры
- Ориентировка в пространстве
- Ориентировка во времени



# Программа "Радуга"



- Освоение знаковых систем
- Восприятие и познание окружающего мира
- Не представлены старшая и подготовительная группы



# Программа "Развитие"



- Начинается со средней группы.
- Творческие способности.
- Отражена специфика моделей в процессе формирования элементарных математических представлений.



# Программа "Детство"



## Разделы:

- «Свойства»
- «Отношения»
- «Числа и цифры»
- «Сохранение количества и величин»
- «Алгоритмы»

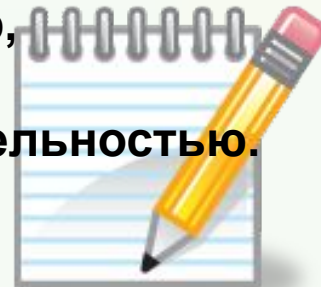
- Предполагает усвоение не отдельных представлений, а математических связей, отношений, зависимостей.

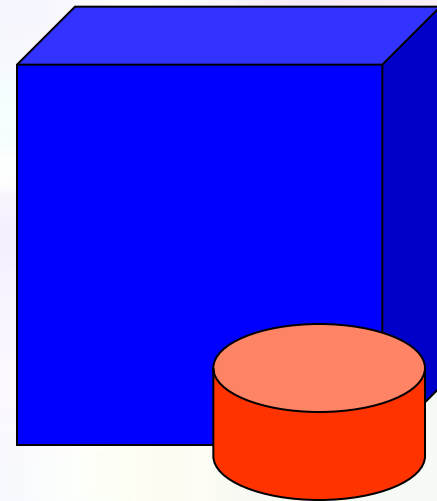
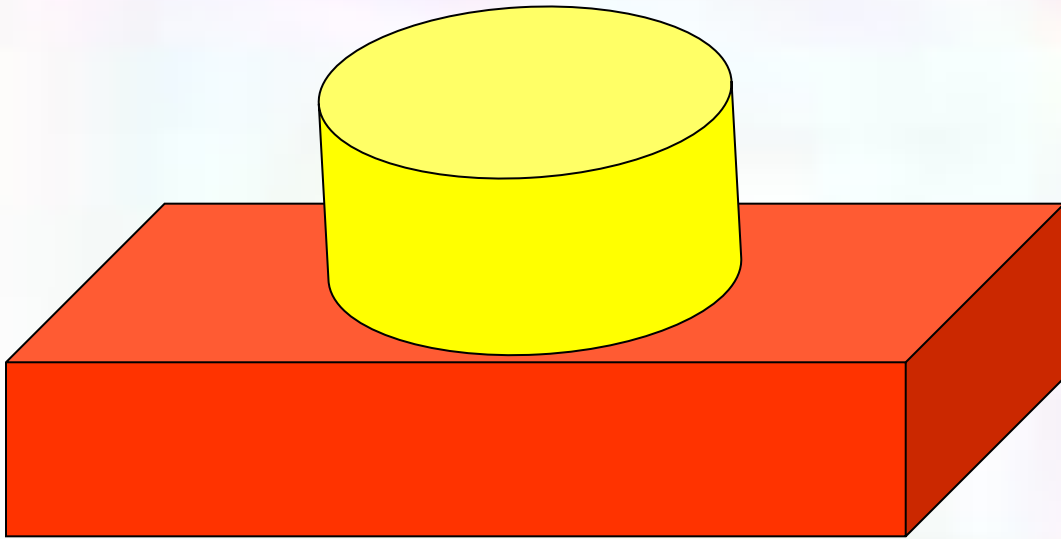
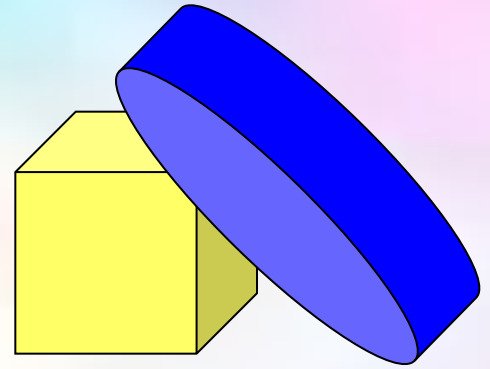
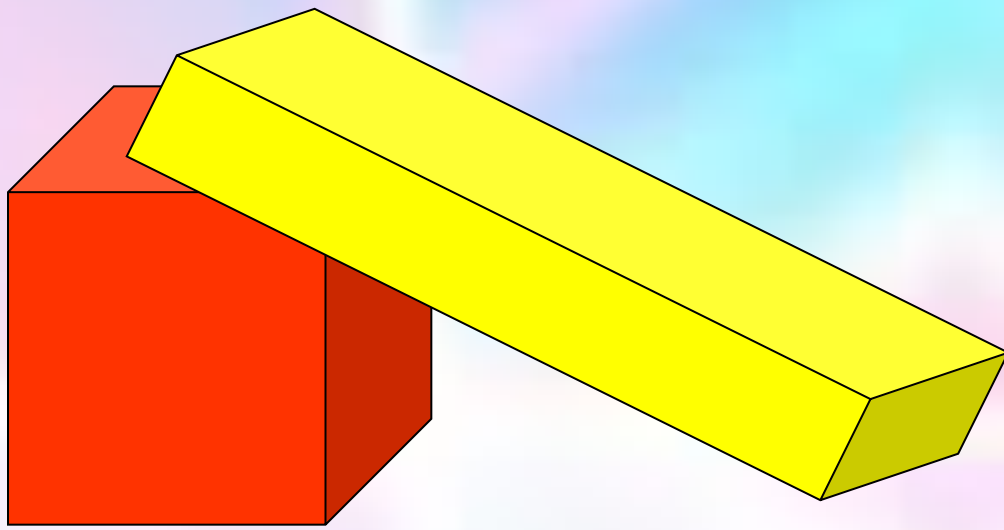
# ЛОГИЧЕСКИЕ БЛОКИ ДЪЕНЕША



## Задачи использования логических блоков в работе с детьми:

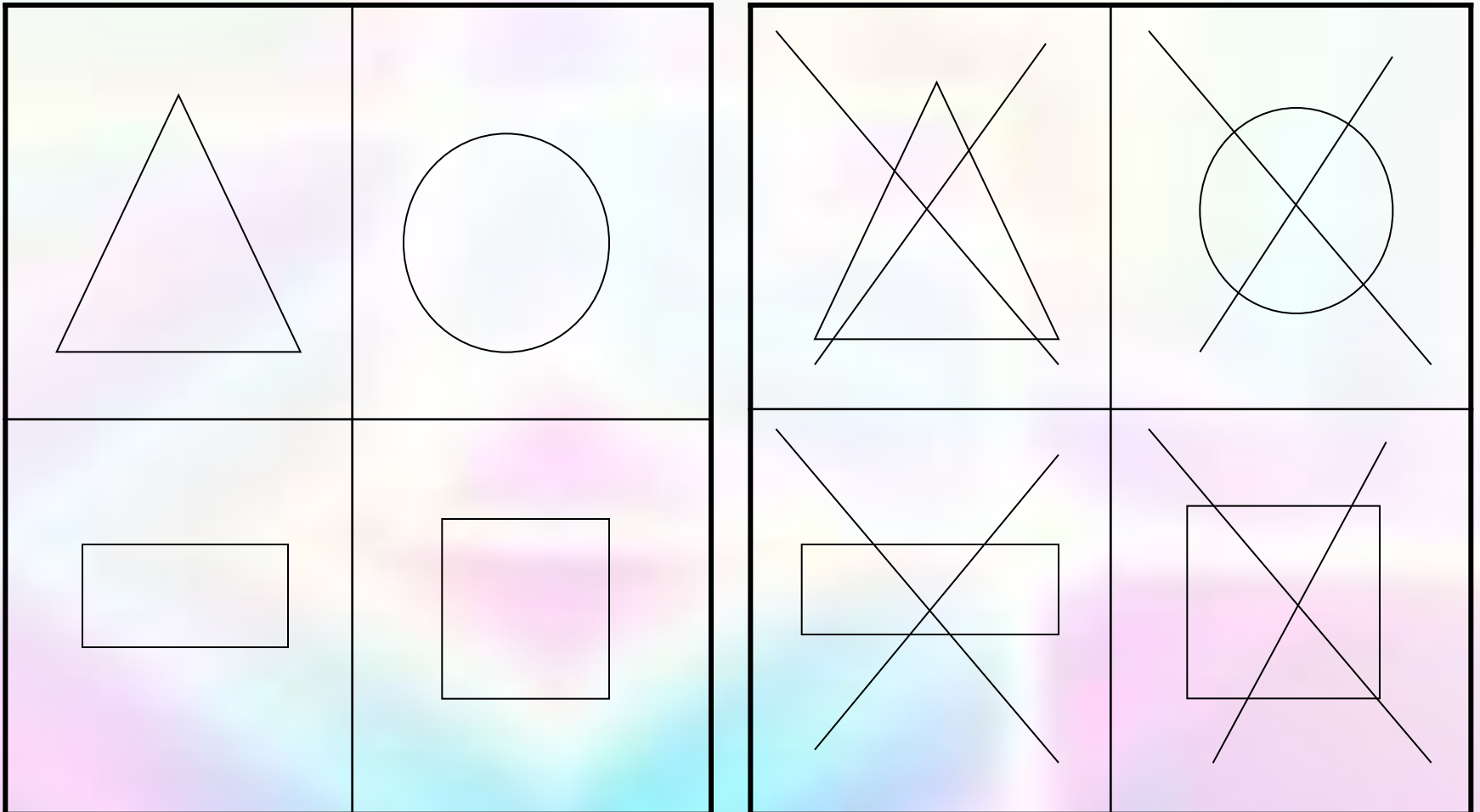
- Развивать логическое мышление. Развивать представление о множестве, операциями над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование). Формировать представления о математических понятиях (алгоритм. кодирование, декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).
- Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать пространственные представления.
- Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

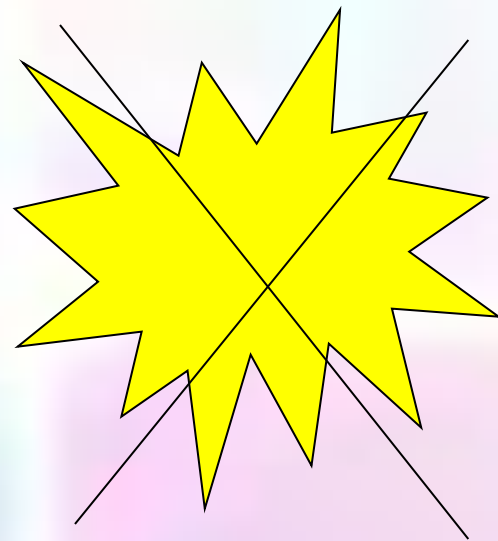
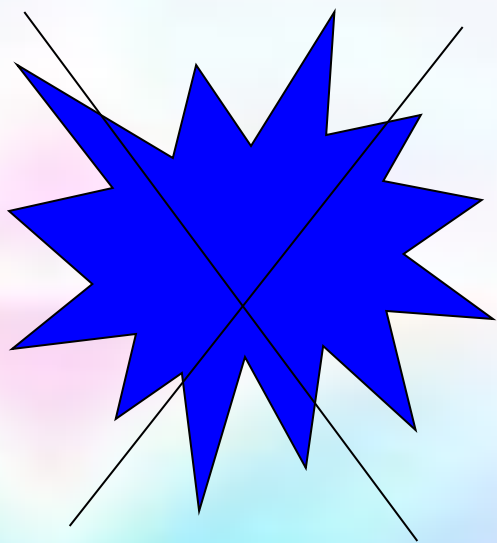
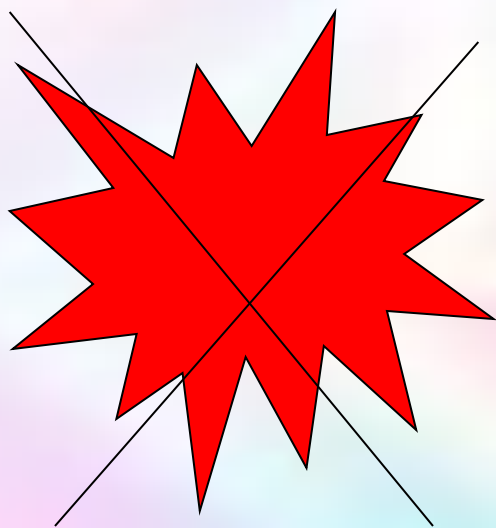
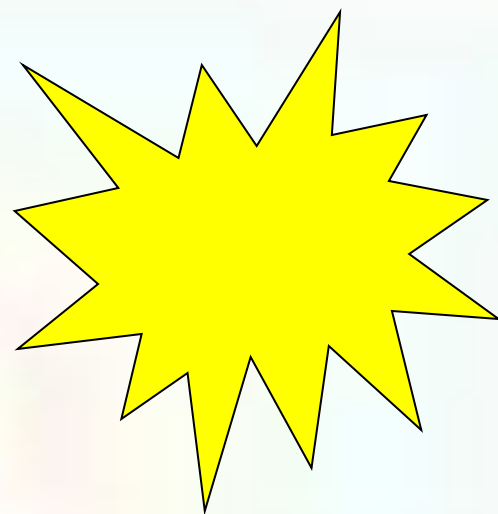
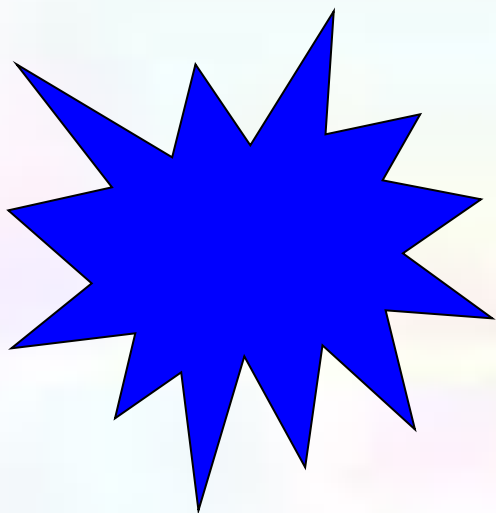
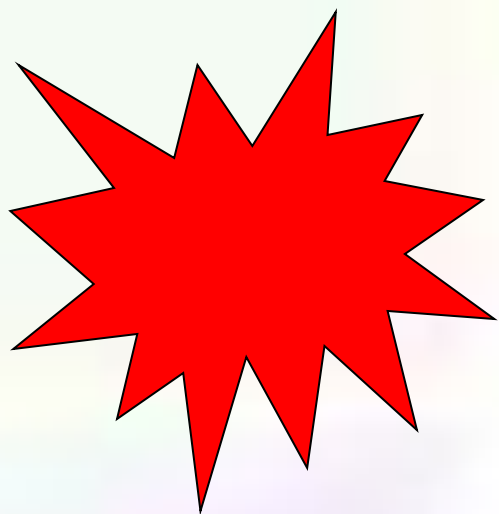


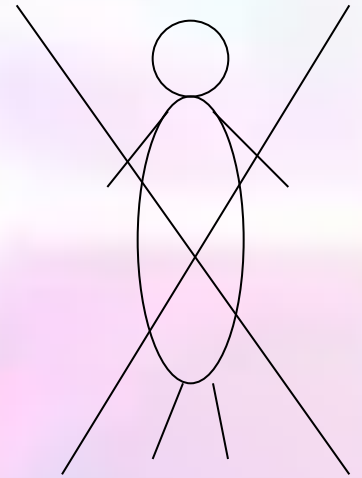
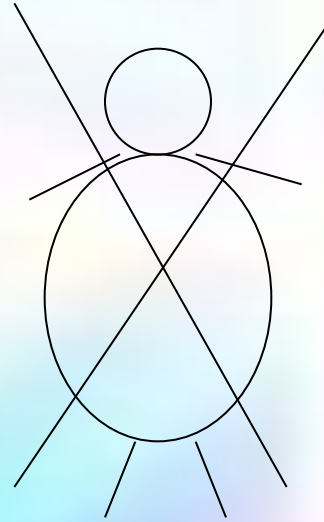
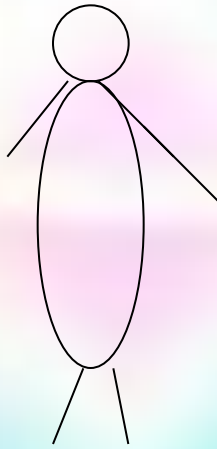
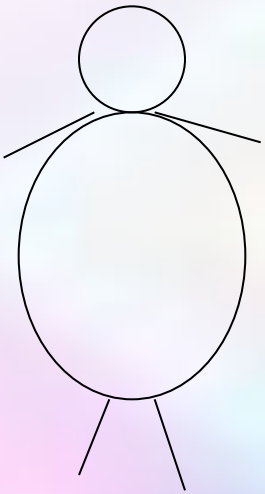
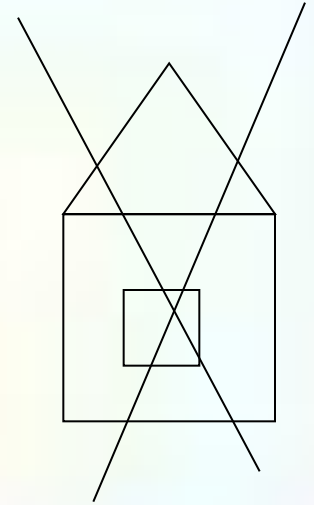
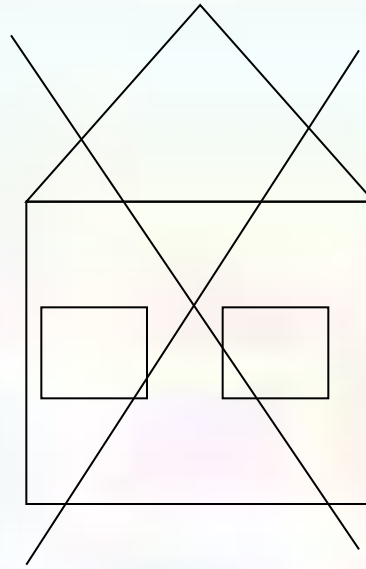
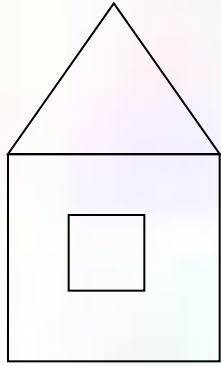
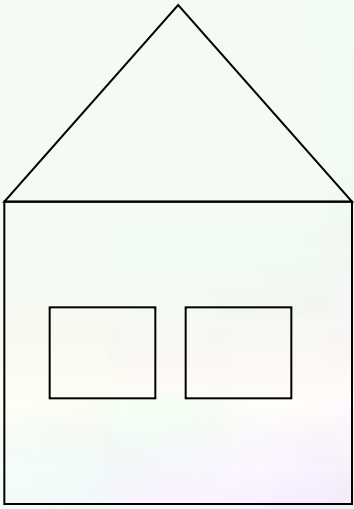




# КАРТОЧКИ - СИМВОЛЫ







3 – 4 года (А)

5 - 6 лет (Б)

